

1. 班級常規(classroom rules):

1. Be polite
2. Listen to others
3. Raise your hands to speak
4. Try your best
5. Be safe
6. Enjoy

2. 班級經營與教室用語(Classroom management& classroom language):

	Teacher says	Students say
上課前 Before the class	Class time!(It' s time for class) Class leader	Good morning Teacher____. Stand up. Attention.Bow.
複習舊經驗 Review time	What did we learn last week? Do you remember____? Tell me what is ____?	
教師指導語 Teacher' s order	Attention. Eyes on me. Listen to me. Give me a good listener Are you ready? Heads down/up ; Take out your ____.	One, two. Eyes on you. Listen to you. Stop/ Look/ Listen Yes!

	<p>Put your hands back.</p> <p>Give him/ her 1-5 fingers</p> <p>Give him/ her a big hands</p> <p>Clap your hands.</p>	<p>very good</p>
<p>小組討論用語</p> <p>Discussion time</p>	<p>Discussion time! 54321. Heads down.</p> <p>Step 1. Face to face/ Make a circle</p> <p>Step 2. Our topic is _____</p> <p>Step 3. Any questions? Ready, Go!</p> <p>Step 4: Time' s up.</p> <p>Step 5: Show/ share time.</p> <p>Talk to your partners.</p> <p>What do you think?</p> <p>How about you?</p> <p>Do you agree? Any ideas/comments?</p>	<p>We are group __, our topic is _____</p> <p>I/we think ____because_____.</p> <p>I/we feel_____ because_____.</p> <p>I/we can_____ because_____.</p>
<p>下課</p> <p>After the class</p>	<p>Break time!</p> <p>Do you want to take a break?</p>	<p>Thank you Teacher_____.</p> <p>Yes, I want to take a break.</p>

● 二年級上學期 健康課 課程架構

單元名稱	課程主題	能力指標	學習重點	活動內容	英語學習與融入	教學資源	節數
吃得營養又健康	食物與我	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	1. 願意嘗試並攝取多樣化的食物。	1.我最愛垃圾食物 2.六大類食物	1. Q: Do you like it? A: Yes, I do. / No, I don' t. 《單字》 healthy food unhealthy food	PPT 學習單 課本	1
	食物王國	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	1. 認識六大類食物的類別。 2. 能了解六大類食物對身體的益處。	1.六大類食物 2.我的蔬果日記	Q: What group is it? A: It' s _____. 《單字》 grains,vegetables dairy, protein fruits, oil and nuts	PPT 學習單 課本 彩色筆 桌遊	2
	選擇健康的食物	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	1. 能了解六大類食物對身體的益處。 2. 能實踐有益健康的飲食原則。	1. 我的餐盤 2. 健康食物小主廚	1. Q: Is it healthy? A: Yes, it is. / No, it' s not. 2. Q: Is it unhealthy? A: Yes, it is. / No, it' s not. 《單字》 Healthy, unhealthy	PPT 學習單 課本 水果 餐盒	2
	低碳飲食愛地球	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主	1. 了解低碳飲食的原則。	1. 拯救地球大作戰	It' s good/bad to the earth. 《單字》	PPT 回收物品	2

		動關心環境，以維護、促進人類的健康。	2. 能分辨並說出低碳飲食。		earth local food / season food whole food energy saving low-carbon diet	課本 學習單	
	廚餘的處理	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	1. 知道什麼是廚餘。 2. 了解廚餘的分類及處理方式。	1. 認識廚餘 2. 廚餘回收小 case	It' s for _____. 《單字》 Kitchen waste (leftover) for pigs ,for plants	PPT 學習單 課本 影片	1
保護牙齒我最行	鱷魚怕怕，牙醫怕怕	1-1-4 養成良好健康的態度和習慣，並能表現於生活中。	1. 能從"The Crocodile & the dentist " 繪本中，了解何謂蛀牙。 2. 能了解牙齒的重要性	1. 鱷魚怕怕我不怕 2. 認識牙齒殺手 3. 愛護牙齒檢核表(前測)	Q: Do you ___? A: Yes. I do. / No, I don' t. 《單字》 teeth,tooth decay brush your teeth,eat speak,beautiful	繪本 PPT 鱷魚玩具 學習單 Youtube	1
	認識牙刷	1-1-4 養成良好健康的態度和習慣，並能表現於生活中。	1. 能選擇適當的牙刷	1. 牙齒的重要性 2. 牙刷不能少	Q: Is it good/bad? A: Yes, it' s good/bad. No, it' s not. 《單字》 toothbrush, soft small, no branch loose,	PPT 各式牙刷 學生的牙刷 鏡子	1
	大家來刷牙	1-1-4 養成良好健康的態度和習慣，並能表現	1. 能夠知道貝氏刷牙法的基本原則	1. 貝氏刷牙法 2. 我刷我刷我刷	Q: How do you brush your teeth?	PPT 鱷魚玩具	2

