

嘉義市宣信國民小學教學活動設計

主題名稱：開學了

領域／科目	綜合/英語	設計者	黃鈺倫
實施年級	三年級	總節數	8 節
單元名稱	開學了		
核心素養	總綱	<p>A2.系統思考與解決問題</p> <p>B1.符號運用與溝通表達</p> <p>C2.人際關係與團隊合作</p>	
	領(課)綱	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內小組學習活動，培養團隊合作素養。</p>	
學習重點	學習表現	<p>綜合領域</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2a-III-1 覺察不同性別的互動方式，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>英語領域</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p>	
	學習內容	<p>綜合領域</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	

<p>學生的名字，” Nice to meet you.”，拿著球的學生回答” Nice to meet you, too.” 若大家不知道他的名字，則詢問他的名字。</p>			
<p align="center">-第一節結束-</p>			
<p align="center">-第二節開始-</p>			
<p>活動二、自我介紹</p>	10'		
<p>1. 教師發下上節課製作的姓名牌，詢問學生” What color do you like?”, ”Do you like dogs?”, ” What do you like to eat?”, ”What’s your favorite sports?”，讓學生根據自己寫的回答。</p>	20'	<p>What color do you like? Do you like dogs? What do you like to eat? What’s your favorite sports?</p>	口頭評量
<p>2. 教師在教室規畫四個角落，指定每個角落代表一種顏色、動物、食物或是運動，選定一位學生在台前，大家詢問他”</p>	10'		口頭評量
<p>What’s your favorite _____ ?” ，並走到認為是哪一個代表物的角落，再由該生揭曉答案。</p>			
<p>3. 教師準備關於自己的問題，其中有一個答案是對的，另外兩個選項是錯的，讓學生猜猜看正確答案，藉此能幫助學生更加了解老師。</p>			口頭評量
<p align="center">-第二節結束-</p>			
<p align="center">-第三節開始-</p>			
<p>活動三、介紹班級常規</p>	12'		
<p>1. 教師拿出英語繪本 No, David.，藉此繪本和學生討論故事中主角在學校的行為表現，哪些是優秀的，有哪些是需要改進的，如果是你的話，你會有怎樣的表現，如果是你同學的話，你會怎麼幫助他呢?</p>	10'	<p>Stand up. Sit down. Raise your hand. Put down your hand. Be quiet.</p>	口頭評量
<p>2. 教師和學生討論在班級裡，有哪些規定是需要遵守的呢? 有哪些行為表現是值得讚美的，有那些是需要改進的呢?</p>	10'		口頭評量

<p>3. 教師發下小白板，讓學生分組寫下他們認為需要的班規，在全班討論後選出自己的班規，並畫至於海報上。</p>	20'		檔案評量
-第三節結束-			
-第四節開始-			
活動四、我的一天			
<p>1. 教師和學生探討在學校的生活有哪些活動，如:打掃、升旗、下課、宣導等。讓學生們討論哪些是每天都會做的事，這些活動對我們有什麼幫助呢?有哪些需要注意的地方呢?</p>	10'	<p>It's time for Flag raising ceremony. It's break time. It's time to clean up.</p>	口頭評量
<p>2. 教師請學生拿出課表，討論三年級有哪些科目，哪些是你喜歡的，哪些是你比較擅長的，哪些是你覺得比較困難的，並可以請同學分享自己的學習經驗。</p>	10'	<p>I like math. My favorite subject is English.</p>	口頭評量
<p>3. 教師將學生分組，並指派他們現在要參加的活動，如:升旗、打掃、健康檢查、宣導、下課、放學、上體育課、上科任課等，讓他們以情境劇的方式表現出來，並分享自己的心得。</p>	20'		口頭評量
-第四節結束-			
-第五節開始-			
活動五、介紹班級幹部			
<p>1. 教師讓學生分享他們知道的班級幹部，並一起討論這些班級幹部的工作內容及其重要性。</p>	10'	<p>I want to be a class leader. (班長 class leader 副班長 vice class leader</p>	口頭評量
<p>2. 教師將學生分組並發下小卡，卡片內寫著每位學生扮演的角色，有些是演學生，有些是幹部，讓學生們演出情境劇，並讓台下的學生猜猜看誰是班長，誰是風紀等。</p>	20'	<p>風紀股長 Discipline leader 衛生股長 cleaning crew leader</p>	口頭評量
<p>3. 教師在黑板上列出幾個班級幹部的選項，讓學生自行填寫他所想當的班級幹部為何?由老師排輪值表，讓學生在一個月內體驗看看該班級幹部的任務，並和學生約</p>	10'	<p>體育股長 P.E. class leader)</p>	口頭評量

