

## 四年級英語融入健康領域教學之教案設計理念

四年級上學期：第五單元:健康守護者/第六單元:防災小尖兵

週次	主題	能力指標	學習目標
1-10 週	健康守護者	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。	<b>第一單元:護眼小專家</b> 1. 了解近視的成因。 2. 能在生活中實踐正確的用眼行為。 <b>第二單元:寶貝我的牙齒</b> 1. 認識齒列矯正的功用。 2. 認識牙齒的種類與功能。 3. 學會牙線的操作技巧。 <b>第三單元:流感追緝令</b> 1. 認識流感及新流感的傳染途徑和預防方法。 2. 罹患流感、感冒時能做好自我管理與自我照護。 <b>第四單元:探索過敏</b> 1. 認識過敏的原因及常見症狀。 2. 學習過敏的照顧方式。 3. 能說出避免過敏的方法。 <b>第五單元:就醫停、看、聽</b> 1. 能選擇正確的就醫途徑。 2. 了解就醫時應有的權利與義務。 3. 認識全民健康保險。
11-20 週	防災小尖兵	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	<b>第一單元:事故傷害知多少</b> 1. 了解事故傷害的意義即可預防性。 2. 能說出常見的危險行為。 3. 能舉出預防事故傷害的方法 <b>第二單元:生死一瞬間</b> 1. 能舉出火災發生的原因及預防方法。 2. 熟悉火場逃生須知。 3. 能做好居家防火措施。 <b>第三單元:天搖地動</b> 1. 認識地震造成的災害。 2. 知道地震發生時的應變方法。 3. 能舉出地震災害的防範措施。 <b>第四單元:可怕的颱風</b> 1. 了解颱風可能帶來的災害。 2. 能重視颱風災害預防的重要性。 3. 培養颱風災害緊急應變的能力。 4. 知道颱風時應在家不外出觀浪、遊玩。

## 健康領域沉浸式英語教學教案設計-單元五

主題名稱	健康守護者	教學設計者	黃靖殷
教學對象	四年級	教學節次	5 個單元(10 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。</p>		
學習目標	<p><b>第一單元:護眼小專家</b></p> <p>3. 了解近視的成因。</p> <p>4. 能在生活中實踐正確的用眼行為。</p> <p><b>第二單元:寶貝我的牙齒</b></p> <p>1.認識齒列矯正的功用。</p> <p>2.認識牙齒的種類與功能。</p> <p>3.學會牙線的操作技巧。</p> <p><b>第三單元:流感追緝令</b></p> <p>1.認識流感及新流感的傳染途徑和預防方法。</p> <p>2.罹患流感、感冒時能做好自我管理與自我照護。</p> <p><b>第四單元:探索過敏</b></p> <p>1.認識過敏的原因及常見症狀。</p> <p>2.學習過敏的照顧方式。</p> <p>3.能說出避免過敏的方法。</p> <p><b>第五單元:就醫停、看、聽</b></p> <p>1.能選擇正確的就醫途徑。</p> <p>2.了解就醫時應有的權利與義務。</p> <p>3.認識全民健康保險。</p>		
教學活動 重點	<p><b>第一單元:</b></p> <p>1.體驗近視所造成的不方便。</p> <p>2.檢討自己的用眼習慣。</p> <p>3.實踐護眼行為。</p> <p>4.進行眼球運動。</p> <p><b>第二單元:</b></p> <p>1.討論咬合不正的影響。</p> <p>2.說出齒列矯正的功用。</p> <p>3.認識牙齒的種類和功能。</p> <p>4.演練如何使用牙線潔牙。</p> <p><b>第三單元:</b></p> <p>1.分享感冒經驗。</p>		

2. 罹患流感、感冒時能做好自我管理與自我照護。
3. 認識禽流感。
4. 進行防疫大作戰。

**第四單元:**

1. 分享過敏經驗。
2. 探討過敏性氣喘發生的原因及照顧方法。
3. 探討遠離過敏的方法。

**第五單元:**

1. 選擇正確的就醫途徑。
2. 探討正確就醫的重要性。
3. 討論如何選擇合格的醫療院所。
4. 蒐集健康相關資訊。
5. 討論全民健康保險的精神。

教學方法 合作學習法、小組討論、實作教學

英語學習

**教室用語：**

- content 1. 試試看 Try it.  
 2. 專心 Pay attention.  
 vocabulary 3. 請安靜 Be quiet!  
 / sentences 4. 小組討論 Discuss in groups of 4(5)  
 5. 做的很棒 Good job! Excellent! Awesome!  
 patterns 6. 有問題請舉手: Raise your hands if you have problems/ questions.