		於生活中。		刷刷	A: I brush here. (方位) 《單字》 up, down, inside, outside, left, right	大牙刷 大牙齒模型 小牙齒模型 刷牙影片	
	愛護牙齒	1-1-4 養成良好健康的態度和習慣，並能表現於生活中。	1. 能夠知道除了刷牙以外的愛護牙齒行動有哪些	1. 愛護牙齒大作戰 2. 愛護牙齒檢核表(後測)	It is good/bad for you. 《單字》 protect your teeth brush your teeth	PPT 鱷魚玩具 大牙刷 大牙齒模型 小牙齒模型 刷牙影片 桌遊板 桌遊卡	1
心情分享站	心情調色盤	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式	1. 了解每個人會有不同的情緒變化。 2. 辨別愉快或不愉快的情緒。 3. 能適當的抒發心情。	1. 情緒面面觀 2. 情緒小偵探 3. 心情五線譜	1. Q: How are you? A: I' m _____. 2. Q: How do you feel? A: I feel _____. 《單字》 excited, happy, ok upset, sad, angry	PPT youtube 學習單 彩色筆	2
	情緒紅綠燈	6-1-4 認識情緒的表達及正確	1. 能察覺自己的情緒狀態。	1. 情緒覺察 2. 情緒宣洩好妙	1. Q: How do you feel?	PPT youtube	2

		的處理方式	2. 分辨適當或不適當的情緒表達方式。 3. 學習情緒調適的技能。	招	A: I feel _____. 2. Q: What can you do? A: I can _____. Red: stop Yellow: think Green: action	學習單	
	煩惱知多少	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	1. 認識校園霸凌及其處理方法。 2. 受到霸凌時能勇於求助。 3. 能採取行動制止霸凌事件的發生。	1. 霸凌是什麼? 2. 我被霸凌了? 3. 拒絕霸凌	Q: What can you do? A: I can _____. 《單字》 Scared, angry, talk to teachers, talk to family, talk to police, help	PPT youtube 學習單	2

● 二年級下學期 健康課 課程架構

單元名稱	主題	分段能力指標	教學目標	節數	英語融入	
吃得營養又健	食物與我	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	2. 願意嘗試並攝取多樣化的食物。	2	1. Q: Do you like it? A: Yes, I do. / No, I don't.	healthy food unhealthy food
	食物王國	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的	3. 認識六大類食物的類別。 4. 能了解六大類食物對身體	2	Q: What is it? A: It's _____.	grains, vegetables

康		重要性。	的益處。			dairy protein fruits oil and nuts
	選擇健康的食物	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	3. 能了解六大類食物對身體的益處。 4. 能實踐有益健康的飲食原則。	2	1. Q: Is it healthy? A: Yes, it is. / No, it's not. 2. Q: Is it unhealthy? A: Yes, it is. / No, it's not.	grains, vegetables dairy protein fruits oil and nuts healthy unhealthy
	低碳飲食愛地球	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	3. 了解低碳飲食的原則。 4. 能分辨並說出低碳飲食。	2	It's good/bad to the earth.	earth local food / season food whole food energy saving low-carbon diet
	廚餘的處理	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部份，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	3. 知道什麼是廚餘。 4. 了解廚餘的分類及處理方式。	1	It's for _____.	Kitchen waste (leftover) for pigs for plants
單元名稱	主題	分段能力指標	教學目標	節數	句型	單字
心情分享	心情調色盤	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式	4. 了解每個人會有不同的情緒變化。 5. 辨別愉快或不愉快的情緒。 6. 能適當的抒發心情。	2	3. Q: How are you? A: I'm _____. 4.	excited happy ok upset

