

主題名稱	棒球	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6 節課(40 分鐘/節)
能力指標	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術</p>		
學習目標	<p>一、認知</p> <p>透過活動認識樂樂棒球的基礎活動能力。</p> <p>能學習活動規則並遵守。</p> <p>二、技能</p> <p>(一)能培養樂樂棒球的基礎球感。</p> <p>(二)能完成教師示範的樂樂棒球傳接球動作。</p> <p>(三)能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>(四)能知道跑壘的方法、方向及注意事項。</p> <p>(五)能遵守樂樂棒球比賽活動規則，並和同學合作進行。</p> <p>三、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>		
教學方法	實作教學		
英語學習 Content vocabulary / sentences patterns	<p>單字：</p> <p>滾球地 Ground out</p> <p>平飛球 Line drive</p> <p>高飛球 Fly out</p> <p>投手 Pitcher</p> <p>捕手 catcher</p> <p>打擊者 batter</p> <p>跑壘員 Base-runner</p> <p>壘包 bag</p> <p>本壘 home base</p> <p>一壘 first base</p> <p>二壘 second base</p> <p>三壘 third base</p> <p>本壘板 home plate</p> <p>課堂用語：</p> <p>注意、集合 Attention</p> <p>試試看 Try it</p> <p>認真聽 Listen carefully</p> <p>分組練習 practice in groups</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>活動一 樂樂球傳接練習</p> <p>一、教學準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warming up exercise <p>教師：泡棉球 12 個 學生：完成暖身操及慢跑 Let's have _____ laps . How many laps do you need ?</p> <p>二、引起動機：</p> <p>詢問學生樂樂球主要的運動有哪些？之前在課堂上、社團時學過了哪些？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Do you know what is Tee ball ? ● The ball is soft called Tee ball. The ball is hard called baseball. <p>三、發展活動：</p> <p>(一)滾地球傳接</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.傳球者：將球往前方地上丟，視兩者之間的距離控制力道，讓球落地彈跳一次或數次後讓同學順勢接起。 2.接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳到距離球彈跳處，蹲下掌心向上盡量貼地，順勢接球。 <ul style="list-style-type: none"> ● let's play ground out. ● Now we are going to "roll " the ball. ● students need to say " roll the ball " when doing this action. <p>(二)平飛球傳接</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.傳球者：視兩者之間的距離控制力道，讓球不落地，將球傳給同學，讓其在頭部至腰部之間的範圍用手接起。 2.接球者：眼睛直視球的飛來的方向，移動雙腳，雙手置於胸前，手掌打關靠攏，順勢接球 <ul style="list-style-type: none"> ● We are going to "line drive". ● Students need to say " throw the ball " when doing this action. 			

(三)高飛球傳接

- 1.傳球者：將球投高，視兩者之間的距離控制力道，讓球不落地，可讓其在頭上方用手接起。
- 2.接球者：眼睛直視球的方向，移動雙腳雙手高舉過頭，手掌打開靠攏，順勢接球。
 - Now we are going to play “ fly out” .
 - The catcher needs to say “ throw the ball “ .
 - The pitcher needs to say “ 1...2...3... catch it “
 - Say “Good job “ or “ Try it again “ to your partner.

四、統整活動：

引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。

- Teacher shows the action “ Ground out “ and ask students what action is this.
- Teacher shows the action “ Line drive “ and ask students what actions is this.
- Teacher shows the action “ Fly out “ and ask students what action is this .

