

108 學年沉浸式英語健康與體育領域三年級教案

Unit 1

主題名稱	骨骼健康有妙方
實施年級	三年級上學期
教材	南一國小教科書「健康與體育」3上(第五冊)
主題軸	生長、發展、安全生活
十大基本能力	一、了解自我與發展潛能 三、生涯規畫與中生學習 七、規畫、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題
分段能力指標	1-1-4 養成良好健康態度和習慣，並能表限於生活中。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
重大議題	性別平等教育、家政教育、人權教育
教學時間	八節課，320分鐘，40分/節。
教學目標	<p>一、認知</p> <p>(一) 能體認身體所做的動作，需要骨骼、肌肉和關節的奇妙組合。</p> <p>(二) 能注意身體的正確姿勢及日常生活的行為舉止，以保護骨骼。</p> <p>(三) 能分辨日常生活情境的安全與不安全，並知道緊急情況的處理方法。</p> <p>(四) 能認式教學情境英文單字。</p> <p>(五) 能認式主題情境英文指令句。</p> <p>二、技能</p> <p>(一) 能透過身體的動作，體認骨骼、肌肉和關節的奇妙組合，讓身體可以靈活的動作。</p> <p>(二) 能隨時提醒自己，做到正確姿勢及強化骨骼三要訣，讓身體健康的成長。</p> <p>(三) 運動時，能做好防護措施，避免因運動而使骨骼或關節受傷。</p> <p>(四) 受傷時，知道緊急情況的處理方法，並能尋求協助。</p> <p>(五) 能辨意情境運用的英文句子。</p> <p>三、情意</p> <p>(一) 能感受骨骼、肌肉相關節的重要性。</p> <p>(二) 能養成在日常生活中好好照顧身體的習慣。</p>
輔助教材	歌曲影片、YouTube、勞作、實作演練
主題英語單字與句型	skeleton 骨骼、bones 骨頭、muscle 肌肉、joints 關節、stretch 伸展、bend 彎屈、up 上、down 下、left 左、right 右、in 往內、out 往外、lift 舉、put 放
教學領綱	<p style="text-align: center;">教學活動 (教學活動要點)</p> <p>第一、二節 奇妙的組合 課本(6-7) 一、中文課文預習(3”)</p> <p>二、認識骨骼系統:骨骼、骨頭、關節 (10”) Skeleton, bones, joints, connect, move up, move down 1. A human skeleton is made-up of 206 bones.</p>

(How many bones are in a human skeleton?)

2. Our bones are connected by joints.

(What connected our bones together?)

3. Joints help us move our bones.

三、骨頭關節動一動 (10")

1. The Skeleton Dance

<https://www.youtube.com/watch?v=e54m6X0pRgU>

2. 介紹骨頭如何支撐，擺動

foot bone, leg bone, knee bone, thigh bone, hip bone, back bone, neck bone, shake, left, right, wiggle

四、複習英語課文 (10")

1. Our body is supported by skeleton, muscles and joints.

2. Skeleton, muscles and joints work together to make movements.

3. There are 206 bones in a human skeleton.

4. The bones are connected by joints. We bend with our joints.

5. Muscles protect our bones. We stretch with our muscles.

7. Skeleton, joints and muscles help us jump, run, dance and make other movements.

第三節

一、暖身複習:骨頭關節動一動 (10")

1. The Skeleton Dance

<https://www.youtube.com/watch?v=e54m6X0pRgU>

2. 複習句型:

“The ____ bone is connected to the ____ bone.”

二、活動一：骨頭部位標示 (10")

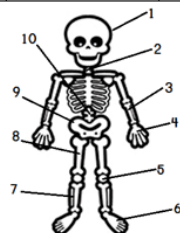
1. 學習單第二頁，一起標部位。

2. Q&A 的方式問同學。

Write the number to the name of the bones.

foot bone ____	hip bone ____	leg bone ____
back bone ____	knee bone ____	head bone ____
thigh bone ____	arm bone ____	neck bone ____

eg. hand bone 4



三、活動二：骨頭關節著色（15”）

老師與小朋友一起閱讀指令著色。

老師可以用小畫家與同學一起同步著色。

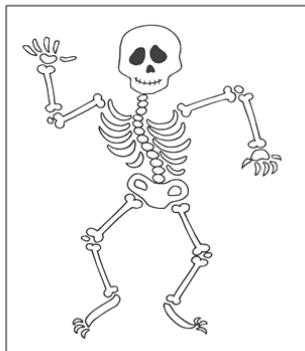
“What color are the leg bones?”

“Color the joints black.”