站					Q: How do you feel? A: I feel _____.	sad angry
	煩惱知多少	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	4. 認識校園霸凌及其處理方法。 5. 受到霸凌時能勇於求助。 2. 能採取行動制止霸凌事件的發生。	2	Q: What can you do? A: I can _____.	scared angry talk to teachers talk to family talk to police help
	情緒紅綠燈	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式	3. 能察覺自己的情緒狀態。 4. 分辨適當或不適當的情緒表達方式。 2. 3. 學習情緒調適的技能。	2	1. Q: How do you feel? A: I feel _____. 2. Q: What can you do? A: I can _____.	Red: stop Yellow: think Green: action
單元名稱	主題	分段能力指標	教學目標	節數	句型	單字
保護牙齒我最行	鱷魚怕怕，牙醫怕怕	1-1-4 養成良好健康的態度和習慣，並能表現於生活中。	3. 能從"The Crocodile & the doctor" 繪本中，了解何謂蛀牙。 4. 能了解牙齒的重要性	1	Q: Do you ____? A: Yes. I do. / No, I don't.	teeth tooth decay brush your teeth eat speak beautiful
	認識牙刷	1-1-4 養成良好健康的態度和習慣，並能表現於生活中。	3. 能選擇適當的牙刷	1	Q: Is it good/bad? A: Yes, it's good/bad. No, it's not.	toothbrush Soft Small No branch loose
	大家來刷牙	1-1-4 養成良好健康	3. 能夠知道貝氏刷牙法的基	2	Q: How do you brush your	up

		的態度和習慣，並能表現於生活中。	本原則		teeth? A: I brush here. (方位)	down Inside outside left right
	愛護牙齒	1-1-4 養成良好健康的態度和習慣，並能表現於生活中。	2. 能夠知道除了刷牙以外的愛護牙齒行動有哪些	1	It is good/bad for you.	protect your teeth brush your teeth

● 三年級上學期 健康課 課程架構

單元名稱	課程主題	能力指標	學習重點	活動內容	英語學習與融入	教學資源	節數
第一單元 生命的樂章	奇妙的生命	1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺	1. 認識新生命誕生的過程。 2.	1. 生命過程的問與答 2. 討論身體特徵與遺傳的關係- 1. 迎接家庭新成員 2. 訪問家人	There are ___ stages in our life. 《單字》 One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Baby, brother, sister, mother, father, grandfather, grandmother.	PPT 兒時照片 出生時的紀念品	3
	成長的奧秘	1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。	1 了解身體各項特徵是遺傳結果	1. 成長時間軸 2. 獨一無二 3. 畫下自己並標示身體部位	Do they look alike? Their ___ look alike. 《單字》 eyes, mouth, ears, hair	PPT 學習單 Song: Head, shoulders knees and toes	2

	關懷銀髮族	1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	主動了解社會上需要協助的人並表達關懷	1. 觀察老化的變化 2. 分享與老年人相處的經驗-	Q: What can I do? A: I can_____. 《單字》 chat with them, care about them, go jogging, swimming,	PPT 影片 學習單	3
健康家庭有妙招	飲食安全小偵探	2-1-4 辨識食物的安全性·並選擇健康的營養餐點。	1.學生能以感官分辨食物、食品的安全性。 2.學生能分辨自己平時攝取的點心是否健康營養。	1. 食物安全的重要性 2. 分辨安全食物與食品的方法 3.食品包裝辨識 4.我是選購高手	It' s safe. It' s not safe. 《單字》 expiration date healthy food, unhealthy food	PPT 常見藥品 常見食品 學習單 討論版	2
	飲食紅綠燈		學生能分辨自己平時攝取的點心是否健康營養。	1. 紅綠燈飲食概念 2. 紅綠燈飲食概念 3. 改進飲食壞習慣的方法 4. 檢討自己的飲食習慣	(1)It' s __ light food. (red yellow green) (2)I think	PPT youtube 學習單	2
	健康消費知多少	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響·並能正確使用。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及	1.學生知道如何選購保健用品。 2.學生能夠指出保健用品的產品標識內容	1. 保健用品的訂義與使用經驗 2. 如何選購保健用品	What can you see? I see_____. 《單字》 Vitamin Medicine		3

		產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	3.分享保健用品使用經驗		For women , adult, children		
	健康小高手		學生能說出正確的用藥觀念	1. 分享就醫與用藥經驗 2. 正確用藥的觀念	How often do you take medicine? Three times a day Once a day Twice a day. Take whenever I need	PPT 藥袋 藥品標示 學習單	2
	活力家庭愛運動	4-1-3 養成規律運動習慣保持良好體適能	1.認識運動 210 的概念 2.了解家人運動參與情形並願意鼓勵家人一起從事運動	1. 家人的運動參與情形 2. 介紹運動 210 概念 3. 討論提升家人運動參與的方法	Q: What' s your favorite sports? A: My favorite sport is ____. 《單字》 go jogging, swimming,hiking	PPT 照片 學習單	2

