主題名稱	活力有氧	教學設計者	沉浸式英語教學群			
教學對象	五年級	教學節次	4 節課(40 分鐘/節)			
能力指標	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力 3-2-2 在活動中表現身體的協調性					
學習目標	一、認知 (一)能了解熱身、緩和及身體伸展活動的重要性,以預防運動傷害。 (二)能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 二、技能:能熟練基本動作並能完成完整的有氧舞蹈。 三、情意 (一)能在活動中放鬆身體並快樂地進行活動。 (二)在活動配合音樂節奏並能舞出自己的自信。					
教學方法	實作教學					
英語學習 Content vocabulary / sentences patterns	實作教學 單字: 有氧運動 aerobics 拳擊有氧 tae bo 階梯有氧 step aerobics 拉丁有氧 Latin Jam 水中有氧 water aerobics 魔力球 swiss ball 課堂用語: 注意、集合 Attention 試試看 Try it 認真聽 Listen carefully 分組練習 practice in groups 句子:					

教學活動	教學 時間	教具	評量
活動一、健康伸展	1節		
一、重點:能配合音樂的節奏完成伸展動作。			
二、活動			
(一)伸展運動的重要性			
1.伸展運動時會增加關節活動的範圍,可防止關節扭傷。			
2.可增加肌肉彈性範圍,能防止突然做大動作時造成的肌肉拉傷。			
3.運動前的伸展操能讓肌肉放鬆,能避免肌肉痠痛,預防運動傷			
害,還能增加身體的柔軟度。			
-Strecthing is very important			
(二)基本動作伸展練習			
1.大樹(側腰、手臂的伸展):雙腳張開與肩同寬大,雙手往上伸			
展,頭往上仰,並停留一下。			
Strech like a big tree.			
Strech up your both hands.			
Look at the sky.			
2.甩手 (腰、手臂的放鬆):將雙 手用力向下甩,同時輕輕轉動			
身體,並停留一下。			
Relax and swing around your hands.			
3.麻花(全身的扭轉):一手高舉貼耳向上伸展,另一手向下伸展,			
身體向後扭轉並停留一下,再換邊做。			
Twist (one hand up, the other hand down and twist.)			
4.+字(手臂的伸展):雙腳打開,屈膝重心向下,雙手前伸,左			
手肘勾住伸直的右手往胸口壓,停留一下"			
Arms streching.			
5.壓局(肩膀的伸展):雙腳打啡與肩同寬,屈膝並將手按在膝盞			
上方,臀部向後重心於兩腳中踏,將右肩膀往前推,停留一下寧			
換邊做。			
Shoulder streching.			
6.展胸(胸部的伸展):一腳向倉呈弓箭步站立,兩手背後+指他			
叉上抬伸展,重心在兩腳中間身體不可向前傾,停留一下			
Chests streching.			
7.英雄(手臂的伸展): 腳向一怔 打開成弓箭步, 重心在兩腳中,			
兩手抬起向兩側平舉伸展,留一下再換邊做。			
Arms streching.			
8.燕子(臀部的伸展):雙腳併攏站立,兩手抬起向兩側平舉伸展,			
臀部向後坐下,好像坐在椅子上,停留一。			
Streching like a bird.			
9.飛翔(足後跟的伸展):一腳向後跨一大步成弓箭步,前腳尖			

朝前,後腳打直腳跟要踩下,重心在兩腳間,雙手向後抬起成飛 翔狀伸展。

Streching like you are flying.

10.跑步者的伸展(大腿內側的伸展件):一腳向前跨一大步成弓箭步,身體向下靠近前腿膝蓋,同時兩手撐地於前腿兩側,頭部抬起向前看,後腳尖踮起腳跟向後伸展,停留一下"

Strching like a runner.

11.滾球展肩

(1)前壓(肩膀的伸展):兩腿跪坐在臀部上,胸部前壓貼近大 腿, 同時雙手向前伸直,球順著往前滾,停留一下,身體挺直坐起, 再次胸部前壓

Front pressing

(2)側壓(手臂伸展):一手向前伸直,球順著往前滾,另一手向 後抬起伸直,頭部側看,停留一下再換邊。

Side pressing

(三)緩和運動練習

動作練習

(1) **蹲起+手畫大圓**:雙腳打開比 肩寬一點,重心向下,雙手前交 叉並配合吐氣,重心向上,雙手向外畫圓至頭頂相碰,配合吸 氣。

Croucning down and make a big circle with both hands.

