

## 健康領域沉浸式英語教學教案設計-五年級(主題 2)

主題名稱	做自己愛自己	教學設計者	郭承宜、林怡君
教學對象	五年級	教學節次	2 個單元(5 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	<p>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解成長階段的生理變化。</li> <li>2. 發揮自己的優點，建立個人的價值。</li> <li>3. 以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。</li> <li>4. 認識成癮物質及其危害。</li> <li>5. 了解一手菸、二手菸及三手菸的危害。</li> <li>6. 了解嚼檳榔的危害。</li> <li>7. 運用做決定技巧遠離毒品。</li> </ol>		
設計理念	<p>以自我成長為核心出發點，並帶到認識自我與欣賞他人，共同討論獨立感、責任感、成就感對個人自我價值的影響，引導學生思考並發表。</p> <p>認識社會上常見的有害物質，並了解該如何預防、說不、保護自己及親朋好友。歸納檳榔、毒品對個人、家庭及社會的影響，應以正面態度面對成癮物質的問題。</p>		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論、道德討論（兩難）法		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	<p><b>英語單字：</b>          身體成長(face, body, height, tall, short, thin, heavy)          有害物質(smoking, secondhand smoke, betel nut, alcohol, drug, toxic)          個性優缺點(outgoing, friendly, shy, happy, sad, angry, helper)</p> <p><b>教室用語：</b>          試試看 Give it a try. Try it.          認真聽 Listen carefully.          專心 Pay attention, please.          寫下 Write down...</p> <p>小組討論 Discuss in group of 4(5)          Good job. Well done. Thanks for sharing. Great!</p> <p><b>句子：</b>          Do you cook/ read/ help your friends/ ?          Do you like writing/jogging/running/sports/singing/dancing ?          Who's your friends and why?          What's your interests? Why?          What subject do you like?          Who smoke/eat betel nuts/ drink alcohol in your family and how do you feel?</p>		
教學活動		教具	評量
第一單元(9-11 週) 獨特的自己			

<p>〔教學準備〕學生：海報紙、彩色筆、便利貼 老師：紙張、箱子、ppt</p> <p>〔引起動機〕 老師：請學生寫下自己的外觀特徵、嗜好與個性但不寫名字。Write down your favorite subjects, friends, personalities, interests, and appearance on the paper, but don't write down your names. 學生：(自由書寫)</p> <p>〔發展活動〕 1. 猜猜這是誰 老師：Now, in the box there are the notes you wrote. I will read it and you think about who am I describing. 學生：(自由回答)</p> <p>2. 成長的好處與壞處 老師：Now, let's watch a video about body growing up changing. Do you like grow up? Why or why not? 學生：(自由回答) 老師：Write down pros and cons of growing up on the sticky note. Put it on the poster in each group. 學生：(自由書寫及討論)</p> <p>3. 你我他都不一樣 老師：說明不同階段皆有不同的身心理發展，每個人都是不一樣的個體，要懂得欣賞他人、互助合作。</p>	<p>海報紙、彩色筆、便利貼、紙張、箱子、ppt</p>	<p>口說分享</p> <p>學生能了解同儕間的異同，並接納自己愛心生命</p> <p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;">第二單元(13-14週) 珍愛自己</p> <p>〔教學準備〕學生：海報紙、彩色筆 老師：兩難情境狀況題</p> <p>〔引起動機〕 老師：Today we're going to talk about toxic things. What is toxic? and what is not? (show PPT let students express their thoughts) 說明有害物質為何 學生：(自由回答)</p> <p>〔發展活動〕 老師：老師給予各組不同的(兩難)情境題，請學生們分組討論如何解決。如：My dad doesn't have a job and he drinks all day. My mom works as part time and I'm only a student. There is a special drink that can stop my dad from drinking but it's expensive. Should I buy it for my dad, keep asking my dad to quit, or stay as usual. 學生：(自由討論、回答、並演出其狀況及解決方法)</p>	<p>海報紙、彩色筆、便利貼</p>	<p>口說分享</p> <p>學生能了解毒品所帶來的危害，並能守護自己及家人的健康</p> <p>戲劇演出</p>