

## 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	排球	<b>教學設計者</b>	劉坤桐
<b>教學對象</b>	四年級	<b>教學時數</b>	5 節課(2.5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Ha-Ⅱ-1-網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會排球低手擊球的動作技巧, 並與他人合作進行比賽。</li> <li>2. 能進行原地及移動拋接球的動作。</li> <li>3. 能進行團體遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：volleyball/throw/clap hands/left side/ right side/ move/triangle/fall/ change/ wrist/ hit/serve/receive/toss</p> <p>教學用語：Pay attention. Do you understand? It' s your turn. Come here. Go back.</p> <p>句子：Move and hit the ball. Don' t let the ball fall to the ground.</p>		
<b>所需 教材教具</b>	排球、塑膠袋、沙灘球、標誌筒、哨子		
<b>其他說明</b>	設定對象為四年級，因此著重於熟悉球的球感練習與拋接球和低手接球的基本動作，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習排球基本的動作，並參與遊戲。		

## 教學活動流程(時間/評量方式)

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。

Do exercise ( Center hands up. Ready to spread. Go. Eyes front.)

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 球感練習:教師說明:運用不同的器材可降低擊球的難度。教師引導學生利用塑膠袋、沙灘球或軟式排球練習擊球動作技巧。

2. 球兒高飛:教師講解並示範排球拋接球感練習。

拋接(Throw and catch):將球拋向空中練習拋接球。

拍手(Clap hands):將球拋向空中,拍手1—5次再接球

(Throw the ball and clap your hands 5times. Higher and higher, then you can clap hands more times.)

前拋(Throw front):將球高拋至身體前方,再向前跨步接球。

左拋(Throw left):將球高拋至身體左方,再向左橫移接球。

右拋(Throw right):將球高拋至身體右方,再向右橫移接球。

(Throw the ball right side or left side, then move your body to catch it.)

請學生練習各種拋接動作(Practice by yourself.)

待動作純熟後,教師可引導學生進行分組競賽或個人賽。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請動作表現優異的學生出列示範 (Good job./ Well done./Not bad.)

2. 教師指導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

### 第一節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 大風吹(The wind blow):教師講解活動方式。三人一組,每人一球分別站在三角形場地的三個頂點。三人同時原地拋球後,以逆時針或順時針移動接球。請學生分組進行練習。

( Three people one team. Everyone gets one ball. Listen to teacher. When I say “Go” ,all of you throw up the ball, move and catch another one’ s ball.) Now practice yourself. Let the balls not to fall down the ground.

2. 擊球樂:教師講解活動方式:以單 one hand、雙 2 hands 手進行手腕擊球(hit the ball with your wrist),盡量不要讓球落地(Don’ t miss the ball.)。請學生進行練習。

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現) Share and feedback

1. 教師請動作表現優異的學生出列示範

2. 教師指導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

### 第二節完

## 教學活動流程(時間/評量方式)

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。

### 二、發展活動(25分鐘/實作評量)

1. 低手傳球(Underhand passing):教師講解並示範低手傳球動作要領。

預備姿勢:兩腳左右分開約比肩稍寬,屈膝重心向前傾,腳跟微提起,兩手屈肘半握拳舉於腰部兩側。準備擊球姿勢:兩手掌交叉重疊握拳,兩拇指在上靠在一起,兩臂放鬆伸直,手腕前壓。

擊球:擊球時兩手臂向前、向上擺。

Look at me and listen. Move your feet (the width between feet is like shoulders), bent your knees. Two hands get together. Straight your arms. When teacher say "Go", you swing up your arms. When teacher says "Ready posture", you move back to ready. 請學生進行低手傳球動作練習,教師巡視行間,即時糾正錯誤動作,請學生兩人一組互相觀摩與練習。

### 三、綜合活動(10分鐘/問答表現)

1. 教師請動作表現優異的學生出列示範
2. 教師指導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

## 第三節完

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。
2. 教師領導學生複習低手傳球動作。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 擊反彈球:教師講解活動方式:將球上拋,球於身體前落地反彈後擊球。請學生進行練習。(Practice hitting/ striking the ball by yourself. Hit volleyball when it bounce back.

2. 定位傳球:教師講解活動方式:一人拋球,三到五人輪流以低手傳球動作擊球給拋球者。

One classmate throws the ball, the others receive it. Take turn to practice. 請學生分組進行練習(Group Practice)。

3. 移位擊球(Move and hit the ball):教師講解活動方式。

三人為一小組,兩個小組為一個練習組,一組負責拋球及撿球,一組練習擊球,拋球時應拋向擊球者附近區域,使其練習移位擊球,請學生分組進行練習。

Team work. Three people one team. Take turn. Next one. Time's up, Change!

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

1. 教師請動作表現優異的學生出列示範
2. 教師指導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

## 第四節完

## 教學活動流程(時間/評量方式)

### 一、引起動機(5分鐘/實作評量)

1. 教師帶領學生進行熱身操,並加強手部的伸展。
2. 教師領導學生複習低手傳球動作。

### 二、發展活動(30分鐘/實作評量)

1. 彈跳排球：教師講解彈跳排球活動規則。1~3人一組，兩組進行對抗賽。

Let' s play a game. 以拋接球方式發球 Toss and serve，接球者以低手傳球方式 receiver strikes the ball with underhand，將球送至對方有效區域內。球需落地反彈再擊球，不限擊球次數。未將球送至對方有效區域內，則對方得一分。

先得5分之組別獲勝。If you get 5 points, you win.

2. 請學生分組進行彈跳排球。Separate 2 teams, practice by yourself.

### 三、綜合活動(5分鐘/問答表現)

教師引導學生進行緩和運動,並發表學習心得。

第五節完