Activity 2

Look at the skeleton. Read and color.

joint: black	foot bone: green	leg bone: blue	thigh bone: red
hip bone: pink	back bone: orange	neck bone: brown	head bone: purple



第四節

一、複習：骨頭與關節（3”）

二、活動一：舞動骨骼（6”）

撥放影片：Skeleton Frolics [1:59~6:00]

<https://www.youtube.com/watch?v=I80-caLwoTw>

與同學討論，在跳舞時，哪一些骨頭與關節在動，在彎曲，伸直。

單字：joints, ___bones, bend, stretch

三、活動二：舞動骨骼立體寫真（30”）

在黑板上畫出骨頭與主要關節的連結點，複習骨頭跟關節的部位。用棉花棒的頭當關節，棒桿當骨頭，黏貼出跳動中的骨頭人。

材料：彩紙、白膠、紙桿棉花棒、白紙、剪刀

1. 請學生量好骨頭比例後，折斷棉花棒。
2. 先將骨頭與關節擺設好，老師檢查關節是否在正確位置，在進行黏貼，老師可以從同學的陳列中引導骨頭與關節正確聯結的方式。

第五節

一、認識肌肉：沒有肌肉，骨骼會發生什麼事？

活動一：舞動骨骼（10”）

撥放影片：Skeleton Frolics [1:59~7:00]

<https://www.youtube.com/watch?v=I80-caLwoTw>

英單：bones, joints, muscles, support, protect, break, fall apart, bend, stretch

“The body is supported by skeleton.”

“Muscles protect our joints and bones.”

“Bones, muscles and joints work together to make movements.”

活動二：肌肉帶動關節骨頭（10”）

請同學將一隻手放鬆放在桌上，手腕手心朝上，另一隻手像中醫把脈的方式，出力往下壓，就能看到肌肉牽動手指關節。

活動三：肌肉伸展（5”）

請同學將兩手握拳，合再一起，手臂伸直與肩同高，測量雙手臂為一樣長度。左手保持原位，右手往下槌動30下，再次伸直放到左手臂旁，此刻右手臂將比左手臂長半顆拳頭。

二、課文朗讀（10”）

老師帶讀英語課文，孩子們可猜課文意思。

第六節

一、認識肌肉、骨頭、關節的合作（15”）

活動一：透過扳手腕，同學可以看到二頭肌。

“Muscles stretch and relax when we bend our bones.”

“Bones, muscles and joints work together to make movements.”

老師解釋完教具後，可讓同學輪流觀察肌肉骨頭與關節的互動。

二、活動二：閱讀中英課文（5”）

三、活動三：自主練習（10”）

學習單第四頁的練習題，學生可以閱讀課文，互相討論答案。

第七節

一、如何擁有健康的骨骼、關節與肌肉

1.1 飲食、運動、曬太陽

Fit muscle, stiff muscle, stretch, relax, warm-up, cool down, exercise, sun tanning, protein, meat, calcium, Vitamin D, healthy, strong

活動一：討論僵硬肌肉與健康肌肉（5”）

簡單拉筋動作（10”）

鈣質食物有哪些？（10”）

維他命D 與陽光 (10”)

活動二：【食物分類】學習單

第八節

一、做骨骼的好主人

1.1 安全舉動、正確姿勢、重物

活動一：討論骨頭有哪些病？

如何在生活中保健預防骨頭病

1.2 預防受傷、如何在生活中擁有安全意識、保護自己、尊重他人

http://youtube.com/watch?v=0-X6_4YyJeA

Name: _____

Class: _____

Week 1 : Our body

The Skeleton Dance

Dem bones, dem bones, dem dancing bones.

Dem bones, dem bones, dem dancing bones.

Dem bones, dem bones, dem dancing bones.

Doing the skeleton dance.

The foot bone is connected to the leg bone.

The leg bone is connected to the knee bone.

The knee bone is connected to the thigh bone.

Doing the skeleton dance.

The thigh bone is connected to the hip bone.

The hip bone is connected to the backbone.

The backbone is connected to the neck bone.

Doing the skeleton dance.

Shake your hands to the left.

Shake your hands to the right.

Put your hands in the air.

Put your hands out of sight.

Shake your hands to the left.

Shake your hands to the right.

Put your hands in the air.



Wiggle, wiggle, wiggle, wiggle, wiggle,
 wiggle, wiggle, wiggle, wiggle, wiggle,
 wiggle, wiggle...wiggle your knees.

Dem bones, dem bones, dem dancing bones.

Dem bones, dem bones, dem dancing bones.