(2) 弓箭步+手畫 8 字 :雙腳打開一大步,雙手向右上方推出, 重心向右移,配合呼吸,重心向左移,向左下方收回,配合呼吸。 Stpe out your feed and deep breth.

(四)緩和動作的重要性

- (1)引導學童發表:激烈運動後,若突然停止,會造成什麼後果? (2)緩和運動的重要性:能幫助四肢的血液回流至心臟,使血液循環正常,氧氣供應充足。激烈運動後若馬上停止會導致心臟跳動失控,甚至死亡。
- (3)實施方法:快跑完後可以慢跑或步行、原地踏步,也可減低主運動的強度當做緩和運動。

Remember! Always follow the game rules so we can play happily and safely.

活動二、舞出健康

- 一、重點
- (一)能熟練有氧舞蹈基本動作的跳法。
- (二)能配合快節奏音樂,舞出動感的有氧舞蹈。
- 二、活動
- (一)有氧運動對體適能的影響:有氧運動能增進心肺功能,供應 充足的氧氣,讓精神飽滿,運動起來也不容易累。
- (二)進行活動時,若有任何不舒服的情況,要降低強度。可原地

三節

踏步調整呼吸,待心跳、呼吸恢復正常後再休息,若不舒服的情况依舊持續,要主動告訴師長。

(三)基本步法練習

1. L 形踏併步(踏併、踏併):右腳向旁側踏一步→左腳併→左腳、向前踏出,身體向右邊轉身 90 度→右腳併步。

Step -→ back , step → back

2.側滑步(側滑步、兩腳交換步、側滑步):左腳向左滑出,右腳 跟著滑動,兩腳併腿,落地。

Slide →slide out your right/left feet

3.踏跳步(踏、跳):一腳向旁重踏一步,身體躍起另一腳膝蓋彎屈前抬 90 度,再換邊。

Step and jupm.

4.曼波(前踩、後踏):右腳前踩重心向前→左腳後踏重心往後。 Front step / back step

(四)與球為舞,一起來運動:隨著音樂雙腳做向左右踏併步,球 在雙手之間移動。

Let's have fun with the ball.

Follow the music and step your feet.

- **1.踏併步+單手繞圈**:左腳向旁側踏一步,單手持球向左斜前方向外書圓,右腳併回,球換手。
- **2.踏併步+雙手上抬**:左腳向旁側踏一步,雙手持球,將球拉回胸前,手肘拉高至耳旁,右腳併回,雙手與球放下至腰部。
- **3.踏抬膝+球碰膝**:左腳側踏一步,雙手持球,高舉於頭,右腳向 前抬膝,雙手向下球輕碰膝蓋。
- **4.踏後勾+腳碰球**:雙手於背後持球,右腳向右跨出後,再輪流用左腳·右腳向後勾,膝蓋向下,腳跟輕輕碰到球。
- **5.跑步向前+運球投籃**:右腳起,向前跑三步,做雙手運球狀。第 4拍時身體向上躍,左腳向上抬膝,雙手做投籃狀,再換邊。
- **6.側踏步抬腿+胸前繞球**:做踏併兩次,雙手持球,做胸前畫圓動作。第 4 拍時右腳側抬,球往右上方抬起,再換邊。
- 7.**踏、跳、點、抬+V字開合**:左踏一步,手掌拉至胸前,手肘拉高至耳旁,右腳跳起,手成 V 形手勢,右腳輕點,求收回胸前,右腳抬起,手成 V 他形手勢。
- **8.L 形踏步+擴胸傳球**:左踏一步,身體向左踏轉 90 度,右腳輕抬,右腳尖輕點,手向兩旁開展,右腳收後勾。
- **9.踏前勾、踏後勾+踢球**:左踏一步,雙手平舉,右腳前勾,手一 高一低,右腳尖輕點地手平舉,右腳後勾,手一高一低。
- **10.踏跳步+胯下傳球**:左踏跳一步,雙手平舉,右腳抬膝,雙手 在右大腿下交叉,將球換手。
- **11.側滑步後踏+單手舉球**:向左側滑步,雙手胸前交叉後平舉,右腳後踏一步左手上舉。
- 12.曼波步、原地跑+球繞頭:左腳前踩,兩腳膝蓋同時彎屈,左

手持球繞頭旋轉,左腳後踏,球收回跑三步。		