

主題名稱	迷你網球	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6 節課(40 分鐘/每節)
能力指標	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。</p>		
學習目標	<p>一、認知：能了解網球運動及簡易比賽規則。</p> <p>二、技能：能做出發球、正拍擊反拍揮擊動作。</p> <p>三、情意：能遵守遊戲規則，並和同學一起進行各項學習活動</p>		
教學方法	實作教學、合作學習法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>單字: Racket/ Forehand/ Backhand/ Grip/ Snap/ Swing/ Shuffle/ left/ right / leg/</p> <p>句子: racket up, pivot body, extend hand and snap wrist. Elbow upwards, extend outwards and snap wrist. Lock wrist and snap. left leg, right leg, shuffle backwards. left leg, right leg, shuffle backwards, swing and run back.</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>活動一 握拍法與球感練習</p> <p>一、教學準備：Warming up 教師：準備相關器材，迷你網球拍 12 把，泡棉球 12 個 學生：完成暖身操及慢跑</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warming up ! <p>二、引起動機： 課前分享學生關注的 Dude Perfect 頻道 Tennis Trick Shots ft. Serena Williams 影片。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1.握拍法：手持球拍握把，拇指與食指呈 V 字形，虎口在握把上，像握菜刀的方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● How to <u>grip</u>? (1) Show me your <u>thumb</u> and <u>index finger</u>. (2) Position them (thumb and index finger) look like letter V. <p>2.球感練習：</p> <p>(1)持拍左右滾動 (2)持拍向上彈球 (3)持拍向下拍球</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Let' s practice with the ball. (1) <u>Roll</u> the ball <u>from left to right</u> with rocket. (2) <u>Bounce</u> the ball <u>up</u> with <u>rocket</u>. (3) <u>Bounce</u> the ball <u>down</u> with <u>rocket</u>. <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ask students questions! (1) How to grip ? (2) Who can bounce the ball up (down)? <p>活動二 正反拍揮擊練習</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，迷你網球拍</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p>	<p>迷你網球拍 泡棉球</p> <p>泡棉球</p>	<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p>

<p>12 把，泡棉球 12 個 學生：完成暖身操及慢跑</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warming up ! <p>二、引起動機： 教師提出上週課程時，教的握拍法及球感練習，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>三、發展活動： 教師分別示範正拍擊球及反拍擊球動作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.正拍空拍揮擊 2.正拍彈地揮擊 3.反拍空拍揮擊 4.反拍彈地揮擊 5.對牆擊球 6.雙人對擊 <p>*Let's hit the ball with <u>forehand</u>. -<u>hit the ball up</u> . -<u>hit the ball down</u> , bounce to the ground. *Let's hit the ball with <u>backhand</u>. *Now face to the wall and hit it to the wall. * Find your partner and practice it .</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。 Did you <u>have fun</u> with the <u>tennis</u>? Do you enjoy it ? Why?</p> <p>活動三 發球 Let's service!</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，迷你網球拍 12 把，泡棉球 12 個 學生：完成暖身操及慢跑</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warming up ! <p>二、引起動機： 教師提出上週課程時，教的正反拍揮擊動作，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>* Do you remember what is forehand and backhand?</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>5</p>		<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Who can show me how to do it ?

三、發展活動：

教師說明發球規則及示範發球動作：

1.下手發球動作示範

2.對角發球練習

*Underhand service

*Serve the ball in crosscourt .

四、統整活動：

引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。

*Have you learned how to serve the ball?

*forehand service, backhand service and underhand service, which one do you like the most?

活動四 網球大賽

一、教學準備：

教師：準備相關器材，迷你網球拍 12 把，泡棉球 12 個

學生：完成暖身操及慢跑

*Warming up / stretching exercise

二、引起動機：

教師提出上週課程時，教的握拍法及球感練習，讓學生回憶做動作時的狀況。

三、發展活動：

說明簡易比賽規則，由學生擔任裁判輪流計分。

*Listen to the rules and we will start the game.

* We need one of the students to be a referee.