

主題名稱	來玩飛盤	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	五年級	教學節次	4 節課(40 分鐘/節)
能力指標	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力 3-2-2 在活動中表現身體的協調性 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類活動的基本動作或技術		
學習目標	一、認知 (一)能了解如何利用反手握投擲飛盤。 (二)能了解如何利用正手握投擲飛盤及雙手或單手接住飛盤。 二、技能 (一)能運用飛盤做出指定動作。 (二)能依據遊戲規則完成指定動作。 三、情意：能認真參與活動		
教學方法	實作教學		
英語學習 Content vocabulary / sentences patterns	單字： 飛盤 frisbee 立盤轉 spinning 滾動 rolling frisbee 旋盤 nail delay 上手接 high catch 低手接 low catch 雙手夾接 catch it with both hands 課堂用語： 注意、集合 Attention 試試看 Try it 認真聽 Listen carefully 讓我們來練習。Let's practice. 輪流 Take turn. 小心！ Watch out！ 做得好。 Well done. 優秀 Excellent. 輪到我了 It's my turn. 衝啊！ Go!GO!GO! 遊戲結束！ Game over！ 振作起來！ Cheer up！ 句子： 腳與肩同寬 your legs /feet need to be as wide as your shoulders 右腳向前移動一點點 move your right leg forward a little 左腳向前移動一點點 move your left leg forward a little 膝蓋微彎 bend your knees a little bit		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>活動一：玩飛盤</p> <p>一、教學準備 教師：安全飛盤、哨子、平坦的場地</p> <p>1.Show the students the frisbees. 2.Showing actions- catch , throw, spin, roll.</p> <p>學生：完成慢跑及暖身操</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attention! Come over here everyone. - Let’s do Warm up exercise . - Repeat each exercises for 20 seconds.(count from one, two twenty). - Have students to run _____ laps. <p>二、引起動機</p> <p>1.介紹飛盤運動的歷史、飛盤基本構造</p> <p>2.介紹飛盤運動多種衍生遊戲。</p> <ul style="list-style-type: none"> - The frisbee is soft. - The frisbee is hard. <p>三、發展活動：</p> <p>1.立盤轉(spinning)：將飛盤立在地面上，利用拇指與食指的力量讓飛盤在地面上旋轉。</p> <p>-Everyone says spinning when you are doing this action.</p> <p>2.滾動飛盤(rolling Frisbee)：兩人為一組面對面，一人將飛盤於地面直立滾動給另一人，接住飛盤後以相同方式滾動回傳。從短距離 3 公尺逐漸加長距離。</p> <p>-Everyone says rolling when you are doing this action.</p> <p>3.滾盤接力：</p> <ul style="list-style-type: none"> - In groups of 5-6 - Now throw and catch. - Have students to say “ catch” , “throw” <p>(1)5-6 人為一組，起點和終點各站一人，其餘拉開距離分散排列在中間，站在起點的同學將飛盤從排列的同學胯下穿越，直到最後一位同學，換站在終點的同學將飛盤再用相同方式回傳。</p> <p>(2)傳飛盤的人，要趕在飛盤倒下前的瞬間接住飛盤，繼續往前傳。</p> <p>(3)看哪一組最快所有同學皆輪流完成指定動作。</p> <p>四、統整活動</p> <p>1.歸納投擲飛盤方法</p> <p>(1)正手投擲</p> <p>(2)反手投擲</p> <p>2.歸納安全守則：</p> <p>(1)玩飛盤時，選擇空曠場地。</p> <p>(2)選擇安全軟式飛盤材質。</p> <p>(3)玩飛盤時不要朝對方頭部投擲。</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>3</p>	<p>安全飛盤</p>	<p>1.能正確做出指定動作</p> <p>2.能完成正手、反手投擲飛盤</p> <p>3.能完成</p>

