

# 嘉義市宣信國民小學教學活動設計

主題名稱：Fun 眼天下 Eye 世界

領域／科目	綜合領域	設計者	郭伊珊
實施年級	六年級	總節數	18
單元名稱	Fun 眼天下 Eye 世界		
核心素養	總綱	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	
	領(課)綱	<p>以綜合為主英文為輔</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作 達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>英語文領域</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合 應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>	
學習	學習表現	<p>綜合活動領域</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	

<p><b>重點</b></p>		<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。  2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。  2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。  3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。  英語文領域  5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。  7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。  8-III-4 能認識外國風土民情。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>
	<p><b>學習內容</b></p>	<p>綜合活動領域  Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。  Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。  Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。  Bb-III-3 團隊合作的技巧。  Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。  Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。  Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。  Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。  Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。  英語文領域  C-III-2 國內外主要節慶習俗。  D-III-3 依綜合資訊作 簡易猜測。</p>
<p><b>議題融入</b></p>	<p><b>學習主題</b></p>	<p>性別平等教育  人權教育  多元文化教育  閱讀素養  國際教育</p>
	<p><b>實質內涵</b></p>	<p>性別平等教育  J14 覺察本土與國際社會中性別、種族與階級的權力關係。  人權教育  E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異。  多元文化教育</p>

		<p>JU19 理解世界上有不同的國家、族群、和文化，並能尊重其文化權。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>閱讀素養</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>國際教育</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>
<b>教材來源</b>		<p>1.南一版國小綜合活動(六上)</p> <p>2.Pen Pal School 網站</p> <p>3.自編</p>
<b>教學設備 / 資源</b>		<p>1.電腦</p> <p>2.投影機</p> <p>3.簡報檔案</p> <p>4.PenPal Schools 網站</p> <p>5.平板</p> <p>6.學習單</p>
<p><b>學習目標</b></p> <p>依據綜合活動課程：關懷你我他的單元，並配合 PenPal Schools Project: World Explorer 設計本教學計畫，先協助學生了解本土、認同台灣文化，再放眼國際，學習欣賞並接納不同文化，以尊重與接納的態度面對多元族群，在課程討論互動的過程中，培養人際關係與溝通的正確觀念。</p>		
<p><b>學習活動設計</b></p> <p>本單元共分 7 項主題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Explorer</li> <li>2. A Day In the Life</li> <li>3. All About Food</li> <li>4. Our World Our History</li> <li>5. Art and Literature</li> <li>6. You Can't Stop the Pop</li> <li>7. Pen Pal Schools Project</li> </ol>		
<b>學習活動內容及實施方式(含教學策略)</b>	<b>時間</b>	<b>學習評量</b>
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：學生於每次活動前，先蒐集了解該堂活動的相關資料。</p>		

<p>教師準備：七大活動主題的教學簡報。</p> <p>二、引起動機：</p> <p>1.說明每次活動的上課內容。</p> <p>2.請學生分享蒐集到的基本資料。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一</p> <p>一、介紹世界七大洲的地理位置。</p> <p>二、介紹世界七大洲的特色。</p> <p>三、英語相關單字與教室用語。</p> <p>1. Continents：Asia、Africa、North America、South America、Antarctica、Europe、Australia</p> <p>2.Sentence patterns: There are seven continents on the earth. <u>Africa</u> is a continent.</p> <p>3. Classroom English: Come up to the front and show the class! Please look at the blackboard. Please listen carefully (to me).</p> <p>四、進行本節主題的問答活動。</p>	<p>10'</p> <p>30</p> <p>10'</p>	<p>教師觀察</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第一節結束</p> <p>活動二</p> <p>一、介紹世界七大洲代表國家的地理位置。</p> <p>二、介紹世界七大洲代表國家的特色。</p> <p>三、英語相關單字與教室用語</p> <p>1. Countries：Japan、USA、Brazil、Egypt、Republic of the Conge、The UK、Australia</p> <p>2. Sentence pattern: Where Is <u>Brazil</u>?</p> <p>3.Classroom English: Please raise your hand if you don't understand. Come up to the front and show the class! Come up to the front and explain the problem to the class.</p> <p>四、進行本節主題的問答活動。</p>	<p>30'</p> <p>10'</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第二節結束</p> <p>活動三</p> <p>一、討論本班同學的日常生活。</p> <p>二、討論都市、鄉下之間，日常生活的差異。</p> <p>三、討論各國的日常生活，有什麼差異。</p>	<p>30'</p>	<p>實作評量</p>

<p>1. Daily Routines : get up 、 take a shower 、 go to school 、 have lunch 、 have dinner 、 go to bed</p> <p>2. Sentence pattern: I get up at six o'clock in the morning.</p> <p>3. Classroom English: Let's quickly review the last lesson. Try to answer my questions. Please raise your hand if you don't understand.</p> <p>四、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>	10'	口語評量
<p>活動四</p> <p>一、討論台灣的農作物和常用的食材。</p> <p>二、討論台灣的飲食習慣和著名小吃。</p> <p>1. Taiwanese Foods : turkey rice 、 pork balls 、 oyster omelet 、 beef noodles 、 rice 、 meat 、 seafood</p> <p>2. Sentence patterns: What's your favorite Taiwanese food? My favorite Taiwanese food is <u>turkey rice</u>.</p> <p>3. Classroom English: Try to answer by yourself. Try again. Make a sentence.</p> <p>三、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>	30'	實作評量
<p>活動五</p> <p>一、討論各國不同的飲食習慣。</p> <p>二、討論各國不同的食材及佳餚。</p> <p>1. Countries : The UK 、 Mexico 、 India 、 China 、 Japan Food : fish and chips 、 tacos 、 curry 、 stir fry 、 sushi</p> <p>2. Sentence pattern: Sushi is the national dish of Japan.</p> <p>3. Classroom English: What is the English/Japanese word for . . . ? How do you say it in English?</p> <p>三、進行本節主題的問答活動。</p>	10'	口語評量



