

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	躲避球	教學設計者	劉坤桐
教學對象	四年級	教學時數	5 節課(2.5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能練習傳接球動作。 2. 能進行傳接球遊戲。 3. 能練習移位、閃躲動作。 4. 能進行閃躲遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：dodgeball/pass/catch /underhand/overhand/change/Attack/infield/ outfield/court/serve</p> <p>教學用語：One more time./Raise your hands./Give him a big hand./Find a partner. Look at me./ Be quiet./Line up./Are you ready?/ Next one./Your turn./It' s class time./Time' s up!</p> <p>句子：Pass the ball.Face to the ball when you move.</p>		
所需 教材教具	躲避球、呼拉圈、小三角錐		
其他說明	設定對象為四年級，因此著重於熟悉躲避球的雙手傳接球的動作要領，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。		

教學活動流程(時間/評量方式)

一、引起動機(10分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。

Good morning, everyone. Hands back. Let's roll call. (From number 1.)

2. Follow Leader do warm-up exercise.

二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 練習傳接球(throw and catch)動作：教師講解並示範肩上(overhand)傳球動作要領，請學生分組進行練習。

2. 教師講解接低球(underhand)、接高球(overhand)動作要領，請學生分組進行練習。(one by one, Find your partner to practice.)

3. 操作過程中教師應針對學生錯誤的動作立即做修正。

Make 2 lines. (Right line, hold a ball, turn back) Face to face.

Listen to teacher and say out: (Teacher)Ready- (S1)I throw- (the other side) I catch.

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習表現很棒的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌。那請問你們怎麼做到的，請分享你的方式。(隨機點學生回答) If you do it well, raise your hand, please. Give them/him/yourselves a big hand.

2. 教師指導學生進行緩和運動。

第一節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。(Roll call. Do warm-up exercise.)

2. 教師引導學生複習傳接球動作。Make 2 lines. Review throw and catch the ball.

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 8字形傳接練習：教師示範傳接動作及8字形傳球路徑。請學生四人

一組進行練習。(Look at me. Listen to me. Work in groups of four. Find your partners and practice by yourself.)

2. 擊牆(hit the wall)傳接：教師講解並示範擊牆傳接動作要領：球擊牆高度約在腰、胸

3. 之間(between waist and chest)，接球時要判斷球彈地位置及方向後再接球。請學生進行練習。

4. 穿過呼拉圈傳接 Transfer practice：教師講解並示範穿過呼拉圈(hula hoop)傳接動作。請學生分組進行練習。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Feedback

1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習覺得自己表現很棒的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌(If you are good, raise your hand, please.)。那請問你們怎麼做到的，請分享你的方式(Share with us.)。(隨機點學生回答) Give them/him/her a big hand.

2. 今天我們的練習你也可以下課和同學一起玩，相信你常常練習就會變得越來越厲害喔。

第二節完

教學活動流程(時間/評量方式)

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習傳接球動作。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 跟著球兒轉 Follow the ball：教師說明：活動進行的目的是要練習快速移位(Fast shift)，隨時正面面對球(face the ball anytime)。教師講解並示範轉身移位，以及外圍傳球路徑要領請學生分組進行練習。Look and listen to me. When they pass the ball, you need to move/turn back. Let you face the ball. Be quick)
2. 簡易躲避球(Dodgeball)：教師講解活動方式(Listen to me)。4-6人一組(Separate 2 teams)，各組分別進行練習。兩人於端線兩側擔任攻擊者(attacker)，其餘組員於場內(Stay in the infield)來回閃躲(dodge)。攻擊者擊中組員時，兩人角色互換(when you hit someone, you can change each other)。請學生分組進行練習。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Feedback

教師指導學生進行緩和運動，並預告下一節課學習內容。

第三節完

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。
2. 教師引導學生複習傳接球動作。

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 複習攻防練習(Offensive and defensive drill)：教師講解傳接球與閃躲要領。請學生4~6人一組，輪流(take turn)在內(infield)、外場(outfield)，進行攻擊、閃躲練習。(Let' s do it now.)
2. 方陣躲避球遊戲：教師講解活動規則(Listen to me.)。比賽分成獵人(hunter)、羚羊(antelope)兩隊。獵人隊在方形場地外擔任攻擊者；羚羊隊分散內場擔任閃躲者。獵人隊可傳接球或直接攻擊(Hunters, you can pass the ball or attack)，羚羊隊接球或身體碰觸即算出局(Antelopes, you need to escape or catch the ball. When you are hit, you are out.)由獵人隊得一分。出局者仍可在內場繼續參與遊戲，5分鐘(5 minutes)後角色互換。(Time' s up. Let' s count. How many points?) 計算雙方得分，分數高的隊伍獲勝。請學生分組進行遊戲。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

教師指導學生進行緩和運動。

第四節完

教學活動流程(時間/評量方式)

一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操。Follow class leader. Do the exercise.

二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 複習攻防練習(Offensive and defensive drill)：教師講解傳接球與閃躲要領。請學生4~6人一組，輪流在內、外場，進行攻擊(attack)、閃躲(dodge/)練習。

2. 方陣躲避球遊戲2：教師講解活動規則。比賽分男生、女生兩隊。

男生隊(Boys stay in outfield)在方形場地外擔任攻擊者，攻擊時候只能以雙手(With two hands)持球攻擊，女生隊分散內場(Girls stay in infield)擔任閃躲者。男生隊可傳接球或直接攻擊(you can pass or attack)，女生隊身體碰觸即算出局(When the ball touch you, you are out. But you still stay in infield)，由男生隊得一分(get one point)。出局者仍可在內場繼續參與遊戲，5分鐘後攻守互換，女生隊雙手或單手攻擊皆可，女生隊接球或身體碰觸即算出局，由女生隊得一分。計算雙方得分，分數高的隊伍獲勝。請學生分組進行遊戲。

三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

教師指導學生進行緩和運動。

第五節完