

嘉義市宣信國民小學教學活動設計

主題名稱：FUN CHIAYI 嘉義探索趣

領域／科目	綜合領域	設計者	黃鈺倫
實施年級	四年級	總節數	11 節
單元名稱	FUN CHIAYI 嘉義探索趣		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	
	領(課)綱	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	
	學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	
議題融入	學習主題	家庭教育	
	實質內涵	家人關係與互動、家庭活動與社區參與 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家	

	庭生活。	
教材來源	康軒版本綜合領域四上、教師自編教材	
教學設備 / 資源	教師自編教材	
學習目標:1.學生能知道嘉義的歷史與文化。 2.學生能說出嘉義的名勝古蹟和重要建築，並繪製嘉義地圖。 3.學生能體驗嘉義傳統文化活動並製作宣傳海報推廣。		
學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
<p>第一節</p> <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：學生回家和父母討論假日想嘗試的休閒活動，並了解嘉義市有哪些名勝古蹟及其歷史典故。 教師準備：教師準備上課用之教學簡報及嘉義名勝古蹟之簡介或宣傳單張。</p> <p>二、引起動機：教師準備嘉義旅遊短片或照片讓學生討論是否有去過這些地方及是否了解其典故。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>活動一、家庭休閒活動</p> <p>1.學生討論假日時會與家人到嘉義的那些地方遊玩呢?</p> <p>2. 教師介紹嘉義的古蹟及觀光景點，並讓學生討論是否有去過這些地方。</p> <p>*英語單字及句型: park, museum, temple, lake, river, monument I go to _____ on the weekend . I go to _____ with my family .</p> <p>~~ 第一節課結束 ~~</p> <p>活動二、嘉義歷史與文化</p> <p>1.教師介紹嘉義的歷史及文化。</p> <p>2.教師與學生探討嘉義古蹟及觀光景點的歷史典故。</p> <p>*英語單字及句型: Chiayi, Taiwan/ Taiwanese, Japan/ Japanese, culture This is from _____ culture.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>

<p style="text-align: center;">~~ 第二節課結束 ~~</p> <p>活動三、嘉義方位</p> <p>1.教師帶領學生認識嘉義的方位。</p> <p>2.教師介紹嘉義的重要建築及地標，並和學生討論是否有去過這些地方。</p> <p>*英語單字及句型:</p> <p>north, south, west, east</p> <p>This is in the _____ of Chiayi.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>40</p> <p>40</p>	<p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p> <p>檔案評量</p> <p>口頭評量</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第三節課結束 ~~</p> <p>活動四、行前筆記</p> <p>1.學生規劃假日與家人遊玩之地點(嘉義小旅行)。</p> <p>2. 學生製作行前筆記。</p> <p>*英語單字及句型:</p> <p>water, money, towel, food, umbrella, bag</p> <p>There are _____ in my bag.</p>	<p>40</p> <p>40</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第四節課結束 ~~</p> <p>活動五、戶外新體驗</p> <p>1.學生分享旅遊經驗及心得。</p> <p>*英語單字及句型:</p> <p>went to, had fun, feel/felt, happy, boring, angry, sad</p> <p>I went to _____ on the weekend.</p> <p>I had fun.</p> <p>I felt _____.</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p>
<p style="text-align: center;">~~ 第五節課結束 ~~</p> <p>活動六、嘉義生活地圖</p> <p>1.學生分組探討嘉義生活地圖該放置哪些重要地點及建築物，並列出要放置在地圖的地標及說明原因。</p> <p>*英語單字及句型:</p>	<p>40</p>	<p>口頭評量</p>

city hall, train station, hospital, night market, park,
school, post office

This is a _____ .

~~ 第六節課結束 ~~

活動七、製作嘉義生活地圖

1. 學生製作嘉義生活地圖並上台發表。

*英語單字及句型:

city hall, train station, hospital, night market, park,
school, post office

This is a _____.

~~ 第七節課結束 ~~

活動八、文化活動知多少

1. 教師介紹嘉義特殊文化活動，並與學生討論他們是否有參與過這些活動。

Turkey Rice Festival, Swing Festival, Chiayi city
International band festival, Matsu Pilgrimage

This is _____ .

I've been to _____ before.

~~ 第八節課結束 ~~

活動九、社區活動快樂 GO

1. 將學生分組，每組指派一項文化活動，讓學生討並練習如何使用英語介紹嘉義特殊文化活動。

2. 學生上台發表。

Turkey Rice Festival, Swing Festival, Chiayi city
International band festival, Matsu Pilgrimage

This is _____ .

_____ is about/ for _____.

~~ 第九節課結束 ~~

活動十、嘉義宣傳大使

1. 學生分組製作英語版嘉義宣傳海報。

Turkey Rice Festival, Swing Festival, Chiayi city
International band festival, Matsu Pilgrimage

This is _____ .

<p>_____ is about/ for _____.</p> <p>~~ 第十節課結束 ~~</p> <p>活動十一、嘉義宣傳大使</p> <p>1.學生使用英語介紹嘉義歷史及觀光景點。</p> <p>Turkey Rice Festival, Swing Festival, Chiayi city International band festival, Matsu Pilgrimage</p> <p>This is _____ .</p> <p>_____ is about/ for _____.</p> <p>~~ 第十一節課結束 ~~</p> <p>整合活動</p> <p>學生於朝會時間向全校學生展示並宣傳自己設計之英語版嘉義宣傳海報，並讓全校師生投票選出最佳海報及最佳宣傳大使。</p>		
---	--	--