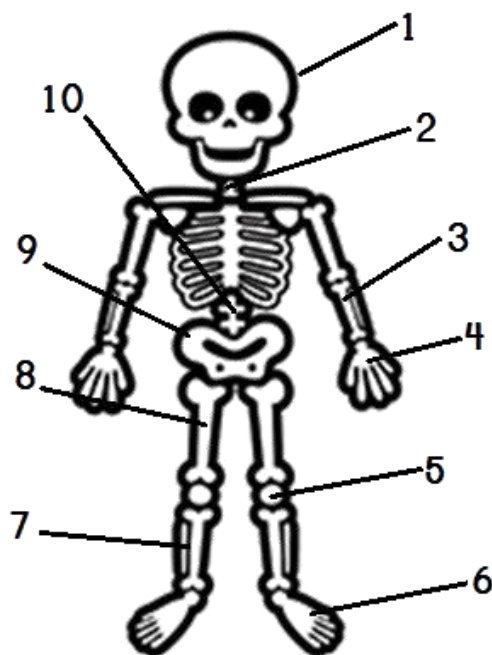
Dem bones, dem bones, dem dancing bones.

Doing the skeleton dance.

Write the number to the name of the bones.

foot bone ____	hip bone ____	leg bone ____
back bone ____	knee bone ____	head bone ____
thigh bone ____	arm bone ____	neck bone ____

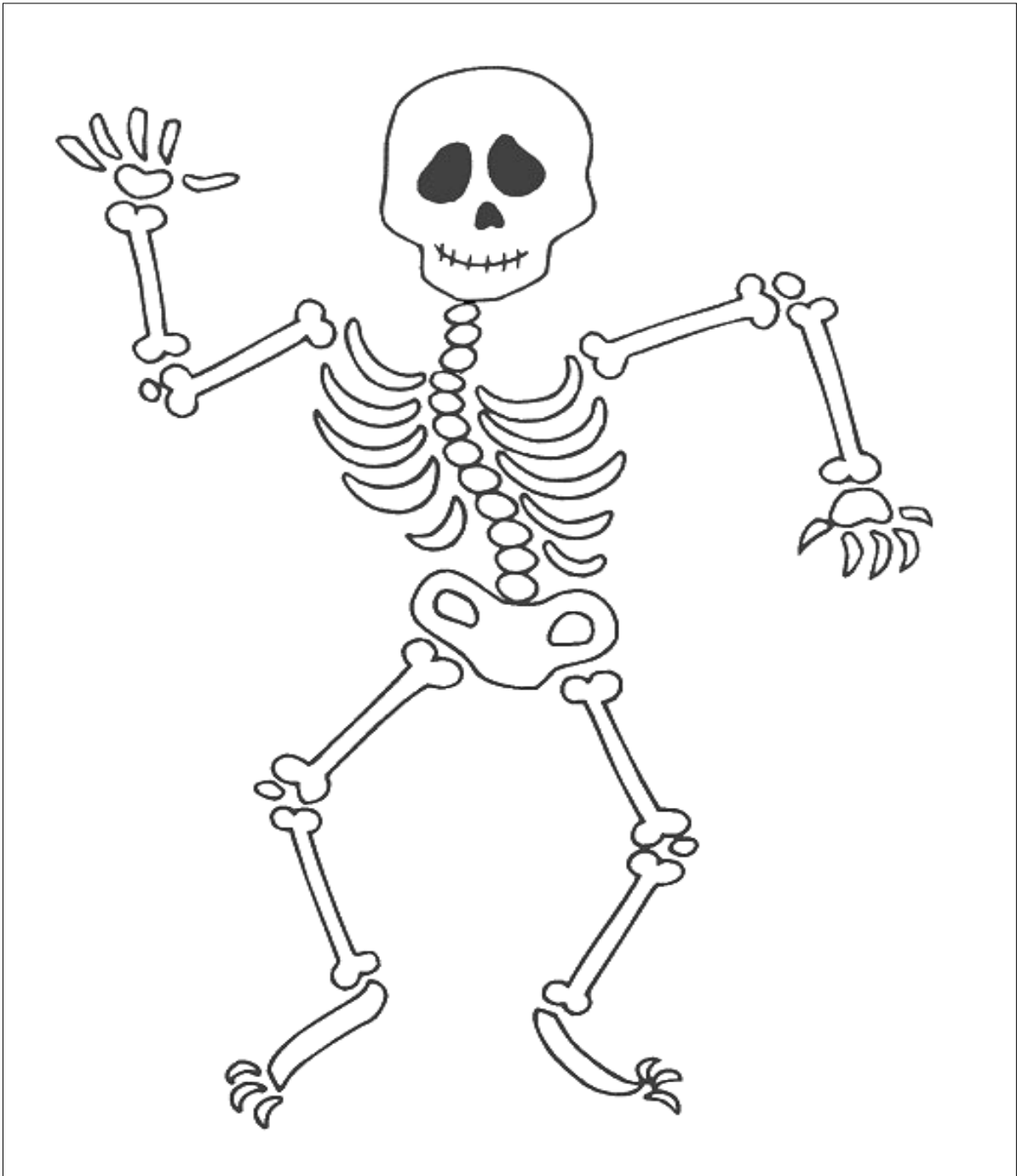
eg. hand bone 4



Activity 2

Look at the skeleton. Read and color.

