

國立嘉義大學附設實驗國民小學素養導向教學設計

領域：藝術

單元名稱：決戰伸展台國際音樂秀

教學對象：國小六年級

設計者：陳佳萍

一、教學設計理念說明：

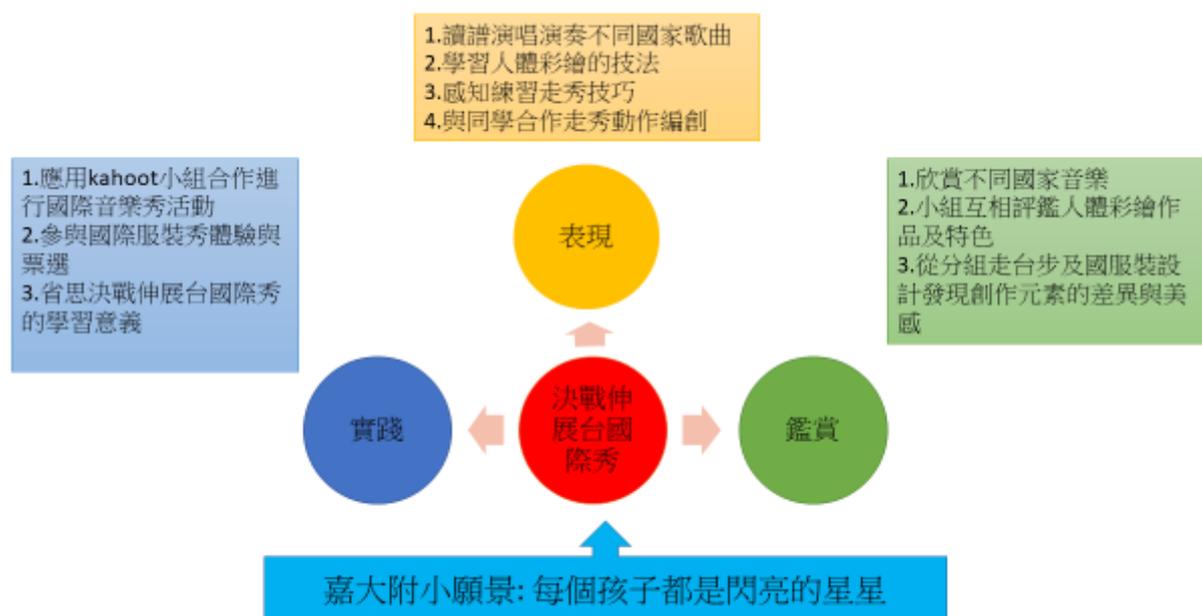
(一)設計簡述：

本單元是將音樂、視覺藝術與表演藝術整合的藝術教學活動。學習歷程中，學生能認識不同國家的音樂特色及服裝特色，也學習如何走台步、用集合素材進行國際服裝設計以及走秀音樂表演，更重要的是學會與同學小組合作，用藝術拓展國際視野。

(二)設計理念：

十二年國教藝術領域強調陶冶美感素養及實施全人教育，本單元希望透過國際服裝走秀以及音樂表演，促進學生的觸藝與思考能力，進而領悟到文化的意義。單元教學將引導學生認識不同國家的音樂、服裝特色，並以小組合作方式創意展現不同媒材的服裝設計、台步走秀、音樂表演，並透過班際觀摩拓展表現、鑑賞與實踐的藝術學習經驗。

(三)主題架構：



(四)學習策略：

「決戰伸展台國際音樂秀」主要的學習表現包含讀譜演唱與演奏、國際音樂美感欣賞、覺察在地與全球藝術文化、學習人體彩繪技法、感知同學彩繪之美、參與國際服裝秀與彩繪、探索感知走秀的表演技巧、嘗試國際服裝秀展演與合作。最主要的學習策略為模仿、示範、身體動覺體驗、拼圖法合作學習、共同學習法、評論鑑賞力培養等，最重要的是透過主題統整學習活動，學生能理解與尊重不同國家的藝術特色，進而學會以藝術方式創新發揚本土文

