

## 健康領域沉浸式英語教學教案設計-五年級(主題 1)

主題名稱	安全新生活	教學設計者	郭承宜、林怡君
教學對象	五年級	教學節次	3 個單元(7 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。		
學習目標	1. 覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2. 了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3. 尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。 4. 認識汽車、機車、腳踏車、火車、遊覽車的安全相關措施。 5. 規畫適合家人們到四城地區一日遊的休閒活動。		
設計理念	從校園為觀察的出發點，了解生活中的危險事物有哪些，進而拓展到社區、交通工具、並回到自身的安全維護。觀察校園中的藏有危機的場所、校園周遭、回家路上、以及校外教學應注意事項…等。為達到實際操作及體驗，學生分組規劃適合家庭的宜蘭地區旅遊活動。		
教學方法	合作學習法、討論法、講述法、小組討論		
英語學習 Content vocabulary/sentences patterns	<b>英語單字：</b> 交通工具(bus, train, train station, bike, car, on foot, taxi,) 交通工具所需物件(helmet, seatbelt, brake, traffic lights, ticket ) 旅遊(schedule, plan, trip, time, place, water, money, backpack, phone) 校園(school, dangerous, hurt, nurse, health center, stranger) <b>教室用語：</b> 試試看 Give it a try. Try it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention, please. 小組討論 Discuss in group of 4(5) Good job. Well done. Thanks for sharing. Great! <b>句子：</b> How do you go to school/go home/go to cram school? I go to _____ by _____. What do you see in the ____? Where do you like the most at school/ in Yilan? Why? Where do you hate the most at school/ in Yilan? Why? Where is the bus station/ train station?		
教學活動		教具	評量
第一單元(2-4 週) 事故傷害放大鏡 [教學準備] 學生：海報紙、彩色筆、筆電 老師：各種車禍傷害、事故、危險的影片以及校園易受傷及潛藏危機的照片 [引起動機] 教師：Do you know where is this place at school?		PPT 海報紙 彩色筆 筆電	口說分享

<p>學生：自由發言(中英文皆可)</p> <p>教師：Yes, so why do I want you to see these pictures?</p> <p>學生：(自由發言：因為很危險，同學常受傷…)</p> <p>教師：Where do you like the most at school? Why? Where do you hate the most at school? Why?</p> <p>學生：(自由發言)</p> <p>教師：Now, everyone watch carefully in this dangerous video. And tell me what do you see.</p> <p>教師：What do you see in your videos?</p> <p>學生：I see 危險、車禍、很恐怖…</p> <p>教師：說明校園與道路上所會產生的危險為何。</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>教師：Now, I want each group to have a laptop and turn on YouTube. Type the website note I give to you. And everyone please watch carefully for 3 to minutes.</p> <p>學生：(以小組為單位觀看影片)</p> <p>教師：Take out the posters and markers, I want you as a group write down or draw what you see in the video. 有幾項重點須寫進海報裡：who, what, where, why, how. (老師在黑板上示範)</p> <p>學生：(以小組為單位進行海報歸納繪製並發表)</p>		<p>學生能了解校園危險及道路危險產生的要件</p> <p>口說分享</p> <p>實作評量</p>
<p style="text-align: center;">第二單元(5-6週) 平安去郊遊</p> <p>〔教學準備〕老師：行人安全行走/過馬路影片、大客車安全逃生影片、腳踏車安全騎乘影片</p> <p>〔引起動機〕</p> <p>老師：How do you go to school/ go home/ go to cram school/ supermarket/ 7-11/ train station?</p> <p>學生：I go to _____ by _____. (自由發言)</p> <p>老師：What do you need if you want to ride a bike?</p> <p>學生：安全帽、檢查煞車…等(自由發言)</p> <p>老師：Yes, and how about a bus?</p> <p>學生：安全帶、逃生門…等(自由發言)</p> <p>〔發展活動〕</p> <p>老師：Here is the map of school and nearby area(show on screen). Please find out train station-11, cram school, bus stop, and your home.</p> <p>學生：(舉手上台指出老師所指定的位置)</p> <p>老師：Great, and now I want each group to take one map, circle the destination and start point I give you, and decide what kinds of transportation you want to use to get to your destination.</p> <p>學生：(Circle the points, and write down the transportation)</p> <p>老師：Discuss as a group and write down what you need to be ware of while you are going to your destination.</p> <p>學生：(分組討論寫下該注意的事項並發表)</p>	<p>PPT 影片 地圖 彩色筆</p>	<p>口說分享</p> <p>學生能了解交通工具使用規範及道路危險產生的要件</p> <p>口說分享</p> <p>實作評量</p>

<p style="text-align: center;">第三單元(7-8週) 家庭休閒活動日</p> <p>〔教學準備〕學生：海報紙、彩色筆、筆電 老師：旅遊行程範例</p> <p>〔引起動機〕 老師：Where do you like the most in Yilan? How do you go there? 學生：(自由發言)</p> <p>〔發展活動〕 老師：Write down your favorite place in Yilan and put the note in the box. 學生：(寫下自己喜歡的鄉鎮並寫上名字) 老師：來看看大家最喜歡宜蘭哪裡。(計票) 選出五個最高票的地點，並將學生依自己喜好分組。 老師：Each group get a laptop and find out the touring sites near your favorite place and think about how do you go there, make a one day trip. Here are the points you need to find out and be aware of: money, transportation, time, food,etc. (給學生看旅遊規劃範例並請學生們分組規劃一日遊) 學生：(利用電腦搜尋資料，分組討論規劃旅程，並寫下該注意的事項再各組發表)</p>	<p>PPT 行程規畫表 地圖 彩色筆 投票紙/箱</p>	<p>口說分享</p> <p>學生能了解簡易旅遊需注意的事項，並運用前幾週所學實踐到小組旅遊規劃中</p> <p>口說分享</p> <p>實作評量</p>
---	---	---