

健康領域沉浸式英語教學教案設計-六年級(主題三)

主題名稱	非常男女大不同	教學設計者	林怡君、郭承宜
教學對象	六年級	教學節次	3 個單元(7 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能。 2. 實踐生殖器官的清潔及保健方法。 3. 了解性侵害的定義並能拒絕性騷擾。 4. 了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法，培養危機處理的能力。 		
設計理念	以青春期中身體器官的發展為核心出發點，認知青春期中不同性別者身體的發展與保健，同理與關懷受到性騷擾或性侵害者，並能瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	<p>英語單字： 人體器官 private part、chest.....(根據課本加入) sexual harassment、 personalities, interests、strengths</p> <p>教室用語： 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! Any questions? Please raise your hand.</p> <p>句子： I'm good at _____. Like/prefer</p>		
教學活動		教具	評量
<p style="text-align: center;">第一單元 (15-16 週) 哪裡不一樣</p> <p>〔教學準備〕學生：白板筆 老師：青春期中器官的 PPT、小白板</p> <p>〔引起動機〕 老師：Let's look at the PPT first and see how much you know about yourselves. 教師利用 PPT 說明人體器官，同時輔佐以英文介紹。</p> <p>〔發展活動〕 1. 教師說明男性、女性生殖器官的正確名稱，並強調生殖器官跟身體其他的器官一樣，有著重要的功能，需要充分的認識和保護。 What are the functions? 2. 教師說明男性、女性生殖器官的清潔及保健方法。 3. 教師請學生依據上述要點，檢視自己是否確實做好生殖器官的清潔與保護，並思考還有哪些地方需要改進。</p>		<p>青春期中器官 PPT 小白板 白板筆</p>	<p>口頭分享 專心聽講</p> <p>認識男女之重要生殖器官</p>

<p>4.利用小白板進行器官問答。</p>		
<p>第二單元 (17-19 週) 拒絕騷擾與侵害</p> <p>〔教學準備〕老師:性侵害、性騷擾等案例新聞</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>老師: Have you heard of sexual harassment? Where did you hear of it? 詢問學生是否聽過相關新聞案例?</p> <p>老師: 呈現所蒐集的新聞案例並利用問答澄清學生對於性侵害的迷思? 如: 一定都是陌生人才會對我性騷擾?</p> <p>〔發展活動 1〕</p> <p>1.教師說明「身體的成長」和「第二性徵的發育」是每個人必經的青春變化,但是,有些人喜歡以言語或行動來嘲笑他人的發育狀況,讓人感到受侮辱、不舒服,此類情形都屬於「性騷擾」。</p> <p>2.教師提問: 如果遇到性騷擾的狀況時,可以怎麼做呢? 請學生發表自己的做法。</p> <p>3.教師統整說明,不管是熟識的人或是陌生人,相處時都應該尊重彼此身體的界限,不可隨意碰觸或亂開玩笑。</p> <p>4.教師說明「避免性騷擾的做法」。</p> <p>〔發展活動 2〕</p> <p>1.教師搭配課本第 154 頁或相關新聞案例,請學生進行反思:</p> <p>(1) 遭遇性侵事件後,受害者會有什麼感受?</p> <p>(2) 對於性侵事件,應該感到羞恥的是受害者還是加害者?</p> <p>(3) 遇到性侵害時該如何處理呢?</p> <p>2.教師說明「性侵害」指的是以誘騙、肢體暴力、脅迫、恐嚇、催眠等方法來達成違反意願的性交或猥褻行為,可能發生在任何時間、任何地點、任何人的身上。</p> <p>3.教師強調每個人都擁有身體的自主權與隱私權,對於違反意願的碰觸或侵犯應該加以拒絕,萬一遭遇性侵害,要勇敢說出來並尋求協助,這樣才能將加害者繩之以法。</p> <p>〔發展活動 3〕</p> <p>1.教師搭配課本情境,請學生依據不同的情境,討論「遇到騷擾或危險時應變及保護的方法」。</p> <p>2.教師請學生上臺發表討論的結果,並視教學狀況進行情境模擬。</p> <p>3.教師請學生分享演練的心得,並適時補充說明。</p>	<p>性侵害、性騷擾等案例新聞</p>	<p>口頭分享</p> <p>了解避免性騷擾及性侵害之相關作法及如何應變處理</p>
<p>第三單元 (20-21 週) 性別平等與自我肯定</p> <p>〔教學準備〕老師:性別刻板印象學習單</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>老師: Now, you will take a worksheet and please finish it. Later, we will have some discussions.</p> <p>待學生完成學習單,引導學生進行思考,是否自己的想法深受性別刻板印象之影響。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1.教師說明雖然性別是天生的,但是,每個人對性別的看法卻常因成長環境與生活經驗的不同而有所差異。</p> <p>2.教師搭配課本「性別印象檢視表」進行「快問快答」遊戲,</p>	<p>學習單</p>	<p>完成學習單</p> <p>踴躍討論發表</p>

<p>協助學生檢視自己對於性別角色的概念。</p> <p>3.教師強調說明性別刻板印象會影響個人的生活方式，還會影響與異性相處的狀況，應該時時提醒自己別被「性別」的框架限制。</p> <p>〔發展活動2〕</p> <p>了解自己肯定自己－優點轟炸</p> <p>1.教師說明每個人的長相、特質、興趣和專長都不一樣，並詢問學生：你曾經分析自己和他人的差異嗎？你是否發現自己的獨特之處呢？</p> <p>2.教師將全班分為四至五人一組，進行分享</p> <p>3.教師統整說明，每個人都有自己的獨特之處，透過自我分析、別人的觀察，甚至心理測驗，都可以幫助更了解自己。</p> <p>4.教師說明每個人都有優缺點，了解自己之後，更重要的是能肯定自己的價值、面對並接納缺點。</p> <p>5.教師向學生說明「面對自己的缺點並設法改進」可以讓自己感覺更好、更喜歡自己，請學生發表：</p> <p>(1)你認為自己有哪些優點和缺點？</p> <p>(2)你知道哪些改進缺點、發揮優點的方法呢？</p> <p>6.時間許可，引導學生進行優點大轟炸活動</p>		<p>能檢視自己對於性別的刻板印象並做出改變</p> <p>能了解自己的長處並肯定自我</p>
---	--	---