

嘉義市宣信國民小學教學活動設計
 主題名稱：從「嘉」出發，趣玩台灣

領域／科目	綜合領域	設計者	郭伊珊
實施年級	五年級	總節數	18
單元名稱	認識台灣－The Heart of Asia		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
	領(課)綱	以綜合為主英文為輔 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作 達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 英語文領域 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
學習	學習表現	綜合活動領域	

<p>重點</p>		<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 英語文領域 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能認識外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>
	<p>學習內容</p>	<p>綜合活動領域 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 英語文領域 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>
<p>議題融入</p>	<p>學習主題</p>	<p>人權教育 多元文化教育 國際教育</p>
	<p>實質內涵</p>	<p>人權教育 E18 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異。 多元文化教育 JU19 理解世界上有不同的國家、族群、和文化，並能尊重其文化權。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>

		<p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 閱讀素養</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 國際教育</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>
教材來源		<p>1.南一版國小綜合活動(五上)</p> <p>2.交通部觀光局網站</p> <p>3.自編</p>
教學設備 / 資源		<p>1.電腦</p> <p>2.簡報檔案</p> <p>3.交通部觀光局網站</p> <p>4.平板</p> <p>5.學習單</p>
<p>學習目標</p> <p>依據綜合活動課程：「戶外活動任我行」的單元，配合交通部觀光局的網站內容，設計本教學計畫，帶領學生從台灣整體概況、自然資源、人文歷史等不同角度來認識台灣，並學習欣賞和接納台灣的多元文化，以尊重與接納的態度面對多元族群。引導學生以英文簡介台灣特色，預期在課程討論互動的過程中，培養學生人際關係與溝通的正確觀念。</p>		
<p>學習活動設計</p> <p>本單元共分 7 項主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. General Information of Taiwan 2. Climate of Taiwan 3. Natural Environment of Taiwan 4. History of Taiwan 5. Literature and Art of Taiwan 6. Religion of Taiwan 7. People of Taiwan 8. Festivals of Taiwan 		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：學生於每次活動前，先蒐集了解該堂活動的相關資料。</p> <p>教師準備：七大活動主題的教學簡報。</p> <p>二、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說明每次活動的上課內容。 2.請學生分享蒐集到的基本資料。 <p>貳、發展活動</p> <p>活動一</p> <p>一、介紹台灣的地理位置。</p>	30	教師觀察

<p>二、介紹台灣概況。</p> <p>三、運用英語相關單字與教室用語。</p> <p>1. General Information:kilometer、population、language、religion、president</p> <p>2.Sentence patterns: The <u>population</u> of Taiwan is around <u>23 million people</u>.</p> <p>3. Classroom English: Come up to the front and show the class! Please look at the blackboard. Please listen carefully (to me).</p> <p>四、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	10'	實作評量
<p>活動二</p> <p>一、介紹台灣概況。</p> <p>二、介紹台灣的貨幣。</p> <p>三、英語相關單字與教室用語</p> <p>1. Currency：New Taiwan Dollar、coin、paper money</p> <p>2. Sentence pattern: The Republic of China's unit of currency is the NEW Taiwan Dollar. Paper money comes in <u>NT\$2000, NT\$1000, NT\$500, NT\$200, and NT\$100</u>.</p> <p>3.Classroom English: Please raise your hand if you don't understand. Come up to the front and show the class! Come up to the front and explain the problem to the class.</p> <p>四、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	30'	口語評量
<p>活動三</p> <p>一、介紹台灣的氣候。</p> <p>二、分享學生最喜歡的台灣季節。</p> <p>1.Climate：tropical、sub-tropical、raining season、warm、cool、spring、summer、fall、winter</p> <p>2. Sentence pattern: What's your favorite season in Taiwan? My favorite season in Taiwan is_____.</p> <p>3. Classroom English:</p>	10'	實作評量
	30'	口語評量

<p>Let's quickly review the last lesson. Try to answer my questions. Please raise your hand if you don't understand. 三、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>	10'	實作評量
<p>活動四</p> <p>一、介紹台灣的自然環境。 二、討論台灣的高山峻嶺。</p> <p>1. Natural Environment : mountain 、 mountain climbing 、 river 、 national park 2. Sentence patterns: What do you like to do in your free time? I like to go <u>mountain climbing</u> in my free time.</p> <p>3. Classroom English: Try to answer by yourself. Try again. Make a sentence.</p> <p>三、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>	30'	口語評量
<p>活動五</p> <p>一、介紹台灣的自然環境。 二、討論台灣的海洋世界和生態公園。</p> <p>1. Sea World : dolphin 、 coral 、 Pacific Ocean 、 Kending 、 Green Island Eco-park : eight-color bird 、 black-faced spoonbill 、 gray-faced buzzard 2. Sentence pattern: Where would you like to go to spend a vacation? I'd like to go to <u>Kending</u>.</p> <p>3. Classroom English: What is the English word for . . . ? How do you say it in English?</p> <p>三、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第五節結束</p>	30'	口語評量
<p>三、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第五節結束</p>	10'	實作評量