**第一單元: 護眼小專家(第 1-2 週)**

單字: eyes, ears, nose, hands, mouth ,good /bad habit  
 句型: \_\_\_ is good/bad for our eyes. 句型: I am nearsighted.

**第二單元: 寶貝我的牙齒(第 3-4 週)**

\* 句型 1: DO you brush your teeth everyday?

Yes, I do.

No, I don' t.

\* 句型 2: How do you keep your teeth clean?

Brush your teeth after 3 meals.

Use mouthwash.(漱口水)

Use dental floss. (牙線)

\* 句型 3: I brush my teeth every day / morning / night.

**第三單元: 流感追緝令 (第 5-6 週)**

單字: sick、runny nose、sore throat、headache、toothache、, stomachache、cough

句型: What' s wrong? I have \_\_\_\_\_ (身體不適).

第四單元: 探索過敏(第 7-8 週)

單字: fever, clean nose, rash, wear mask, dizzy, diarrhea, vomit, bleeding, stay at home

句型: I have (症狀) .

第五單元: 就醫停、看、聽(第 9-10 週)

句型: Take medicine on time.

句型: I should \_\_\_\_\_.

片語: 戴口罩(wear mask)、看醫生(see a doctor)、  
待在家(stay at home)、多喝水(drink more water)

教學活動	教具	評量
<p><b>第一單元: 護眼小專家(第 1-2 週)</b></p> <p>單字: eyes, ears, nose, hands, mouth ,good /bad habit</p> <p>句型: ___ is good/bad for our eyes.</p> <p>句型: I am nearsighted.</p> <p>活動一:體驗近視造成的不便</p> <p>教師請學生戴上自製眼鏡，進行近視體驗活動。</p> <p>活動二:檢視自己的用眼習慣</p> <p>1. 教師詢問學生最近一次視力檢查的結果，並請做過視力複檢的學生分享就醫經驗。</p> <p>2. 教師說明:造成近視最主要的原因是「長時間」與「近距離」等錯誤用眼習慣。</p> <p>活動三:請學生分享保護眼睛好方法</p>	<p>課本 自製教具 網路影片</p>	<p>口說分享</p>
<p><b>第二單元: 寶貝我的牙齒(第 3-4 週)</b></p> <p>* 句型 1:DO you brush your teeth everyday?</p> <p>Yes,I do.</p> <p>No,I don' t.</p> <p>* 句型 2:How do you keep your teeth clean?</p> <p>Bruth your teeth after 3 meals.</p> <p>Use mouthwash.(漱口水)</p> <p>Use dental floss. (牙線)</p> <p>* 句型 3: I brush my teeth every day / morning / night.</p> <p>活動一:認識咬合不正與齒列矯正</p> <p>1. 討論容易造成蛀牙的食物</p> <p>What food is bad for your teeth?什麼食物是有害牙齒健康?</p> <p>Candy/sugar/chocolate</p> <p>2.配合課本 78 頁，教師說明牙齒咬合不正的影響:</p> <p>活動二:認識牙齒的種類與功能</p> <p>請學生對著鏡子觀察自己的牙齒，並回答問題</p> <p>1. 數數看，一共有幾顆牙齒?</p> <p>How many teeth do you have?</p> <p>I have _____.(數字)</p> <p>2. 牙齒有哪幾種不同的形狀?</p> <p>活動三:如何使用牙線(dental floss)潔牙?</p> <p>1.教師教導如何使用牙線。</p> <p>2.請學生發表以牙線潔牙的感覺。</p>	<p>課本 自製教具 網路影片 繪本 牙齒模型</p>	<p>口說分享 實作評量</p>
<p>活動三:如何使用牙線(dental floss)潔牙?</p> <p>1.教師教導如何使用牙線。</p> <p>2.請學生發表以牙線潔牙的感覺。</p>	<p>課本 自製教具 網路影片 繪本 小白板</p>	<p>口說分享 實作評量</p>

### 第三單元: 流感追緝令(第 5-6 週)

單字:sick、runny nose、sore throat、headache、toothache, ,  
stomachache, , cough

句型: What' s wrong? I have \_\_\_\_\_ (身體不適).

#### 活動一:分享感冒經驗

- 1.教師調查全班過去一年離感冒的人數
- 2.請學生回憶感冒的經驗

#### 活動二:討論罹患流感、感冒的自我管理及照護方法

1. 師生針對「得了流感應不應該上學？」進行討論？
2. 教師統整:感冒時好好照顧自己，可以減緩不適症狀，記得戴上口罩保護自己和他人。

#### 活動三:進行防疫大作戰遊戲

### 第四單元: 探索過敏(第 7-8 週)

單字:fever, clean nose, rash, wear mask, dizzy, diarrhea, vomit,  
bleeding, stay at home

句型:I have 症狀 .