<p>(4)遵守以上遊戲規則，才能玩得開心又安全。</p> <p>活動二：</p> <p>一、教學準備</p> <p>教師：安全飛盤、哨子、平坦的場地 學生：完成慢跑及暖身操</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attention! Come over here everyone. - Let's do Warm up exercise . - Repeat each exercises for 20 seconds.(count from one, two twenty). - Have students to run _____ laps. <p>二、發展活動：</p> <p>◎接飛盤的方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.上手接(high catch) 2.低手接(low catch) 3.雙手夾接(catch it with both hands) <p>三、統整活動</p> <p>接飛盤的方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.上手接 high catch 2.低手接 low catch 3.雙手夾接 catch it with both hands <p>Game 你丟我接：</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pair up -Ask your partner to CATCH. - Every group line up and listen to the whistle sounds. - Catch the frisbee with two hands. - Raise the frisbee up with your hand. - Speak out loudly your color of frisbee. <p>兩人一組面對面取適當距離站立，互相將飛盤投擲給對方接住及投擲並喊出你的飛盤顏色。</p> <p>活動三：</p> <p>一、教學準備</p> <p>教師：安全飛盤、哨子、平坦的場地、呼拉圈 6 個、空寶特瓶 18 個、數字字卡 學生：完成慢跑及暖身操</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attention! Come over here everyone. - Let's do Warm up exercise . - Repeat each exercises for 20 seconds.(count from one, two twenty). - Have students to run _____ laps. <p>二、發展活動：</p> <p>1.飛盤投擲：</p> <p>場地布置：在與起點距離 3 公尺處放置六個呼拉圈，並排成第</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>安全飛盤</p> <p>安全飛盤 呼拉圈 數字字卡</p> <p>安全飛盤 空寶特瓶</p>	<p>飛盤投擲動作</p> <p>1.能做出正確指定動作 2.能與同學合作進行飛盤遊戲</p> <p>1.能做出正確指定動作 2.能與同學合作進行飛盤遊戲</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

<p>一排一個、第二排兩個、第三排三個呈三角形，隨機將數字字卡分配在呼拉圈內。</p> <p>遊戲方式：學童在距離約 3 公尺處投擲飛盤進呼拉圈內，學童分配多個飛盤，擲中後用英文念出字卡上的數字，即可得分，比較投進分數加總，進行比賽。</p> <p>-Show the students hula. Reaping the word hula. -Throw the frisbee into the hula circles -Let's see how many circles can you throw into the hula.</p> <p>2.飛盤擲準：bowling game 準備寶特瓶，請同學站在距離寶特瓶約 3 公尺處，將飛盤投向寶特瓶位置，可以比較同學每次將寶特瓶投倒瓶數，看看誰投倒最多瓶數就是誰投的最準。</p> <p>-Show the students bottles. Reaping the word bottles. -Throw the frisbee to hit the bottles. -Let's count the amount of the bottles. (one , two , three.....)</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.請同學說出練習投擲飛盤的動作要領及經驗談。</p> <ul style="list-style-type: none"> - How do you think about this game? - Do you enjoy playing frisbee? - It's fun because? <p>2.與同學共同檢討學習得失，適時給予掌聲以示鼓勵。</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have student to say "Thanks for playing to each other". <p>活動四：</p> <p>一、教學準備 教師：安全飛盤、哨子、平坦的場地 學生：完成慢跑及暖身操</p> <p>二、發展活動：</p> <p>◎ 躲避飛盤遊戲</p> <p>1.以躲避球遊戲的方式進行，學童分組進行活動，先以兩位學童在場外，二至四位同學在場內，以安全飛盤代替躲避球。(為增加遊戲趣味性，可設定在內同學只能進行閃躲，不可接住飛盤。)</p> <p>2.進行多人一起或是 12 人制飛盤躲避球賽，以安全飛盤代替躲避球，比照躲避球賽規則，場內學童可接飛盤，以取得球權的方式進行遊戲。</p> <p>-Let's use the <u>frisbee</u> to play <u>dodgeball</u></p> <p>三、統整活動</p> <p>1.與同學共同檢討學習得失，適時給予掌聲以示鼓勵。</p> <p>2.歸納安全守則：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)玩飛盤時，選擇空曠場地。 (2)選擇安全軟式飛盤材質。 (3)玩飛盤時不要朝對方頭部投擲。 (4)遵守以上遊戲規則，才能玩得開心又安全。 	<p>10</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>安全飛盤</p>	<p>1.能做出正確指定動作</p> <p>2.能與同學合作進行飛盤遊戲</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	-------------	------------------------------------------