joints: black	foot bone: green	leg bone: blue	thigh bone: red
hip bone: pink	back bone: orange	neck bone: brown	head bone: purple




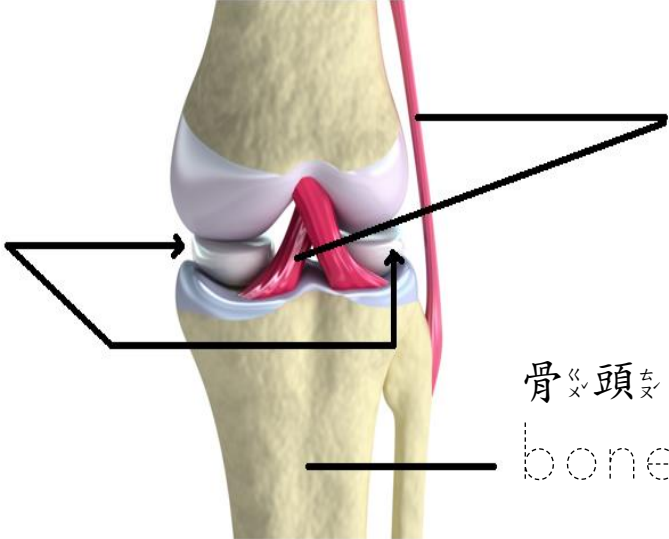




Name: _____





Class: _____

Week 2, Lesson 3 & 4

一、骨^く骼^{こつ}健^{けん}康^{こう}有^あ妙^{めう}方^{ほう}

		
<p>人^{にん}體^{たい}骨^く骼^{こつ} skeleton</p>	<p>骨^く頭^{とう} bone</p>	<p>肌^き肉^{にく} muscle</p>
 <p>關節^{くわんせつ} joints</p> <p>肌^き肉^{にく} muscles</p> <p>骨^く頭^{とう} bone</p>		
 <p>彎^ま曲^く bend</p>	 <p>伸^{しん}直^{ちく} stretch</p>	

Reading

					
skeleton	bones	muscles	joints	bend	stretch

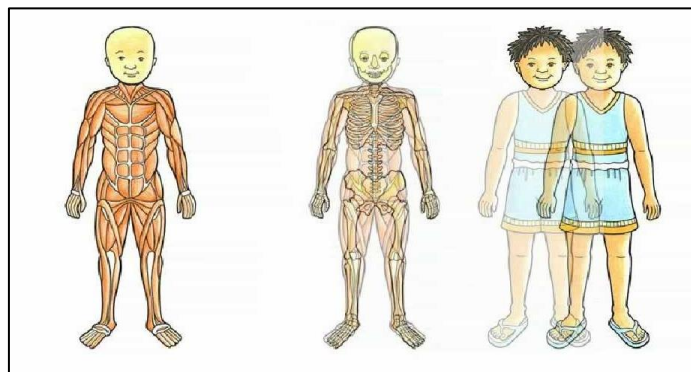
A  is build up with  .

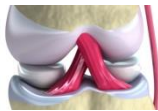
There are 206  in a human  .

The  are connected by  .

 protect our  and  .

Our body is supported by our  ,  and  .





, and work together to make movements, like climbing, dancing, and jumping ropes.



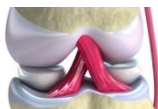
and



with our



We



, and help us jump, run, dance and make other movements.



and



Look, I can



練習題

一、是非題

- 1、() 我們的身體需要骨骼、肌肉和關節的配合，才能做出各種動作。
- 2、() 骨頭和骨頭連接的地方就是骨。
- 3、() 身體需要肌肉的支撐才能站立。
- 4、() 人體的骨骼系統是由 206 塊骨頭組成的。
- 5、() 人體的動作是因肌肉收縮時牽動骨骼所引起的。
- 6、() 跑步的時候，關節不會動。
- 7、() 坐下時候，大腿骨跟小腿骨是彎曲的。
- 8、() 膝關節能保護肌肉的磨擦。
- 9、() 跳繩的時候需要骨頭、肌肉與關節的配合才能做出正確的動作。
- 10、() 當關節或骨骼受傷時，必須移動搖擺才能恢復。