#### 活動一:分享過敏經驗

1. 教師調查班上罹患過敏的學生，並請他們發表相關經驗。
2. 請學生發表過敏帶給他們的感受，並提醒未換過敏者要對其展現關懷。

#### 活動二:分享過敏性氣喘的原因及照顧方法

1. 教師說明誘發過敏性氣喘的原因。
2. 請有過敏性氣喘的學生發表自我照顧的方法。

#### 活動三:討論遠離過敏的方法

### 第五單元: 就醫停、看、聽(第 9-10 週)

句型: Take medicine on time.

句型: I should \_\_\_\_\_ .

片語:戴口罩(wear mask)、看醫生(see a doctoe)、  
待在家(stay at home)、多喝水(drink more water)

#### 活動一:教師調查班上學生在生病時的處理方法

- 1.教師調查班上學生在生病時的處理方法。
- 2.請學生分享個人經驗。

#### 活動二:如何選擇合格的醫療院所

教師說明如何選擇合格的醫療院所，例如:檢查是否有合格醫生、藥師證書、開業執照等。

課本  
網路影片  
繪本  
小白板

口說分享  
實作評量

課本  
自製教具  
網路影片  
繪本  
小白板

口說分享

活動三:討論全民健康保險的精神		
-----------------	--	--

### 健康領域沉浸式英語教學教案設計-單元六

主題名稱	防災小尖兵	教學設計者	黃靖殷
教學對象	四年級	教學節次	4 個單元(10 節課/每週一節 40 分鐘)
能力指標	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
學習目標	<p><b>第一單元:事故傷害知多少</b></p> 1.了解事故傷害的意義即可預防性。 2.能說出常見的危險行為。 3.能舉出預防事故傷害的方法 <p><b>第二單元:生死一瞬間</b></p> 1.能舉出火災發生的原因及預防方法。 2.熟悉火場逃生須知。 3.能做好居家防火措施。 <p><b>第三單元:天搖地動</b></p> 1.認識地震造成的災害。 2.知道地震發生時的應變方法。 3.能舉出地震災害的防範措施。		

	<p><b>第四單元:可怕的颱風</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解颱風可能帶來的災害。</li> <li>2.能重視颱風災害預防的重要性。</li> <li>3.培養颱風災害緊急應變的能力。</li> <li>4.知道颱風時應在家不外出觀浪、遊玩。</li> </ol>
<p>教學活動 重點</p>	<p><b>第一單元:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.探討事故傷害案例。</li> <li>2.發表預防事故傷害的作法。</li> </ol> <p><b>第二單元:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹火災案例。</li> <li>2.討論火場逃生須知。</li> <li>3.居家防火安全診斷。</li> <li>4.演練燒燙傷急救。</li> <li>5.防火知識問答。</li> </ol> <p><b>第三單元:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹地震造成的災害。</li> <li>2.討論地震發生時的應變方法。</li> <li>3.擬定居家逃生計畫。</li> <li>4.設計避難包。</li> </ol> <p><b>第四單元:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表颱風帶來的災害。</li> <li>2.討論防颱措施。</li> <li>3.探討颱風來臨時的應變措施。</li> </ol>
<p>教學方法</p>	<p>合作學習法、小組討論、實作教學</p>
<p>英語學習 content vocabulary / sentences patterns</p>	<p><b>教室用語：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.試試看 Try it.</li> <li>2.專心 Pay attention.</li> <li>3.請安靜 Be quiet!</li> <li>4.小組討論 Discuss in groups of 4(5)</li> <li>5.做的很棒 Good job! Excellent! Awesome!</li> <li>6.有問題請舉手: Raise your hands if you have problems/ questions.</li> </ol> <p><b>第一單元: 事故傷害知多少(第 11-12 週)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol> <p>句型: Are you OK? Yes , I am.</p>



No , I am not.

2.

句型：

Look out./Watch out.

Be careful.

**第二單元:生死一瞬間(第 13-14 週)**

單字: 沖(rinse)、脫(off)、泡(dip)、蓋(cover)、送(send)

**第三單元 : 天搖地動 (第 15-17 週)**

單字:地震(earthquake)、 緊急避難包 bug-out bag (BOB)、 手電筒(flashlight)、

急救包/醫藥箱(first aid kit)、哨子(whistle)

面紙(tissue)、水(water)、手機(cell phone)、錢(money)

趴下(drop)、 掩護(cover)、穩住(hold on)

句型: I need \_\_\_\_\_ (物品)in my bug-out bag (BOB) 緊急避難包.

