

七年級藝術與人文領域-音樂課程架構

領域/科目	藝文領域(音樂)		設計者	江佩樺/陳舜怡/簡伊利	
實施年級	七年級		總節數	20	
主要教材	康軒藝術與人文課本七上				
核心素養	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格</p> <p>藝-J-B2 使用資訊科技與媒體，進行創作與賞析</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>				
學習重點	學習表現	<p>音 2-IV-2 能透過討論以探究樂曲創作背景與社會文化的關連及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-2 能運用科技媒體蒐集藝文資訊與聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。</p>	議題融入	議題實質內涵	<p>多元文化教育</p> <p>認識文化豐富與多樣性，養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。</p>
	學習內容	<p>音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同的形式。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如音色、調式、和聲等。</p>		所融入之學習重點	<p>音 2-IV-2 能透過討論以探究樂曲創作背景與社會文化的關連及其意義，表達多元觀點。</p>
教學活動設計					
週次	起訖日期	單元名稱	教學目標與內容	相關字彙或片語	評量方式
1-4	8/30~9/20	音樂有藝思	<p>1.透過生活情境的觀察，認識音樂的元素--節奏、曲調、和聲。</p> <p>2.從曲目的引導，理解音樂元素在樂曲中的呈現--聆賞拉威爾作品"波蕾洛"。</p> <p>3.了解記譜法演化、認識五線譜、簡譜、音名、唱名及音符、休止符之種類，並習唱” DoReMi 之歌”。</p> <p>歌詞</p> <p>Doe, a deer, a female deer</p> <p>Ray, a drop of golden sun</p> <p>Me, a name I call myself</p> <p>Far, a long, long way to run</p> <p>Sew, a needle pulling thread</p> <p>La, a note to follow Sew</p> <p>Tea, a drink with jam and bread</p>	<p>單字</p> <p>節奏 rhythm</p> <p>曲調 tune</p> <p>和聲 harmony</p> <p>五線譜 staff</p> <p>節拍 meter</p> <p>簡譜 numbered musical notation</p> <p>音名 phonetic name (C D E F G A B)</p> <p>唱名 solfege (Do,Re,Mi,Fa,Sol,La,Si)</p> <p>全音符 full note</p> <p>二分音符 half note</p> <p>四分音符 quarter note</p> <p>八分音符 eighth note</p>	<p>1.口語分享(能了解主題單字及課堂指令)</p> <p>2.演唱 DoReMi 之歌</p>

			<p>That will bring us back to Do – oh-oh-oh</p> <p>Do-re-mi-fa-so-la-ti-do So-do!</p> <p>4. 認識直笛家族，並藉由中音直笛的練習，掌握正確的吹奏技巧--練習曲目:小蜜蜂。</p>	<p>全休止符 full pause</p> <p>二分休止符 half pause</p> <p>四分休止符 quarter pause</p> <p>八分休止符 eighth pause</p> <p>高音直笛 Soprano</p> <p>中音直笛 Alto</p> <p>次中音直笛 Tenor</p> <p>低音直笛 Bass</p> <p>教室用語</p> <p>注意! Attention!</p> <p>起立 Stand up.</p> <p>坐下 Sit down.</p> <p>請告訴我...Please tell me...</p> <p>這是什麼? What's this?</p> <p>跟著我唸 Repeat after me.</p> <p>拿出(放下直笛) Take ou/ Put down your recorder.</p> <p>吹奏直笛 Let's play the recorder.</p> <p>左手在上 Left hand on.</p> <p>右手在下 Right hand under.</p>	
5-8	9/23~10/18	<p>唱起歌來快樂多</p>	<p>1.透過尋找歌唱音域，建立基礎歌唱技巧。</p> <p>2.藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。</p> <p>3.運用科技，培養自主學習唱歌的興趣--分組找歌曲練習。</p> <p>4. 經由指揮圖示與活動，了解基礎指揮。</p> <p>5.藉由中音直笛的練習，掌握正確的吹奏技巧--練習曲目:布穀鳥、河水、小星星等。</p>	<p>單字</p> <p>女高音 Soprano</p> <p>次女高音 mezzo soprano</p> <p>女低音 Alto</p> <p>男高音 tenor</p> <p>男中音 baritone</p> <p>男低音 Bass</p> <p>獨唱 solo</p> <p>齊唱 unison</p> <p>重唱 ensemble</p> <p>合唱 chorus</p> <p>分組 group practice</p> <p>指揮 conduct</p> <p>二拍子 duple meter</p> <p>三拍子 triple meter</p> <p>四拍子 common time</p> <p>教室用語</p> <p>準備好了嗎? Are you</p>	<p>1.口語分享(能了解主題單字及課堂指令)</p> <p>2.實作評量(能依老師的英語指令吹奏歌曲)</p>