二、選擇題

- 1、() 人類約有多少關節呢？ ① 100 ② 200 ③ 300。
- 2、() 腿骨頭跟膝蓋關節如果被固定了，無法作以下哪些動作呢？ ① 打哈欠 ② 伸手 ③ 跑步。
- 3、() 下列哪一項是老年人在生理上退化的現象？
① 全身充滿了活力 ② 反應變慢 ③ 不斷長高 ④ 體能變好。
- 4、() 以下何者不是骨骼的功能？ ① 保護體內器官 ② 支撐身體 ③ 收縮。

Unit 2

主題名稱	飲食與生活
實施年級	三年級上學期
教材	南一國小教科書「健康與體育」3上(第五冊)
主題軸	人與食物
十大基本能力	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題
分段能力指標	2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。
重大議題	環境教育
教學時間	八節課，320 分鐘，40 分/節。
教學目標	<p>一、認知</p> <p>(一) 能了解食物的選擇會受地區、社會、文化、經濟、自然環境等因素的影響。</p> <p>(二) 能了解因時代的改變，食物和飲食習慣也有了變化。</p> <p>(三) 能認識食物生產與分部及自然環境的關係。</p> <p>(四) 能認式教學情境英文單字。</p> <p>(五) 能認式主題情境英文指令句。</p> <p>二、技能</p> <p>(一) 能分辨各地區不同飲食習慣的差異性及影響飲食型態的因素。</p> <p>(二) 能說出影響飲食型態的因素。</p> <p>(三) 能說出吃當地和當季食物的益處。</p> <p>(四) 能了解並實踐多吃當地的食物。</p> <p>(五) 選擇食物時，不受電視廣告、海報、朋友推薦、不同飲食場所等周遭環境因素，引響個人的飲食習慣。</p> <p>三、情意</p> <p>(一) 能以健康的態度尊重、欣賞，並接受不同的飲食文化。</p>
輔助教材	歌曲影片、YouTube、勞作、實作演練
主題英語單字與句型	<p>Spring 春天、summer 夏天、autumn/fall 秋天、winter 冬天、vegetables 蔬菜、fruits 水果、seasonal 季節性、grow in 生長於__季節中、air 空氣、hot 熱、warm 溫、cool 涼、cold 冷。</p> <p>1. There are four seasons that happen in a year.</p> <p>2. Can you tell me what season it is?</p> <p>3. It is <u>spring/summer/autumn/winter</u>. The air is <u>warm/hot/cool/cold</u>.</p> <p>4. What fruit and vegetable grow in spring/summer/autumn/winter?</p> <p>5. (fruit) and (fruit) grow in (season).</p>

6. ____ and ____ are (season) vegetables.

Landform 地形、island 島、seaside 海邊、plain 平原、高山 mountain、rice fields 水稻田、orchard 果園、vegetable farm 菜園、animal farm 動物農場、fishery 魚塢、processed food 加工食品。

1. What is this process food made from?

region 地區、climate 氣候、world 世界、cold 冷帶區、temperate 涼帶區、warm 溫帶區、tropical 熱帶區。Water 水、rain 雨、wet 濕、dry 乾、a lot of 許多、little 一些些、more 更多、windy 多風

教學領
綱

教學活動 (教學活動要點)

第一節

一、介紹時間概念

365 days = 12 months = 4 seasons = 1 year (8")

能理解四季交替的順序與概念

二、教唱主題歌曲 (5")

“season song” <https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c>

歌詞：

There are four seasons that happen in a year.

Spring, Summer, Autumn, Winter.

Can you tell me what season it is?

Let' s take a look.

Spring, Summer, Autumn, Winter.

三、認識四季與氣溫 (10")

Spring, Summer, Autumn, Winter, days, months, year, seasons, warm, hot, cool cold.

1. There are four seasons that happens in a year.

2. (How many seasons are in a year?)

3. There are 12 months in a year.

4. Which months are in spring/summer/autumn/winter?

5. Can you tell me what season it is?

6. It is (season). The air is (warm/hot/cool/cold).

四、教唱主題歌曲 (5")

“season song” <https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c>

歌詞：

There are four seasons that happen in a year.

Spring, Summer, Autumn, Winter.

Can you tell me what season it is?

Let' s take a look.

Spring, Summer, Autumn, Winter.

第二節

一、暖身活動 (5")

唱主題歌曲 “season song” <https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c>

歌詞：

There are four seasons that happen in a year.

Spring, Summer, Autumn, Winter.

Can you tell me what season it is?

Let' s take a look.

Spring, Summer, Autumn, Winter.

二、認識四季蔬果 (15")

Loquat, rose-apple, sweet peas, peppers, mango, longan, water bamboo winter melon, persimmon, cantaloupe, carrot, okra, cherry tomato, custard apple, leaf mustard, white cabbage.

