

# 108 學年度第一學期 臺中市立公明國中 英語融入音樂藝術教學 課程大綱

學習領域：藝術與人文-音樂藝術

教案設計：李宜

教學教師：李宜

協同教學教師：簡芳娥/李佩宣

教學對象：國中七年級學生

教學總節數：共 18 節課，45 分鐘/節

教材來源：翰林版藝術與人文課本-七上、校本課程-校歌及國歌、自編教材、英語歌曲

教學準備：

教師 1 熟悉單元之教材內容、補充資料、課本活動、相關工具與軟硬體資源之使用。

2 蒐集相關資料及平面素材，可製成多媒體教材呈現。

3 準備並剪輯本單元欣賞用影片；歌曲習唱與直笛吹奏的音樂或伴奏。

4 設計適合任教學生程度的課程活動與教學策略。

5 研擬評量方式。

學生 1 對音樂有基本的概念與認知。

2 具有基本視譜能力。

節次	主題	教學活動內容	時間	英語相關字彙 Content vocabulary
1	開學準備週	<p>◎說明教室常規</p> <p>◎課程介紹</p> <p>◎評分方式</p>	45	<p>課室用語：</p> <p>不遲到 Don't be late.</p> <p>請拿出課本、直笛 Please take out your textbook and flute recorder.</p> <p>仔細聆聽/看 Listen/Watch carefully.</p> <p>翻到第...頁 Turn to page...</p> <p>停止 Stop!</p> <p>跟我重複一次 Repeat after me.</p> <p>把...收好 Put your... back.</p> <p>再一次 One more time.</p> <p>休息一下 Let's take a rest.</p> <p>輪到你了 It's your turn.</p>
2	音樂花路米	<p>◎瞭解音樂會資訊的各種媒介來源。</p> <p>電子媒體：KKBox、YouTube</p> <p>廣播平台：各大廣播電台(Radio)</p> <p>售票平台：年代、寬宏、兩廳售票系統</p> <p>期刊：MUZIK</p> <p>◎認識台灣各地的音樂廳。</p>	10 10	<p>◎代入祈使句句型</p> <p>1. Don't be late.</p> <p>2. Don't eat or drink.</p> <p>3. Don't take photos.</p> <p>4. Don't wear shorts or sandles.</p>

	<p>台中歌劇院、中興堂、小巨蛋、國家音樂廳</p> <p>◎瞭解進音樂廳注意事項。</p> <p>音樂會禮儀 6NG</p> <p>◎音樂欣賞-維也納新年音樂會(Wiener Philharmoniker)</p> <p>Strauss : Radetzky-Marsch,Op.228</p> <p>◎Homework : 蒐集一場近期音樂會資訊。</p>	10	5. Don't clap during the play.
		15	6. Don't talk on the cellphone.
3	<p>◎何謂音樂？音樂的定義。</p> <p>音樂三元素：旋律、節奏、和聲</p> <p>◎引導活動：猜曲名(蝴蝶)。</p> <p>探究音樂三元素的重要性，講解音樂素材，節奏長短音使用「音符」，旋律音的高低使用「五線譜」，及音樂的和諧理論「和聲」</p> <p>◎認識直笛的種類。</p> <p>Soprano、Alto、Tenor、Bass</p> <p>◎介紹中音直笛構造與指法。</p> <p>頭部管、身管、足部管及各手指擺放笛孔</p> <p>◎直笛保養方式。</p> <p>清塞水及直笛清潔方式</p> <p>◎直笛吹奏技巧及持笛姿勢。</p> <p>1 直笛與身體保持 45 度角</p> <p>2 右手在上，左手在下</p> <p>3 右手大拇指支撐笛身</p> <p>4 眼睛直視前方，請勿低頭</p> <p>5 舌頭在牙齒後放並頂住上顎</p> <p>◎直笛吹奏：音階 Do~Sol、《小綿羊》</p>	10	◎Put your _____ finger on _____ number .(指法)
		5	1. 食指 index finger
			2. 中指 middle finger
			3. 無名指 ring finger
			4. 小指 little finger
		2	◎How to hold the flute recorder(直笛) and how to play the flute recorder.
		2	1. The flute recorder should
		6	be at 45 degree from your body.
		5	2. Put your right hand at the top and left hand below.
			3. Use your thumb to support the recorder.
			4. Look straight ahead and don't lower your head.
		15	5. Keep your tongue behind the upper teeth and in touch with the palate.
4	<p>◎直笛吹奏：音階 Do~Sol、複習《小綿羊》、新曲《小蜜蜂》。</p> <p>◎習唱：《為自己驕傲》、公明國中校歌。</p> <p>感受歌詞之活力及堅持夢想的力量</p>	20	Review 第一節~第四節之單字及句型
		25	
5	<p>◎發現生活周遭各種事物的節奏。</p> <p>仔細聽一段「生活音樂」片段，詢問學生聽到幾種聲音？分別是什麼？</p> <p>◎介紹音符名稱、休止符名稱，及其時值。</p> <p>◎認識拍子種類及強弱變化，了解「拍號」的涵義。</p> <p>聆賞各種拍子的樂曲，並能分辨其律動結構。</p> <p>◎直笛吹奏：音階 Do~高音 Do、複習《小綿羊》、《小蜜蜂》、新曲《聖誕鈴聲》前段。</p> <p>◎習唱：公明國中校歌。</p>	5	◎結合節奏用英語數節拍。(英語 1-100 讀法)
		7	◎How many sounds do you hear? What are they?
		8	◎音符/休止符名稱，時值
		20	全音符 4 拍 全休止符
			whole note/4 beats /whole rest
			二分音符 2 拍 二分休止符
		5	half note/2 beats /half rest
			四分音符 1 拍 四分休止符
			quarter note/ 1 beat / quarter rest