(四)評量項目

- 1.能平穩的完成滾地球、平飛球及 高飛球傳接等動作。
- 2.能發表完成動作的感受及大概的 動作要點。
- 3.能和他人一同合作進行活動。

一、重點：能完成教師示範動作，並培養揮棒擊球的能力。

二、活動（建議節次：第二至三節）

(一)擊滾地球

- 1.揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由斜上往斜下揮擊球的上半部，練習將球擊成落地的彈跳球。
- 2.同組的學童於前方練習將球接起並傳回

(二)目擊平飛球

- 1.揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由水平揮擊球的中間部位，練習將球擊成平飛軌跡的平飛球。

(三)擊高飛球

- 1.揮擊動作：身體站在擊球座斜後方，雙手握棒，眼睛直視球的擺放點，將球棒由斜下往斜上揮擊球的下半部，練習將球擊成高飛軌跡的高飛球。
- 2.同分組的學童於前方練習將球接起。

- (1) I am holding the bat . Do you know who am i ?
- (2) I am the batter.
- Today we are going to learn how to hit the ball.
 - (1) hit to the ground.

(2) hit in a line.

(3) hit to the sky.

- Now 3 students in a group. one is Pitcher one is Catcher and the other one is Batter.

(四)評量項目

- 1.能平穩的完成擊地下球、擊水平球及擊高飛球等動作練習。
- 2.能發表完成動作的感受及動作要點。
- 3.能和他人一同合作進行活動。

1、 重點：能完成教師示範動作，並培養基礎跑壘的能力。

2、 活動（建議節次：第四節）

(一)看誰比較快

1.教師示範跑壘的動作後，並說明活動的規則後，請若干學童進行示範；並藉由示範練習，再次提醒活動規則。

2.活動規則

(1)活動分成兩組，一組為傳接球組，一組為跑壘組，傳接球組互相傳球，跑壘組則要在傳接 組學童傳接玩 10 次前，依序跑完成壘包；哪一組先完成動作，哪一組便優勝。

(2) 跑壘組在第一個通過一壘壘包後，下一個跑壘者才可出發；後方跑壘者不可超越前方跑壘者

(3)跑壘時請學童依壘包方向依序前進跑壘，腳要踩過每一個壘包；注意身體的平衡，不可滑壘。

(4)教師可依學童練習情況，調整傳球組的傳接次數或跑壘組的跑壘人數，以裨讓活動進行的更順暢些。

- Show the students “ base “ .
- We have a home base, first base, second base and third base.
- We need 3 basemen and 1 base runner.
- When the baseman catch the ball need to say “ I got the ball “ and the base runner can run to the next base.
- Let’s see which group can finish the base in 1 minute.

(三)評量項目

- 1.能平穩的完成跑壘動作及傳接球動作。
- 2.能發表完成動作的感受及大概的動作要點。
- 3.能和他人一同合作進行活動。

1、 重點：能於活動中展現樂樂棒球的基礎能力。

2、 活動（建議節次：第五至六節）

(一)樂樂棒球比賽

1.教師示說明活動的規則後，請若干學童進行示範；並藉由示範練習，再次提醒活動規則。

2.比賽規則

(1)活動分成兩組，一組為防守組，一組為打擊組。

(2)打擊組依序上場打擊，將球擊出後，往壘包跑去；揮棒落空或擊出界外球算一次好球，三次好球後算出局。

(3)跑壘者依序踩跑壘壘包前進，在防守者傳到防守壘包前到達，便算安全上壘，跑壘者不可盜壘，後方跑壘者不可超越前方跑壘者；跑壘時腳要踩過每一個壘包；注意身體的平衡，不可滑

<p>壘。</p> <p>(4)防守者在自己負責的區域內將球接起，並傳向適當的壘包，阻止跑壘者跑壘成功，活動可依人數設立不同的防守區塊如左右游擊手·左右外野手·捕手等。</p> <p>(5)教師可依學童活動情況，調整場地大小、壘包次數或分組的人數，以裨讓活動進行得更順暢些。</p> <p>(二)學童動作告一段落後，獎勵表現優異的同學，並請同學發表自己的感言。</p> <p>(三)評量項目</p> <ol style="list-style-type: none">1.能於活動中平穩的完成樂樂棒球基礎動作。2.能和他人一同合作進行活動並發表完成活動感言。			
--	--	--	--