				ready? 跟我唱 Sing with me. 一起唱 Let's sing. 大聲點 Louder, please. 複習直笛指法 Let's review the basic fingerings of the recorder.	
9-13	10/21~ 11/20	傳唱 時代的 聲音	<p>1.藉由欣賞並習唱歌曲，體會臺灣音樂之美--認識鄧雨賢、周添旺、李臨秋等人之作品。</p> <p>2.經由西元 1930~1990 年臺灣流行音樂的介紹，關懷臺灣在地生活中的音樂--聆賞鄧麗君、鳳飛飛、費玉清等人之歌曲。</p> <p>3.探究歌曲創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>4.以中音直笛吹奏相關臺灣歌曲片段，體會台灣音樂之美。</p>	<p>單字 黑膠唱片 vinyl 卡帶 cassette tape 光碟 CD 數位音樂 Mp3 作曲者 song writer 作詞者 lyric writer 歌手 singer 早期音樂 music in old time 閩南語歌曲 Taiwanese song 校園民歌 folk song 生活感受 feelings for life 愛情滋味 taste of love 文學傳唱 literary singing</p> <p>教室用語 安靜 Be quiet. 請聽這首歌 Listen to the song. 注意聽 Listen up. 一起合奏 Let's play together. 慢慢吹 Blow slowly.</p>	<p>1.口語 分享(能用簡易 英語回答問題)</p> <p>2.實作 練習(能 依老師的英語 指令吹奏 歌曲)</p>
14-19	11/25~ 1/3	跟著 節奏 玩表演	<p>1.藉由生活中的節奏，培養觀察與感受節奏的能力，並認識擊樂器及相關音色，欣賞朱宗慶打擊樂團之相關表演。</p> <p>2.經過各類節奏的體驗，了解節奏由規律與強弱組成。</p> <p>3.透過展演場所的介紹，了解節奏是營造氣氛的重要角色--節奏歌曲(快樂頌-貝多芬 VS 疾澄慶)。</p> <p>4.探索多元曲風，了解展演形式與曲風的搭配--擊樂劇場(破銅爛鐵、亂打秀、杯子歌、踢踏舞、)。</p>	<p>單字 擊樂器 percussion instrument 無音高擊樂器 Atonal Percussion Instrument 固定音高擊樂器 Intonation Percussion Instrument 音色 timbre 節奏練習 rhythm practice 強拍 Forte(f) 弱拍 Piano(p)</p>	<p>1.口語 分享(能用簡易 英語回答問題)</p> <p>2.實作 練習(能 依老師的英語 指令打</p>

			5.中音直笛吹奏"快樂頌"。	快樂頌 Ode to joy 貝多芬 Beethoven 疾澄慶 Harlem 電子舞曲(EDM) 嘻哈 Hip-Hop 森巴 Samba 流行搖滾 Pop Rock 擊樂劇場 percussion instrument theater 破銅爛鐵 Stomp 亂打秀 Nanta 杯子歌 Cups 踢踏舞 tap dance 朱宗慶打擊樂團 Ju percussion group 教室用語 跟著節奏拍手 Clap your hands to the beats. 再一次 One more time.	擊樂器 及演奏)
20		期末 考週	音樂常識紙筆測驗		