			八分音符 1/2 拍 八分休止符 eighth note/ half beats / eighth rest 十六分音符 1/4 拍 十六分休止符 sixteenth note/ quarter beats/ sixteenth rest ◎拍號 Time signatures 二二拍 two-two time 四三拍 three-four time 四四拍 four-four time 反覆記號 Repeat mark
6	◎音樂欣賞-《打字機》，認識樂曲中的節奏運用。 <b>Anderson-Typewriter</b> ◎認識指揮，並練習基本指揮法。 教師帶領學生認識指揮及各拍子的基本指揮法。 教師教播放樂曲，帶領學生嘗試各種拍子的指揮。 ◎認識國內外創意節奏團體。 藍人組(Blue Man)、破銅爛鐵(Stomp)、愛爾蘭《大河之舞》、台灣十鼓藝術 ◎認識口技(Beatbox)及無伴奏合唱(Acapella)。 ◎介紹好玩好用 Tempo App。 ◎習唱：公明國中校歌。	5 ◎指揮家 conductor 上 up 10 下 down 左 left 右 right 15 ◎在影片中看到用甚麼素材來敲奏呢？ In the video, what did the 5 people use to play? 5 用鍋子以及湯匙 5 They used <u>pots</u> and <u>spoons</u> . 鍋子 pot 湯匙 spoon 杯子 glass 易開罐 can 掃把 broom 鍋子 cook 垃圾桶 trash can 棍子 stick 湯匙 spoon 筷子 chopstick ◎What can you use to make sounds? I can use _____.	
7	◎第一次段考：考唱公明國中校歌(需背歌詞)。 ※配合校慶活動 ◎音樂欣賞-《杯子歌》。 拍練節奏 ti ti ti ri ti ti ti ta ti ti ti ti ti ti ta	35 ◎《杯子歌》英文歌詞 10	
8	◎習唱：《杯子歌》並加入杯子節奏伴奏。 ◎認識木箱鼓。 ◎音樂欣賞-台中市英語歌唱比賽各校演出觀摩。	20 ◎《杯子歌》英文歌詞 5 10	