**第四單元: 可怕的颱風 (第 18-20 週)**

單字: 颱風(typhoon)、洪水(flooding)、土石流(landslide )

豪雨(heavy rain)、海嘯(Tsunami)、 weather forecast 氣象預報

多雲的(cloudy)、下雨的(rainy)、下雪的(snowy)、有風的(windy)

句型: How' s the waether?

It' s \_\_\_\_\_.

教學活動	教具	評量
<p><b>第一單元: 事故傷害知多少(第 11-12 週)</b></p> <p>1.句型: Are you OK? Yes , I am. No , I am not.</p> <p>2.句型: Look out./Watch out. Be careful.</p> <p>活動一:討論事故傷害的原因</p> <p>1. 請學生說一說自己曾經看過或聽過的事務傷害。 2. 發表預防事故傷害的作法。</p> <p>活動二:探討事故傷害案例</p> <p>1.教師敘述事故傷害案例，引導學生思考如何避免? 2.教師提醒學生應避免惡作劇的行為，養成安全的態度和行為。</p> <p>活動三:探討事故案例的預防方法</p>	<p>課本 電子書 小白板 網路影片</p>	<p>口說分享</p>
<p><b>第二單元: 生死一瞬間(第 13-14 週)</b></p> <p>單字: 沖(rinse)、脫(off)、泡(dip)、蓋(cover)、送(send)</p> <p>活動一:介紹火災案例</p> <p>活動二:討論火場逃生須知</p> <p>活動三:演練火場逃生技巧</p> <p>活動四:演練燒燙傷急救</p> <p>「沖、脫、泡、蓋、送」是緊急處理燒燙傷的五個步驟： “Rinse -off-dip-cover-send” is the burn first aid process including 5 steps.</p> <p>1.Rinse: Hold the burn areas under cool running water immediately at least 20 minutes. 2. Off: Cut off the clothes from the burn areas cautiously in cool water 3. Dip: Dip the burn areas in the water about 20 mintues. 4. Cover: Cover the burn with a sterile gauze bandage or clean towel loosely. 5. Send: Send the sufferers(或用 victims、wounded、injured) straightway to hospital (with burn center) for further treatment.</p> <p>活動五:居家防火安全診斷</p> <p>活動六:防火知識問答</p>	<p>課本 電子書 小白板 網路影片</p>	<p>口說分享 實作評量</p>
<p><b>第三單元: 天搖地動 (第 15-17 週)</b></p> <p>單字:地震(earthquake)、 緊急避難包 bug-out bag (BOB)、 手電筒</p>		

<p>(flashlight)、急救包/醫藥箱(first aid kit)、哨子(whistle)  面紙(tissue)、水(water)、手機(cell phone)、錢(money)  趴下(drop)、掩護(cover)、穩住(hold on)  句型: I need _____ (物品)in my bug-out bag (BOB) 緊急避難包.  <b>活動一:介紹地震造成的災害</b></p> <p><b>活動二:討論地震發生時的應變方法</b>  師生共同討論下列問題  1.地震發生時, 首先要注意什麼?  2.地震應該遠離哪些地方?為什麼?  3.地震時如果在室內, 來不及跑到戶外時該怎麼辦?  4.地震時能不能搭電梯逃生?為什麼?</p> <p><b>活動三:擬定居家逃生計畫</b>  <b>活動四:設計避難包</b>  1. 教師說明:家中應準備緊急避難包, 災難發生時可以背了就逃。  2. 請學生分組討論, 並利用商品廣告紙圖片貼出避難報包裡應備物品。</p>	<p>課本  電子書  小白板  網路影片  緊急避難包  醫藥箱</p>	<p>口說分享  實作評量</p>
<p><b>第四單元: 可怕的颱風 (第 18-20 週)</b>  單字: 颱風(typhoon)、洪水(flooding)、土石流(landslide )  豪雨(heavy rain)、海嘯(Tsunami)、weather forecast 氣象預報  多雲的(cloudy)、下雨的(rainy)、下雪的(snowy) 、有風的(windy)  句型: How' s the waether?  It' s _____.</p> <p><b>活動一:發表颱風帶來的災害</b>  1.教師提問並請學生自我發表:颱風會帶來哪些災害?造成哪些影響?  2.教師統整併說明。</p> <p><b>活動二:討論防颱措施</b>  1.教師提問並請學生分組討論:颱風來臨前要注意些什麼事?應該如何預防才能減少災害?  2.各組推派代表上台分享。</p> <p><b>活動三:討論颱風來臨時的緊急應變</b>  1.教師透過提問引導學生發表:萬一豪雨不斷, 要如何預防淹水問題?  2.教師統整:隨時關心颱風動向, 保持對颱風災害的警覺性。</p>	<p>課本  電子書  小白板  網路影片</p>	<p>口說分享  實作評量</p>