1. What fruit and vegetable grow in spring/summer/autumn/winter?

2. (fruit) and (fruit) grow in (season).

3. (vegetable) and (vegetable) are (season) vegetables.

三、學習單活動 (10")

1. 互助找答案

第三節

一、暖身活動：唱主題歌曲 (5")

“season song” <https://www.youtube.com/watch?v=ksGiLaIx39c>

歌詞：

There are four seasons that happen in a year.

Spring, Summer, Autumn, Winter.

Can you tell me what season it is?

Let' s take a look.

Spring, Summer, Autumn, Winter.

二、複習英語課文 (10")

Loquat 枇杷, rose-apple 蓮霧, sweet peas 甜豆, peppers 彩椒, mango 芒果, longan 龍眼, water bamboo 筴白筍, winter melon 冬瓜, persimmon 柚子, cantaloupe 哈

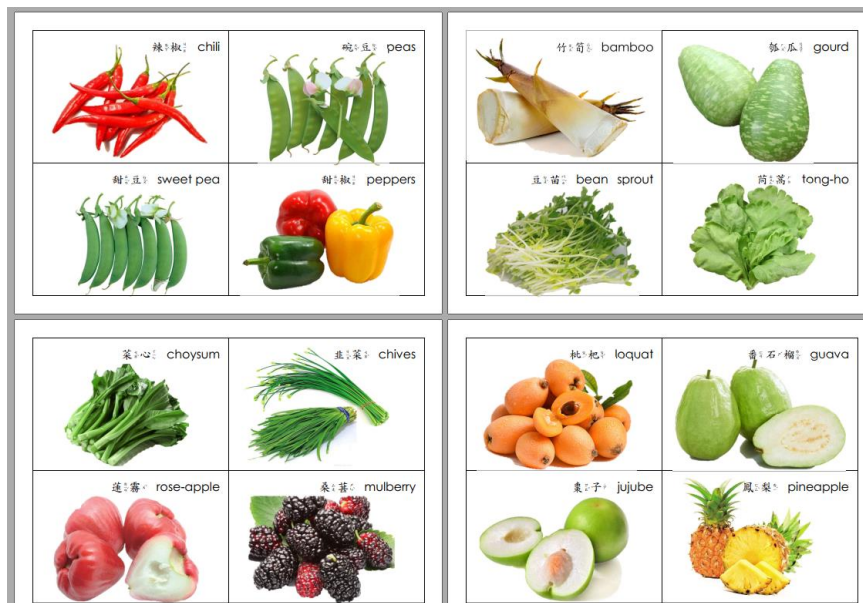
密瓜, carrot 紅蘿蔔, okra 秋葵, cherry tomato 聖女番茄, custard apple 釋迦, leaf mustard 芥菜, white cabbage 大白菜.

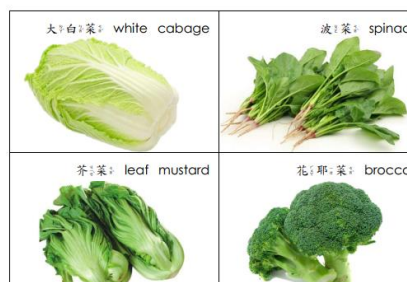
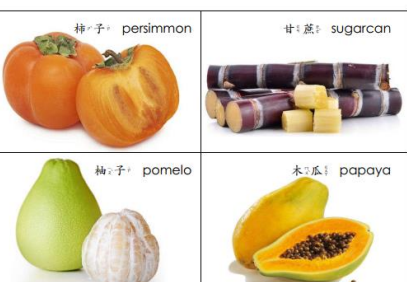
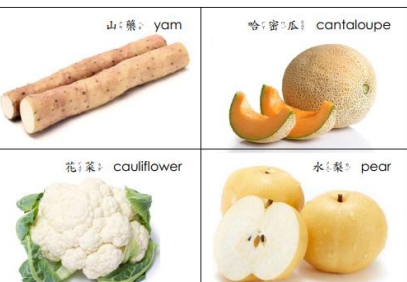
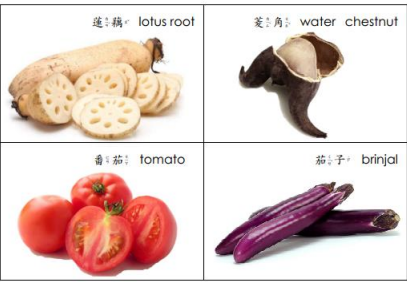
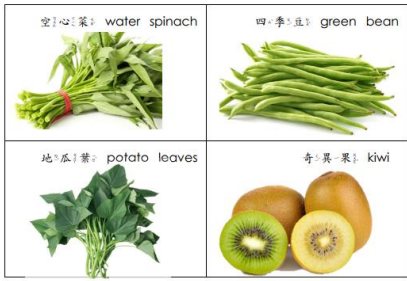
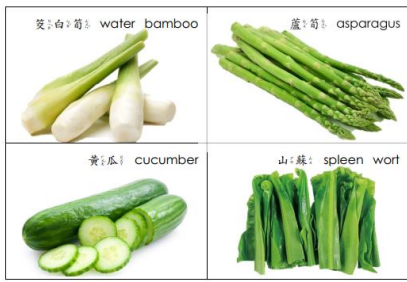
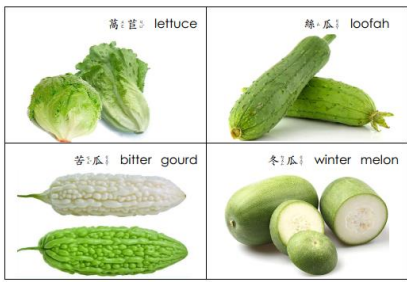
1. What fruit and vegetable grow in spring/summer/autumn/winter?
2. (fruit) and (fruit) grow in (season).
3. (vegetable) and (vegetable) are (season) vegetables.