		◎直笛吹奏：音階低音 Fa~高音 Do、複習《小綿羊》、《小蜜蜂》、新曲《聖誕鈴聲》後段。	10	
9	樂音生活	◎直笛吹奏：音階低音 Fa~高音 Do、複習《小綿羊》、《小蜜蜂》、新曲《聖誕鈴聲》全曲。 ◎習唱：英語歌曲《各班選曲》A 段歌詞並加上旋律。 教導腹式呼吸法及發聲練習 ※配合台中市英語歌唱比賽之練習。(各班選曲不一) ◎觀察生活周遭各種不同音色。 哪裡可以聽到音樂呢？電影、廣告、電視劇、廣播、超商進門、頒獎樂、垃圾車、手機遊戲、百貨公司關門晚安曲.....還有其他的嗎？	15 25 5	◎英文歌曲歌詞 ◎哪裡可以聽到音樂？ Where can you hear some music? In the movies, ads, TV dramas, when we walk in a convenience store, when we present awards, from a garbage truck, games, when a department store is closing, in a broadcast program. Anything else?
10		◎直笛吹奏：音階低音 Fa~高音 Mi、複習《小綿羊》、《小蜜蜂》、《聖誕鈴聲》、新曲《國歌》前兩段。 ◎習唱：英語歌曲《各班選曲》A、B 段歌詞並加上旋律。 教導腹式呼吸法及發聲練習	20 25	◎英文歌曲歌詞
11		◎直笛吹奏：音階低音 Fa~高音 Mi、複習《小綿羊》、《小蜜蜂》、《聖誕鈴聲》、新曲《國歌》前四段。 ◎講解音名、唱名、簡譜。 ◎習唱：英語歌曲《各班選曲》複習 A、B 段歌詞。 教導腹式呼吸法及發聲練習	20 10 15	◎英文歌曲歌詞
12		◎直笛吹奏：音階低音 Fa~高音 Mi、複習《小綿羊》、《小蜜蜂》、《聖誕鈴聲》、新曲《國歌》全曲。 ◎習唱：英語歌曲《各班選曲》教 C 段歌詞及旋律。 教導腹式呼吸法及發聲練習	20 25	◎英文歌曲歌詞
13		◎直笛吹奏：音階低音 Fa~高音 Mi、複習《小綿羊》、《小蜜蜂》、《聖誕鈴聲》、《國歌》。 ◎習唱：英語歌曲《各班選曲》全曲並指導韻律動作。 依樂曲曲式，韻律節奏，帶入適宜舞蹈及隊形安排	20 25	◎英文歌曲歌詞
14		◎第二次段考：考唱英語歌詞(須背歌詞並加上動作)。 ※配合校內聖誕節英語歌曲比賽 ◎認識大、小調音樂及其結構。 能感受大小調音樂所表現不同的音樂氣氛 ◎音樂欣賞：Chopin-Waltz	35 5 5	◎英文歌曲歌詞 ◎大調 Major 小調 Minor
15		聲音調色盤 ◎直笛吹奏：音階低音 Fa~高音 Mi、複習《小綿羊》、《小蜜蜂》、《聖誕鈴聲》、《國歌》。 ◎認識音色，辨認不同的發聲材質所產生不同的變化。 觀察並運用生活周遭各種不同音色，進而介紹西洋樂器四大種類(鍵盤、打擊、弦樂、管樂)	20 10	木管樂器 woodwind instruments 短笛 Piccolo (Pic.), Piccolo-Flute 長笛 Flute (Fl.) 雙簧管 Oboe (Ob.P) 英國管 English Horn (E. H.)

	<p>◎認識木管樂器音色特質，並聆賞樂曲中的運用技巧。 體會音樂家對不同音色運用之豐富的手法</p>	15	<p>巴松管、低音管 Bassoon (Bon.) 倍低音管 Double-Bassoon, Contra-Bssoon (C. Bon.) 單簧管、黑管、豎笛 Clarinet (Cl.) 低音豎笛 Bass Clarinet (B. Cl.) 薩克斯風 Saxophone (Saxp.)</p>
16	<p>◎直笛吹奏：音階低音 Fa~高音 Mi、複習《小綿羊》、《小蜜蜂》、《聖誕鈴聲》、《國歌》。 ◎音樂欣賞：《森林狂想曲》 並觀察樂曲中結合大自然各種動物所發出不同音色。 ◎音樂欣賞：Anderson-The Syncopated Clock Ketelbey-In a Persian Market Schubert-Erlkonig(德文) 認識不同音樂家運用各類樂器及演奏形式表達情感</p>	15 10 20	<p>◎聽到甚麼動物的叫聲融入在樂曲當中？ What kind of animals' sound did you hear in the song? ◎關於大自然單字 森林 forest 動物 animal 樹 tree 鳥 bird 獅子 lion 大象 elephant 老虎 tiger 長頸鹿 giraffe 熊 bear 猴子 monkey ◎What animal can you see? I can see _____. ◎What sound do you hear? I hear the sound of _____.</p>
17	<p>◎第三次段考：考直笛吹奏《國歌》 ※配合校內升旗典禮直笛吹奏 ◎習唱：客家歌曲《大樹伯公》</p>	35 10	
18	<p>◎學期總複習 音樂會基本禮儀 持笛姿勢及吹奏技巧 中音直笛指法 音符、休止符名稱及其時值 音名、唱名及簡譜辨識 欣賞曲目心得分享 ※配合期末筆試測驗</p>	45	