● 三年級下學期 健康課 課程架構

單元名稱	課程主題	能力指標	學習重點	活動內容	英語學習與融入	教學資源	節數
第三單元 健康百分百	健康真好	-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	了解健康的意義與重要性 能說出維護健康的方法	活動一：健康排行榜 活動一：發表維護健康的方法	Are you healthy? Yes,I am. Because..... No, I am not. Because..... Is it healthy? Yes,_____ No,_____	PPT 小白板 白板筆	2

					《單字》 Healthy, unhealthy		
	改進生活習慣	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	能說出生活習慣對健康的影響 檢討並改進自己不良的生活習慣	活動一：檢討自己的生活習慣 活動二：發表生活習慣的重要性	It' s a good habit. It' s a bad habit. 《單字》 habit	PPT 小白板 白板筆	2
	天天吃早餐	2-1-3 培養良好的飲食習慣。	了解吃早餐的重要性 能以健康的原則選擇營養的早餐 培養每天吃早餐的習慣	1. 早餐的重要性 2. 如何養成吃早餐的習慣	Do you have your breakfast today? Yes, I do. No, I don' t. What do you have for breakfast? I have _____ for breakfast.	PPT 小白板 白板筆	3
	早餐面面觀	2-1-3 培養良好的飲食習慣。 2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。	1. 知道不同地區有不同的飲食特色 2. 了解家庭和地理環境因素對早餐內容的影響	1. 分析早餐組合 2. 設計營養早餐	We have_____for our breakfast. I think it' s	PPT 小白板 白板筆	1
同分享共歡樂	迎接運動會	6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度	1. 願意參與團體活動 2. 了解自己的長處	1. 呼拉圈接龍： 2. 同心合力找寶石	What can you do? I can____. How do you feel? I feel (happy, unhappy). 《單字》	PPT 呼拉圈 影片	2

					Sports Day, a hula hoop		
團結力量大	6-1-5 了解並認同團體 規範·從中體會並學習快 樂的生活態度	1. 了解如何遵守團 體規範 2. 知道互助合作的 重要性	1. 接龍挑戰賽 2. 長處大轟炸	What are your strength and weakness? My strength/weakness is _____.	PPT 小白板 白板筆	3	
大家一起來	6-1-5 了解並認同團體 規範·從中體會並學習快 樂的生活態度	1. 樂於參加各項團 體活動 2. 能在遊戲或活動 中與他人相互合作	1. 超級任務 2. 支援前線 3. 小組公約 4. 團體公約 5. 孤島移動	What do you need? I need..... Do you need help? Yes, I do. No, I don' t. moving from one island to another island No pushing No talking	PPT 小白板 白板筆 Youtube	4	
攜手做環保	7-1-5 體認人類是自然 環境中的部分·並主動關 心環境·以維護·促進人 類的健康	1. 了解人人應具備 垃圾減量的觀念 2. 明白垃圾分類及 資源回收的重要	1. 減少垃圾量的 重要性及觀念 2. 垃圾減量的做 法及注意事項	What can we do? I can_____ 《單字》 Trash Reduce Enviromental Protection	PPT Youtube	3	

● 四年級上學期 健康課 課程架構

● 單元名稱	課程主題	能力指標	學習重點	活動內容	英語學習與融入	教學資源	節數
健康守護者	護眼小專家	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。	一、了解近視的成因。	<ol style="list-style-type: none"> 近的遠的看不清 用眼習慣大作戰 	Do you have shortsightedness? Yes, I do. No, I don't. 《單字》 short-sightness long-sightness	PPT 眼罩 影片 照片	2
			二、能在生活中實踐正確的用眼行為。	<ol style="list-style-type: none"> 實踐護眼行為 護眼 123 視力保健擂台 	Taking care of your eyes-sight 123! <ol style="list-style-type: none"> Check eye-doctor once or twice a year. Watch screen less than 1 hour Spend 2-3 hours on outdoor activities. Rest 10 minutes every 30 minutes 		

