

主題名稱	足球小子	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6 節課(40 分鐘/節)
能力指標	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制韌</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>		
學習目標	<p>一、認知</p> <p>(一)透過活動了解足球行進間傳球的基本動作。</p> <p>(二)透過活動能了解足球護球的基本動作。</p> <p>(三)能了解足球行進間突破的基本動作。</p> <p>(四)透過活動能融會貫通足球傳接、護球、突破的基本動作。</p> <p>二、技能</p> <p>(一)培養足球行進間傳球的基本能力</p> <p>(二)培養足球行進間突破的基本能力</p> <p>(三)培養助跑正足背踢球的基本能力。</p> <p>(四)能於遊戲活動中展現足球傳接、護球、突破的基本能力。</p> <p>三、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>		
教學方法	實作教學		
英語學習 Content vocabulary / sentences patterns	<p><b>單字：</b></p> <p>足球 Soccer</p> <p>腳 Foot</p> <p>停 Stop</p> <p>運球 dribble</p> <p><b>課堂用語：</b></p> <p>注意、集合 Attention</p> <p>試試看 Try it</p> <p>認真聽 Listen carefully</p> <p>分組練習 practice in groups</p> <p><b>句子：</b></p> <p>傳球 Pass the ball</p> <p>踢球 Kick the ball</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p><b>活動一、盤球高手</b></p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並培養足球行進間傳接球的能力。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)雙人移動傳球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <p>1.兩人一組，相距 5 公尺以上，統一方向移動且保持間隔距離，一人先將球踢傳往右斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住；接住後，再將球踢傳往左斜前方（另一人直線前進的路線上），由另一人小跑步前進將球接住，再進行斜線傳球，依序連續進行傳接。</p> <p>2.兩人配合要注意傳球的速度及力道，以可以讓隊友順暢接住更佳。</p> <p>(二)二對一傳球</p> <p>1.三人一組，兩兩相距約 5 公尺上，統一方向移動且保持間隔距離。</p> <p>2.外側兩人進行前進間橫向盤傳球，中間一人干擾外側兩位同傳接（間隔距離不變），設法球攔阻。</p> <p>3.練習一段時間後，傳球和攔阻色互換。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Let's <u>passing the ball</u> with your feet.</li> <li>● you need to said " pass " with you return the ball to your partner.</li> </ul>	2 節		
<p><b>活動二、護球高手</b></p> <p>一、重點：能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)基本護球：教師示範動作要領後，請若干學童進行示範，並藉由示範進行指導。</p> <p>1.兩兩一組，練習將球用身體擋在對方和足球之間。</p> <p>2.抄球者設法繞過防守著的身體，用腳抄截。</p> <p>3.防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保護住在前方，注意用眼睛餘光判斷抄球的的動作。</p> <p>4.抄球者不可以拉人、撞人、用腳絆人，或有不當的身體接觸。</p> <p>(二)搶球遊戲</p> <p>1.兩兩一組，間隔距離取開，一人輕踩球面護球，一人設法將球踢離防守者腳下。</p> <p>2.抄球這設法繞過防守者的身體，用腳抄截，讓球離開防守者的腳下，即算成功。</p> <p>3.防守者注意後方抄球者的動作，移動身體擋住抄球者，將球保</p>	1.5 節		



<p>4.在 10 次的傳接內，將球於盤傳進指定的圓錐範圍內即得分超過 10 次盤傳次數，由對方獲得球權。</p> <p>(二)教師從旁觀察指導，一段時間後請學童分享心得，並獎勵表現優秀的學童。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● let's start the football game.</li></ul>			
--	--	--	--