

健康領域沉浸式英語教學教案設計-六年級(主題一)

主題名稱	人際加油站	教學設計者	林怡君、郭承宜
教學對象	六年級	教學節次	3 個單元(7 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法		
學習目標	1.了解家庭對於人際發展的重要性。 2.與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝。 3.了解關心與尊重對人際關係的影響。 4.與人相處時，避免產生刻板印象、投射作用或以偏概全的狀況。		
設計理念	以學生本身的經驗為出發點，了解如何處理人際關係當中所面臨的問題、拒絕他人的藝術以及如何化解人際關係中的衝突。		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論、情境演出		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	英語單字： 情緒(angry、happy、sad、tired、bored) friendship、reject、argue、fight、disagree 教室用語： 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! Any questions? Please raise your hand. 句子： I like _____. I don't like _____. I had a fight/argument with _____. Say no to _____.		
教學活動		教具	評量
第一單元 (2-4 週) 人際交流 [教學準備] 老師：PPT、友誼情境題、紅燈牌、綠燈牌 [引起動機] 教師：Who is your best friend? Why? What's your first impression about her/him? 學生：自由發言(中英文皆可) 教師：Why is friendship so important to us? 學生：(自由發言) 教師引導 Friendship is important to us. Sometimes we may have a fight with the one we love or care. What can we do? [發展活動 1] 教師請學生依據課本第 42 頁的例子演出情境劇，並引導學生思考下列問題，並上臺發表：		PPT 友誼情境題 紅燈牌 綠燈牌	口說分享

<p>(1)你覺得哪些做法有助於建立良好的人際關係呢？為什麼？</p> <p>(2)面對團體中的新同學，應該如何與他交朋友呢？</p> <p>(3)如果你是小智，你會如何認識新同學呢？</p> <p>〔發展活動2〕</p> <p>1.教師以數個人際相處時的行為為例，透過提問讓學生分辨哪些行為受人歡迎，哪些行為不受歡迎。受歡迎的行為舉起綠燈牌(Green Card)，不受歡迎的行為舉起紅燈牌(Red Card)。</p> <p>2.教師將舉牌的結果簡單記錄在黑板上，並引導學生思考。</p>		<p>學生能演出情境劇並踴躍發表</p>
<p style="text-align: center;">第二單元 (5-6 週) 拒絕的藝術</p> <p>老師：影片、小白板</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>教師：Have you ever turned someone down? Did you hurt his/her feeling? Please share your experiences with us.</p> <p>學生：自由發言(中英文皆可)</p> <p>教師播放關於拒絕他人的 youtube 影片並與學生共同探討影片中所使用的方法是否恰當。如果是你，你會如何做?將答案寫在小白板上，並與同學分享。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1.教師搭配課本第 46 頁小智的例子，徵求三名學生分享自己的做法，並引導學生思考不同做法所帶來的好處與壞處。</p> <p>2.教師補充說明，良好的友誼並不會因適當的拒絕而改變，覺得應該拒絕的時候，就要勇敢的說「不」。</p> <p>Say NO to something you don't like or you disagree.</p> <p>3.教師請學生針對拒絕的技巧進行情境演練。</p>	<p>影片 小白板</p>	<p>口說分享</p> <p>學生能了解拒絕的藝術並且進行情境演練</p>
<p style="text-align: center;">第三單元 (7-8 週) 化解衝突</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>教師：Have you ever had a fight with your family or friends? What's wrong in the end? Was it a happy ending? Why or why not?</p> <p>學生：自由發言(中英文皆可)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>1.教師帶領學生了解「化解衝突的原則」。</p> <p>2.教師請學生分組演練，運用「化解衝突的原則」處理下列情境。</p> <p>3.教師說明衝突過程中所帶來的情緒往往讓人很不愉快，但若害怕不愉快的情緒而逃避問題，反而會埋下潛藏的危機。因此，與他人發生衝突時，應充分運用化解衝突的原則，勇敢表達自己的想法並進行溝通，這樣才能圓滿化解衝突、降低摩擦，並增進彼此的感情。</p>		<p>口說分享</p> <p>學生能了解化解衝突的原則</p>