	寶貝我牙齒	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。	<p>一、認識齒列矯正的功用。</p> <p>二、認識牙齒的種類及功能。</p> <p>三、學會牙線的操作技巧。</p>	<p>1. 認識換牙期、乳齒、恆齒等基本概念</p> <p>2. 認識咬合不正及齒列矯正</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能</p> <p>4. 刷牙就乾淨了嗎?</p> <p>5. 我會用牙線</p>	<p>tooth/ teeth 、 front tooth / front teeth 、 canine 、 molar 、 cut 、 tear 、 grind 、 dentist</p> <p>toothbrush 、 brush teeth</p> <p>dental floss(簡稱 Floss)</p> <p>Floss the teeth</p> <p>dental plaque 、 gums</p>	<p>投影片、影片、牙齒模型、牙線、圖片、鏡子</p>	2
	流感追緝令	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	<p>一、認識流感及新型流感的傳染途徑和預防方法。</p> <p>二、罹患流感、感冒時能做好自我管理與自我照護。</p>	<p>1. 認識流感</p> <p>2. 流感的傳染途徑與症狀</p> <p>3. 認識禽流感</p> <p>4. 流感的預防保健</p> <p>5. 防疫大作戰遊戲</p>	<p>What' s wrong?</p> <p>I have a ____.</p> <p>《單字》allergy</p> <p>Bird flu, headache</p> <p>Fever, cold, flu</p>	<p>PPT</p> <p>影片</p> <p>桌遊</p>	2
	探索過敏	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	<p>一、認識過敏的原因及常見的症狀。</p> <p>二、學習過敏的照顧方法。</p>	<p>1. 誰是過敏原</p> <p>2. 認識不同過敏</p> <p>3. 過敏我最快</p> <p>4. 過敏種類我最熟</p>	<p>1.</p> <p>Q: What may happened?</p> <p>2.</p> <p>Q: How can I prevent?</p>	<p>PPT</p> <p>Youtube</p> <p>討論版</p>	3

			三、能說出避免引發過敏的方法。	5. 過敏我不怕 6. Who is lucky?	A: I can____. 3. Q: What may happened? 【單字】 Allergy, breath, nose, eyes, skin		
	就醫停看聽	7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。	一、能選擇正確的就醫途徑。 二、了解就醫時應有的權利和義務。 三、認識全民健康保險。	1. 選擇合格的醫療院所 2. 蒐集健康相關資訊 3. 全民健康保險大富翁	《單字》 National Health Insurance Hospital,health	PPT 影片 桌遊	1
防災小尖兵	事故傷害知多少	5-2-1察覺生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2判斷影響個人及他人安全的因素並進行改善。	能說出什麼是事故傷害的成因並舉出預防方法。	1. 事故傷害的成因 2. 預防事故傷害 3. 事故傷害案例 4. 事故案例的預防方法	It' s safe./not safe What can you do? I can_____	課本 投影片 學習單 影片	2
	生死一瞬間	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	一、能說出造成火災的可能原因。	1. 介紹火災案例 2. 火場逃生須知 3. 演練火場逃生技	On fire Call the number 119 Fire extinguisher	課本 投影片 學習單	3

			<p>操作：能做出身上著火時的緊急處理技巧。</p> <p>二、能說出火場逃生須知。</p> <p>三、能完成居家防火措施檢核。</p>	<p>巧</p> <p>4. 演練燒燙傷急救</p> <p>5. 居家防火安全診斷</p> <p>6. 防火知識問答</p>	<p>Is it right?</p> <p>Yes, it is.</p> <p>No, it' s not.</p> <p>《單字》</p> <p>Risen-off-dip-cover-s end</p>	DM 小白板	
	天搖地動	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	<p>一、能知道地震可能造成的災害。</p> <p>二、能了解地震時的應變方法。</p> <p>三、能設計並準備避難包。</p>	<p>1. 地震造成的災害</p> <p>2. 地震發生時的應變方法</p> <p>3. 擬訂居家逃生計畫</p> <p>4. 設計我的避難包</p>	<p>Drop, hold, hide</p> <p>Open the door/window</p> <p>Turn off the gas</p> <p>First aid kit</p> <p>What are in the kit?</p> <p>Design your kit.</p> <p>We need _____.</p>	課本 投影片 學習單 避難包及物品	2
	可怕的颱風	<p>5-2-2判斷影響個人及他人安全的因素並進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	<p>一、能舉出颱風所帶來的災害。</p> <p>二、能說出防颱的重要性。</p> <p>三、颱風的應變措施。</p>	<p>1. 颱風帶來的災害</p> <p>2. 防颱措施</p> <p>3. 颱風來臨時的緊急應變</p> <p>4. 颱風 mind map</p>	<p>What can you do?</p> <p>I can _____.</p> <p>It may cause _____.</p> <p>I feel _____.</p> <p>《單字》</p> <p>Windy, Rainy</p> <p>Typhoon, Floody</p>	課本 投影片 YouTube 學習單 避難包 Mind map	2