<p style="text-align: center;">第八節結束</p> <p>活動九</p> <p>一、討論台灣的流行文化</p> <p>1. Popular Culture : Taiwanese cinema 、 Ang Lee 、 pop artist 、 Jay Chou 、 Internet cafes 、 Karaoke</p> <p>2. Sentence pattern: What's you favorite popular culture in Taiwan?</p> <p>3. Classroom English: How do you say it in English? Now I'm going to ask you some questions. Who knows the answer?</p> <p>二、進行本節主題的問答活動。</p>	<p style="text-align: center;">30'</p> <p style="text-align: center;">10'</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第九節結束</p> <p>活動十</p> <p>一、討論世界的流行文化</p> <p>1. Popular Culture : film 、 televesion program 、 video game 、 book 、 sports 、 popular music</p> <p>2. Sentence pattern: What's you favorite popular culture in the world?</p> <p>3. Classroom English: The topic of the lesson is popular culture. Can anyone tell me what is popular culture? Who knows the answer? What's your favorite ____?</p> <p>二、進行本節主題的問答活動。</p>	<p style="text-align: center;">30'</p> <p style="text-align: center;">10'</p>	<p style="text-align: center;">實作評量</p> <p style="text-align: center;">口語評量</p>
<p style="text-align: center;">第十節結束</p> <p>活動十一</p> <p>一、介紹 PenPal Schools 的網頁介面</p> <p>二、說明與的主題:World Explore</p> <p>1. PenPal Schools : Pre-Match: Get Started 、 create profiles 、 complete the Get Started lesson</p> <p>2. Classroom English: In what ways are communities around the world more similar or more different than we expect?</p>	<p style="text-align: center;">20'</p>	

<p>Students enroll with the class code, create their profiles, and complete the Get Started lesson. 三、學生建立 PenPal Schools 帳號。</p>	20'	實作評量
<p>第十一節結束</p>		
<p>活動十二</p>		
<p>一、討論 Week 1 Daily Life 主題影片或文章</p>		口語評量
<p>二、學生上傳小組討論的內容，並與 Pen Pal 交流</p>	20'	
<p>1. Daily Life : urban、rural、family、school、religion、transportation</p>		
<p>2. Sentence pattern:</p>		
<p>What is the daily routine of your life?</p>		
<p>3. Classroom English:</p>		
<p>Please discuss daily life around the world.</p>		
<p>Please emphasis on the similarities and differences between urban and rural communities.</p>		
<p>Discuss family, school, and all the little things that make life interesting.</p>		
<p>Discuss these topic with your PenPals.</p>		
<p>三、完成討論內容上傳。</p>	20'	實作評量
<p>第十二節結束</p>		
<p>活動十三</p>		
<p>一、討論 Week 2 Food 主題影片或文章</p>	20'	口語評量
<p>二、學生上傳小組討論的內容，並與 Pen Pal 交流</p>		
<p>1. Food : eating habits、ingredients、national dishes</p>		
<p>2. Sentence pattern:</p>		
<p>What's your national dish?</p>		
<p>3. Classroom English:</p>		
<p>Please compare food and eating habits around the world. Please discuss the foods that are grown and manufactured in their communities, common ingredients, and national dishes.</p>		
<p>Discuss these topic with your PenPals.</p>	20'	實作評量
<p>三、完成討論內容上傳。</p>		
<p>第十三節結束</p>		





<p>2. Sentence pattern: What's your favorite popular culture?</p> <p>3. Classroom English: Please discuss the sports, celebrities, movies, and television shows that are popular in their communities. Try compare and contrast popular culture in your community with your PenPals.</p> <p>三、完成討論內容上傳。</p> <p style="text-align: center;">第十六節結束</p>	20'	實作評量
<p>活動十七</p> <p>一、分享本課程的學習心得。</p> <p>二、學生上傳心得回饋，並與 Pen Pal 交流</p> <p>Classroom English: Please discuss what you learned during the World Explorer project. Please make a postcard, design a world knowledge quiz, or design a flag and say goodbye to your PenPals.</p> <p>三、完成討論內容上傳。</p> <p style="text-align: center;">第十七節結束</p>	20'	口語評量
<p>活動十八</p> <p>一、學生分享與 Pen Pal 交流的心得。</p> <p>二、針對 Pen Pal 的國家製作國家簡介的簡報並分組報告</p> <p>Classroom English: Please discuss what you learned during the World Explorer project. Please make a postcard, design a world knowledge quiz, or design a flag and say goodbye to your PenPals.</p> <p>三、老師綜合歸納本學期活動的重點。</p> <p style="text-align: center;">第十八節結束</p>	10' 20' 10'	口語評量