<p>定一個月後發表自己的心得及教師的觀察。</p>			
<p style="text-align: center;">-第五節結束-</p>			
<p style="text-align: center;">-第六節開始-</p>			
<p>活動六、開班會</p>			
<p>1. 教師教導學生開班會的流程，並在班長的主持下，帶領學生開班會，討論班上的節能計畫。</p>	15'	It's time for class meeting.	口頭評量
<p>2. 教師和學生一起制定節能計畫，並討論執行細項及負責的同學。</p>	15'	This is our energy saving plan.	口頭評量
<p>3. 學生製作甘特圖，規劃節能計畫的執行日程。教師勉勵並期許學生能依照計畫執行，並投票通過此節能計畫。</p>	10'	We can turn off the light before we leave the classroom.	檔案評量
<p style="text-align: center;">-第六節結束-</p>		(recycle, reduce, reuse, plant more trees, conserve water, bring your own shopping bags)	
<p style="text-align: center;">-第七節開始-</p>			
<p>活動七、友情紅綠燈</p>			
<p>1. 教師詢問學生在開學六周後，對班上的學生是否都認識及瞭解了呢?誰是班上的開心果呢?誰是班上最認真的人呢?誰是班上運動最好的人呢?</p>	5'	_____ is my friend.	口頭評量
<p>2. 教師發下學習單，詢問學生誰是你的好朋友呢?你還有和誰不熟呢?你覺得哪位同學有什麼優點呢?藉此學習單教師可以更加瞭解班上同學的人際關係。</p>	10'	I like _____ because he/ she is... it's good / bad for our friendship.	檔案評量
<p>3. 友情紅綠燈:教師和學生討論在和朋友相處時，有哪些行為是紅燈，會阻礙友誼的發展，有哪些行為是綠燈，可以增進彼此的友誼呢?有哪些行為是黃燈，可以修補友情。</p>	10'		口頭評量
<p>4. 請學生將這些上面討論的行為寫在小卡上，每張小卡是一項行為，發下紅色及</p>	15'		口頭評量

<p>綠色貼紙，標註這項行為是紅燈或綠燈，將這些小卡集中放在中間後，每人發下三張黃燈卡，抽到紅燈卡的學生可以使用黃燈卡來抵銷掉紅燈卡，但他須說出一項修補友情或是可以增進友情的方法。活動結束後統計分數，綠燈卡可以加一分，紅燈卡扣一分，誰獲得的分數最高及獲勝。</p>			
<p style="text-align: center;">-第七節結束-</p>			
<p style="text-align: center;">-第八節開始-</p>			
<p>參、整合活動</p>			
<p>活動八、展望未來</p>			
<p>1. 教師發下許願卡，讓學生寫下自己對三年級的期許，並寫下至少一個目標，及達成目標所需之計畫，並簽上自己的名字，表示自己一定會努力達成。</p>	<p>30'</p>	<p>This is my wishing card. I want to... I can... Hope dreams come true.</p>	<p>檔案評量</p>
<p>2. 學生將許願卡掛置祈福樹上，教師於學期後將卡片收集起來，並告知學生將在淵年級學期末和學生一起共同打開許願卡，看看自己的目標是否達成。</p>	<p>5'</p>		<p>口頭評量</p>
<p>3. 教師檢視學生的節能計畫，看看學生的執行成果為何，並勉勵學生需持之以恆。</p>	<p>5'</p>		<p>口頭評量</p>
<p style="text-align: center;">-第八節結束-</p>			