

主題名稱	排球高手	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	五年級	教學節次	6 節課(40 分鐘/每節)
能力指標	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>		
學習目標	<p>一、認知</p> <p>(一)透過活動了解排球高手托球基本動作。</p> <p>(二)知道如何利用場地進行排球相關活動</p> <p>二、技能</p> <p>(一)培養排球高手托球的基本能力</p> <p>(二)能知道排球高手托球的姿勢動作和要領。</p> <p>(三)能利用排球高手托球的動作和同伴進行傳接活動。</p> <p>(四)能於遊戲活動中展現排球高手托球的能力。</p> <p>三、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>		
教學方法	實作教學、合作學習法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>Set-up 托球</p> <p>Volleyball</p> <p>hands</p> <p>triangle</p> <p>foot</p> <p>front</p> <p>back</p> <p>left</p> <p>right</p> <p>pass</p> <p>catch</p> <p>serve</p> <p>Keep practicing !</p> <p>Let's race !</p> <p>Good job !</p> <p>Try it again !</p> <p>They are the winner !</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>活動一 動作練習</p> <p>*Warming up !</p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材， 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機： 教師提出。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>* Do you know what kind of ball is this?</p> <p>* <u>Volleyball</u></p> <p>(一)高手托球姿勢</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.雙手手指自然張開，虎口相對，兩手大拇指與食指合成大約一個三角形，放置額頭上方。 2.雙腳一前一後打開，前後腳相距約 15 公分，膝關節自然彎屈，保持靈活。 3.教師講解完動作後，請學童做出動作，教師從旁指導學童姿勢動作。 4.學童動作告一段落後，教師獎勵動作表現優異的學童，並請學童發表感言。 <p>*Set-up</p> <p>*<u>Show me your two hands</u> , open them to <u>triangle</u>.</p> <p>* <u>One foot in the front</u> and the other one is in the <u>back</u>.</p> <p>(二)手掌手腕的練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.手指盡量張開，讓手指更靈活 2.一手握住另一手手腕，左右搖動，讓腕關節更加靈活 3.叮嚀學童跟著一起做動作，讓手腕、手指活動更靈活 <p>*Open your hands widely.</p> <p>*Move your hands from left to right .(wiggle)</p> <p>*Keep practicing !</p> <p>(三)對地運球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以高手擊球的手部動作，用手指部位，向下用力彈出，進行運球動作 2.教師可視學童學習狀況，調整學童運球的難度，如一分鐘 10 次、20 次..... 			<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p>

- *Set-up position (make your two hands look like a triangle and then open them widely)
- * Bounce the ball on the ground for 10 times.(students need to count it)
- *Now let's race ! Whoever can continue bouncing to the last will be a winner !
- * Yes ! _____ is the winner !

(四)手臂練習

- 1.兩人一組，一個伸直雙腳坐於地上雙手舉球，另一個成站姿用一手壓球（見課本圖示）。
- 2.站立的人用手掌施力壓球、坐在地上的人，以排球高手擊球的基本姿勢持球，從肩、肘、腕的關節屈伸，使手臂伸直，然後用手指力量彈出推球。
 - Find a partner ! let's make two in a team.
 - Face to face to your partner.
 - Listen to the whistle and pass the ball to your partner. (Say "Pass" to your partner.)
 - say "good job" or "try it again to your partner.

四、統整活動：

引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。

活動二 位移練習

一、教學準備：

教師：準備相關器材，

學生：完成暖身操及慢跑

*Warming up !

二、引起動機：

教師提出上週課程時，做的，讓學生回憶做動作時的狀況。

- who knows what is set up position for volleyball?
- Do you want to have more fun today?

三、發展活動：

1.墊步

(1)移動約半步的距離，適用於較短距離（約 2 公尺）的移動。

(2)啟動腳向前跨出一小步，另一腳跟上，準備擊球。

2.併步

<p>(1)左右橫移一步的距離，較適用於左右方向的快速移動。</p> <p>(2)啟動腳向左右邊橫跨出一步，另一腳收腿碰到啟動腳後，啟動腳再往左右橫移一步，準備接擊。</p> <p>3.交叉步</p> <p>(1)適用於較遠地方的快速移動。</p> <p>(2)啟動腳移動跨過另一腳，呈交叉狀，再以啟動腳為軸心，跨出外腳來準備接擊。</p> <p>四、統整活動：</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>			
---	--	--	--