<p>三、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第十一節結束</p>	10'	實作評量
<p>活動十二</p> <p>一、討論台灣的原住民族群</p> <p>1. Indigenous Peoples : Amis 、 Atayal 、 Paiwan 、 Bunun 、 Puyuma 、 Rukai 、 Tsou 、 Saisiyat 、 Yami 、 Thao 、 Kavalan 、 Truku 、 Sakizaya 、 Sediq 、 Hla'alua 、 Kanakanavu</p> <p>2. Sentence pattern: How many indigenous groups are there in Taiwan?</p> <p>3. Classroom English: What do you know about the indigenous groups of Taiwan? Raise your hand before you speak. Any volunteers?</p>	30'	口語評量
<p>二、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第十二節結束</p>	10'	實作評量
<p>活動十三</p> <p>一、介紹台灣的傳統節慶</p> <p>二、討論農曆春節的風俗</p> <p>三、討論現代與過去農曆春節的過節習慣，有什麼不同？</p> <p>1. Chinese New Year : Spring Festival 、 Chinese lunar calendar 、 spring cleaning 、 spring couplets 、 red envelopes</p> <p>2. Sentence pattern: How do you celebrate Chinese New Year?</p> <p>3. Classroom English: Let's talk about Chinese New Year.</p>	30'	口語評量
<p>四、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第十三節結束</p>	10'	實作評量
<p>活動十四</p> <p>一、介紹台灣的傳統節慶</p>	30'	口語評量

<p>二、討論元宵節的風俗 三、討論現代與過去元宵節的過節習慣，有什麼不同？ 1. Taiwan Lantern Festival : lantern riddles 、rice-flour dumplings 、lantern 2. Sentence pattern: How do you celebrate Lantern Festival? 3. Classroom English: Let's talk about Lantern Festival. 四、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第十四節結束</p>	10'	實作評量
<p>活動十五</p> <p>一、介紹台灣的傳統節慶 二、討論端午節的風俗 三、討論現代與過去端午節的過節習慣，有什麼不同？ 1. Dragon Boat Festival : Qu Yuan 、poet 、zongzi 、dragon boat race 2. Sentence pattern: How do you celebrate Dragon Boat Festival? 3. Classroom English: Let's talk about Dragon Boat Festival. 四、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第十五節結束</p>	30'	口語評量
<p>活動十六</p> <p>一、介紹台灣的傳統節慶 二、討論中秋節的風俗 三、討論現代與過去中秋節的過節習慣，有什麼不同？ 1. Mid-Autumn Festival : Jade Rabbit 、moon cake 、full moon 2. Sentence pattern: How do you celebrate Mid-Autumn Festival? 3. Classroom English: Let's talk about Mid-Autumn Festival.</p>	10'	實作評量
<p>活動十六</p> <p>一、介紹台灣的傳統節慶 二、討論中秋節的風俗 三、討論現代與過去中秋節的過節習慣，有什麼不同？ 1. Mid-Autumn Festival : Jade Rabbit 、moon cake 、full moon 2. Sentence pattern: How do you celebrate Mid-Autumn Festival? 3. Classroom English: Let's talk about Mid-Autumn Festival.</p>	25'	口語評量

<p>四、進行本節主題的問答活動。</p> <p style="text-align: center;">第十六節結束</p>	15'	實作評量
<p>活動十七</p> <p>一、分享本課程的學習心得。</p> <p>二、學生歸納整理本學期學習的內容，並填寫 Country Report 學習單。</p> <p>Classroom English: Please finish the country report worksheet. Fill in the blanks.</p>	10' 30'	口語評量 實作評量
<p style="text-align: center;">第十七節結束</p>		
<p>活動十八</p> <p>一、學生完成 Country Report 學習單，並上台報告，分享學習心得。</p> <p>Classroom English: Share what you learned in this lesson. Share your worksheet to your classmates.</p>	30'	口語評量
<p>二、老師綜合歸納本學期活動的重點。</p>	10	實作評量
<p style="text-align: center;">第十八節結束</p>		