三、分組活動：四季蔬果攤 (20")

將全班分成 8 組，每季節各兩組，同學們協力將清單上的蔬果找出歸位。

SPRING 1	SPRING 2	SUMMER 1	SUMMER 2
<input type="checkbox"/> March <input type="checkbox"/> April <input type="checkbox"/> chili <input type="checkbox"/> peppers <input type="checkbox"/> sweet pea <input type="checkbox"/> peas <input type="checkbox"/> bamboo <input type="checkbox"/> tong-ho <input type="checkbox"/> bean sprout	<input type="checkbox"/> May <input type="checkbox"/> gourd <input type="checkbox"/> choysum <input type="checkbox"/> rose-apple <input type="checkbox"/> mulberry <input type="checkbox"/> loquat <input type="checkbox"/> guava <input type="checkbox"/> jujube	<input type="checkbox"/> loofah <input type="checkbox"/> bitter gourd <input type="checkbox"/> winter melon <input type="checkbox"/> asparagus <input type="checkbox"/> water bamboo <input type="checkbox"/> cucumber <input type="checkbox"/> green bean <input type="checkbox"/> water spinach <input type="checkbox"/> mango <input type="checkbox"/> banana <input type="checkbox"/> June	<input type="checkbox"/> potato leaves <input type="checkbox"/> lettuce <input type="checkbox"/> strawberry <input type="checkbox"/> peach <input type="checkbox"/> plum <input type="checkbox"/> longan <input type="checkbox"/> dragon fruit <input type="checkbox"/> passion fruit <input type="checkbox"/> watermelon <input type="checkbox"/> litchi <input type="checkbox"/> July <input type="checkbox"/> August
AUTUMN 1	AUTUMN 2	WINTER 1	WINTER 2
<input type="checkbox"/> water chestnut <input type="checkbox"/> tomato <input type="checkbox"/> okra <input type="checkbox"/> brinjal <input type="checkbox"/> leek <input type="checkbox"/> chestnut <input type="checkbox"/> carrot <input type="checkbox"/> lotus root <input type="checkbox"/> yam <input type="checkbox"/> cauliflower	<input type="checkbox"/> September <input type="checkbox"/> October <input type="checkbox"/> November <input type="checkbox"/> pomelo <input type="checkbox"/> pear <input type="checkbox"/> tangerine <input type="checkbox"/> starfruit <input type="checkbox"/> apple <input type="checkbox"/> sugarcane <input type="checkbox"/> persimmon	<input type="checkbox"/> December <input type="checkbox"/> January <input type="checkbox"/> onion <input type="checkbox"/> broccoli <input type="checkbox"/> radish <input type="checkbox"/> celery <input type="checkbox"/> spinach <input type="checkbox"/> leaf mustard <input type="checkbox"/> white cabbage	<input type="checkbox"/> February <input type="checkbox"/> bokchoy <input type="checkbox"/> orange <input type="checkbox"/> grape <input type="checkbox"/> grapefruit <input type="checkbox"/> custard apple <input type="checkbox"/> cherry tomato <input type="checkbox"/> cantaloupe







第四節

- 一、講解製作海報步驟。(5”)
- 二、分組製作季節蔬果海報 (30”)

第五節

- 一、暖身活動 (5”)

複習句型：

1. We are season .
2. Season happens in month, month, and month.
3. Fruit and fruit grow in season .
4. Vegetable and vegetable are season vegetables.

