

臺中市西屯區重慶國小 106 學年度英語融入藝術與人文領域(美勞)

素養導向教案

科目/領域別：語文領域-英語文領域		設計者	胡秀美 陳局妍 賴麗品
實施年級：國小四年級(第二學習階段)		總節數	8 節
單元名稱：我是小小策展人		出處	自編
教學資源		海報紙、剪刀、卡片、膠水、橡皮擦、美工刀、廣告顏料、調色盤、大捲膠帶	
學習目標		1. 能了解策展的相關工作 2. 能與同伴互相合作討論策展的分工工作 3. 能用「英語」單字或句子表達、分享作品	
核心素養	總綱	E-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 E-B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	
	領綱	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	
學習重點	學習表現	視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 視 3-II-1 能參與學校、社區的藝文活動，並展現禮貌與學習態度。	
	學習內容	審美感知 ◎視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯聯想。 審美理解 ◎視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝審美理解藝術家。 藝術參與 ◎視 P-II-1 校園藝文活動、社區藝文活動、參觀禮儀。	
九年一貫		分 段 能 力 指 標	
		藝 1-2-8-5 在群體藝術活動中，能用寬容、友愛的肢體語言或圖像語言，並與同學合作規劃群體展演活動。 藝 2-3-8-3 以正確的觀念與態度，欣賞各類型的藝術展演活動。 藝 2-4-2-2 依據美學與相關學門之原理，欣賞各種視覺藝術的材料美、形式美與內容美。	
與其他領域		英語	

/科目的連結			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	英語相關知識	時間	學習評量
<p>第一節 我是小小策展人(一)</p> <p>一~1 教師介紹策展人: 進行一個展覽的規劃設計。</p> <p>一~2 教師依策展工作事項逐一進行討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 界定主題名稱。 2. 展出內容:主題海報、專題海報、. 專題系列作品、場佈設計。 3. 明確的目標觀眾為…。 4. 行銷方式:卡片邀請函。 5. 佈展細節討論 6. 開幕式-流程討論 7. 撤展討論 <p>一~3 教師總結。</p>	<p>教室用語: 試試看(Try it.) 認真聽(Listen carefully.) 專心(Pay attention.) 小組討論(group discussion) 舉手發言(Raise your hand and answer the question.)</p> <p>單字: 策展 (curation) 館長 (curator),</p>	40分	學生能了解策展的各項工作
<p>第二節 我是小小策展人(二)</p> <p>二~1 老師和學生討論主題海報名稱。</p> <p>二~2 老師和學生討論專題名稱及作品展場布置方式。</p> <p>二~3 學生進行分組-策畫組、美工組、場佈組、展場組、撤場組、典藏組。</p> <p>二~4 美工組學生進行主題海報設</p>	<p>教室用語: 試試看(Try it.) 認真聽(Listen carefully.) 專心(Pay attention.) 小組討論(group discussion) 舉手發言(Raise your hand and answer the question.)</p>	40分	<p>學生能討論出小組專題名稱及佈置方式</p> <p>學生能分組進</p>

計。			行專題海報設計
<p>第三節 我是小小策展人(三)</p> <p>三~1 學生進行色彩搭配、字體設計，美工組學生共同設計主題海報。</p> <p>三~2 學生設計邀請卡，卡片內容包含主題名稱、展出時間、地點。</p>	<p>教室用語： 試試看(Try it.) 認真聽(Listen carefully.) 專心(Pay attention.)</p>	40分	學生能進行海報設計、邀請卡設計
<p>第四節 我是小小策展人(四)</p> <p>四~1 美工小組進行海報版面字體、圖騰設計。</p> <p>四~2 學生完成邀請卡設計。</p> <p>四~3 老師請學生分送邀請卡。</p>	<p>教室用語： 試試看(Try it.) 認真聽(Listen carefully.) 專心(Pay attention.)</p> <p>單字： 邀請卡 (invitation card) 設計(design) 時間(time) 地點(place) 海報(poster)</p>	40分	
<p>第五節 我是小小策展人(五)</p> <p>五~1 教師帶領學生討論開幕式-剪綵、才藝表演、邀請來賓參觀展場、展場組同學介紹作品。</p> <p>五~2 美工組學生設計剪綵紙條。</p>	<p>教室用語： 試試看(Try it.) 認真聽(Listen carefully.) 專心(Pay attention.)</p>	40分	學生討論展場開幕的方式

<p>五~3 學生討論才藝表演，教師總結。</p>			
<p>第六節 我是小小策展人(六)</p> <p>六~1 場佈小組帶領同學到展場，同學依場佈小組同學指示，將作品分區排放，並牆面上佈置主題海報。</p> <p>六~2 同儕觀摩學習，老師指導。</p> <p>六~3 老師總結。</p>	<p>教室用語： 試試看(Try it.) 認真聽(Listen carefully.) 專心(Pay attention.)</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能在時間內完成場佈</p>
<p>第七節 我是小小策展人(七)</p> <p>七~1 老師帶領學生進行開幕式，司儀掌握各流程的節奏。</p> <p>七~2 學生進行剪綵。</p> <p>七~3 學生進行才藝表演。</p> <p>七~4 學生邀請來賓參觀展場。</p>	<p>教室用語： 試試看(Try it.) 我需要協助(I need help.)</p> <p>單字： 邀請卡 (invitation card) 設計(design) 時間(time) 地點(place)</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能完成開幕式各流程</p>
<p>第八節 我是小小策展人(八)</p> <p>八~1 展場組同學分區介紹作品。</p> <p>八~2 來賓參觀。</p> <p>八~3 老師結尾。</p>	<p>教室用語： 試試看(Try it.) 我需要協助(I need help.)</p>	<p>40 分</p>	<p>學生能介紹作品的主題與特色</p>

參考資料：

1. 翰林藝術與人文 4 上教科書
2. 九年一貫指標
3. 十二年國民基本教育藝術領領域課程綱要草案
4. 臺中市西屯區重慶國民小學國際教育校本課程