- 二、分組練習 (10”)

讓同學討論分配誰負責介紹那些蔬果。

- 三、分組介紹 (20”)

- 四、自我檢視合作評量 (5 “)

Name: _____ Class: _____

四、學完「靠山吃山、靠海吃海」後，你對「合作」有什麼看法？

請仔細閱讀問題後，在「」裡打「」。

- 我的「靠山吃山、靠海吃海」別墅是：
 - Spring Summer Autumn Winter
- 我的「靠山吃山、靠海吃海」別墅的「工作」是？
 - [答案：可以「多」選]
 - 設計 畫圖 剪紙 黏貼 剪黏 黏土 黏土
 - 其他：(自己填寫) _____
- 我的「靠山吃山、靠海吃海」別墅，有「幾」位「合作」的人？
 - 我以「前」跟他「一起」合作的「有」 _____ [填「數」字] 人。
 - 我「第」一「次」跟他「一起」合作的「有」 _____ [填「數」字] 人。
- 在「靠山吃山、靠海吃海」別墅，我們「小」組「有」沒「有」爭「吵」？
 - 有「爭」吵 沒「有」爭「吵」
- 在「靠山吃山、靠海吃海」別墅，我「有」沒「有」出「現」「見」解「差」異？
 - 有，我「就」表「達」我「對」海「灘」的「想」法。
 - 沒「有」，我「把」分「配」給「我」的「事」情「做」好。
- 在「靠山吃山、靠海吃海」別墅，我「的」意「見」有「沒」有「被」同「組」員「接」受？
 - 有，大「家」都「同」意「我」的「想」法。
 - 有「一」些「同」意「我」，有「一」些「不」同「意」我。
 - 沒「有」，全「組」員「都」不「喜」歡「我」的「意」見。
- 我「的」意「見」不「被」接「受」時，我「覺」得...
 - 很「難」過，為「什」麼「要」拒「絕」我。
 - 很「生」氣，為「什」麼「我」一「定」要「聽」別「人」的「意」見，他「們」為「什」麼「不」聽「我」的「想」法。
 - 很「丟」臉，我「的」意「見」很「糟」，讓「我」覺「得」自「己」很「糟」。
 - 沒「關」係，這「只」是「一」個「討」論「的」過「程」，別「人」有「更」好「的」意「見」也「可」以「聽」聽。

- 當「我」組「員」意「見」不「合」時，我「覺」得「是」如「何」處「理」的？
 - 全「組」投「票」，少「數」服「從」多「數」，繼「續」一「起」做。
 - 有「一」些「爭」吵，因「為」我「覺」得「我」的「想」法「比」較「好」，應「該」聽「我」的。
 - 不「理」睬「他」人，各「自」做「自「己」想」做「的」事。
 - 直「接」放「棄」，反「正」都「不」聽「我」說，那「我」也「不」做「了」。
- 我的「組」員「都」有「論」論「贊」贊「我」的「海」灘？
 - 有，每「個」人「都」很「專」心「盡」力「幫」助。
 - 沒「有」，有「人」沒「有」幫「助」。
- 兩「組」有「不」同「意」「合」作的「同」學，我「處」理「的」方「式」是「...」
 - 不「理」他，跟「其」他「人」繼「續」把「事」情「做」完。
 - 關「心」他，聽「聽」他「為「什」麼「不」合」作。
 - 告「訴」老師，希「望」老師「幫」他、叫「他」做「事」。
- 小「組」有「在」課「間」內「完」成「海」灘「任」務「嗎」？
 - 有，我「們」在「下」課「前」就「解」決「完」成「海」灘。
 - 沒「有」，但「是」我「在」下「課」時「繼」續「將」海「灘」完「成」了。
 - 沒「有」，我「沒」有「完」成「就」先「去」下「課」了。
- 分「組」合「作的」過「程」分「享」

請在「下」方「寫」下「做」海「灘」的「過」程，你「有」經「歷」什「麼」有「趣」、開「心」、難「過」、生「氣」、復「雜」、害「怕」、不「喜」歡「的」事「情」，請「分」享「在「下」面」：

第六節

靠山吃山、靠海吃海 (10”)

一、猜一猜，台灣在地食物從哪裡來？

Land 陸地, island 島嶼, sea 海, vegetable 蔬菜, farming 農業, fruit 水果, orchard 果樹, animal 動物, seafood 海產, fishing 捕魚, fishery 漁業, forestry 林業, livestock 畜牧業,

- How do people get food in Taiwan?
- What do we farm in Taiwan?

三、學習單練習

第七課

自然食物與加工食品

一、暖身活動 10”) 猜一猜，什麼

natural food 自然食物, processed food 加工食物, mean, fish and seafood, beans and grains, fruits, vegetables.

- What is the processed food made from?
- Which processed food is made from natural food?

--	--