化。

(五)教學規畫表：

活動名稱	教學重點	學習時間
1. 國際服飾選	1-1 決戰伸展台國際走秀任務說明。 1-2 閱讀藝術人文教科書，尋找創意服飾。 1-3 小組合作，選擇主題國家及特色裝扮。 1-4 小組任務分配(走秀、台詞介紹、化妝)。 1-5 小組100字介紹台詞撰稿。	40 分鐘
2. 走秀學習樂	2-1 欣賞學長姐走秀短片。 2-2 欣賞走秀教學短片。 2-3 說出走秀的方法與特色(慢速、定點停頓、肢體語言、面部減少表情)。 2-4 兩人小組走秀定格動作討論。 2-5 走秀練習與互相評鑑。 2-6 小組走秀動作修改與練習。	40 分鐘
3. 國際音樂通	3-1 說明國際秀學習任務除了走秀，也要進行相關國家音樂表演。 3-2 帶領學生認識與學會五個國家的音樂與文化特色：韓國、俄羅斯、義大利、日本、卡達。 3-3 賞析這些國家音樂或影片。 3-4 配對討論傳統歌謠創新改編的優點。 3-5 以拼圖法學習俄羅斯、以色列、古巴、中國特色及歌曲。 3-6 進行國際音樂通學習成果檢測。 3-7 進行國際音樂通補救教學。	80 分鐘
4. 人體彩繪學	4-1 說明跨班走秀日，走秀員加上人體彩繪，視覺效果會更強烈。 4-2 欣賞學長姐的創意彩繪。 4-3 認識彩繪工具顏料與使用方法。 4-4 小組合作討論彩繪圖案與顏色編排。 4-5 小組合作進行人體彩繪實作。 4-6 小組互相欣賞並給予彩繪建議。	40 分鐘
5. 決戰伸展台	5-1 班內票選： (1) 小組共同裝扮走秀人員 (2) 走秀(走秀音樂由全班共同演奏或演唱) (3) 評選及建議 5-2 班際觀摩與票選： (1) 小組共同裝扮走秀人員(加上人體彩繪) (2) 兩組配對討論走秀定格動作 (3) 走秀(音樂由全六年級共同演奏或演唱)	80 分鐘

活動名稱	教學重點	學習時間
	(4)觀眾票選及師長評選 (5)頒獎與鼓勵 5-3決戰伸展台國際秀學習歷程回顧、心得分享。	

二、教學單元案例：

「決戰伸展台國際秀」為主題統整課程，將音樂、視覺藝術、表演藝術統整學習。以下將分為「國際服飾選」、「走秀學習樂」、「國際音樂通」、「人體彩繪學」及「決戰伸展台」等五個子題進行教學設計、教學剪影、評量結果與教學省思之案例分享。

領域/科目	藝術	設計者	陳佳萍
實施年級	六年級	總節數	7 節
單元名稱	決戰伸展台國際秀		
設計依據			
學習重點	學習表現	1- III -3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。 3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。	核心素養
	學習內容	音A-III-1 器樂曲與聲樂曲：各國民謠。 視P-III-1 在地及全球藝文展演。 視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 表P-III-2 表演團隊職掌、表演內容、時程與空間規劃。	
議題融入	實質內涵	一般議題：國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
	所融入之學習重點	1. 認識各國服飾及特色。 2. 小組合作，以環保與複合素材規劃設計服裝。	

與其他領域/科目目的連結	語文：撰寫介紹詞。 科技：運用 kahoot 進行學習檢測		
教材來源	康軒六下第五單元、翰林六下第二單元		
教學設備/資源	電腦、音響、服飾材料、平板		
學習目標			
1. 認識不同國家民謠、歌曲、服飾、特色，拓展國際視野，以豐富國際秀學習任務之規畫。 2. 運用複合或重組材料進行國際服裝走秀。 3. 團隊合作完成國際服裝秀，覺察不同國家藝術文化之美。			
教學活動	沉浸式英語	時間	評量項目
<p>課前準備：師生共同蒐集不同國家的服飾圖片</p> <p>活動一：國際服飾選</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問，全班共同討論：</p> <p>1. 你曾經參加過服裝秀或者看過服裝秀嗎？</p> <p>2. 班上如果要舉辦服裝秀，要做哪些準備呢？</p> <p>(二)教師串聯歸納服裝秀要素：</p> <p>1. 要有服飾和配件。</p> <p>2. 要有音樂。</p> <p>3. 要有走秀的台步。</p> <p>4. 可以增加人體彩繪。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)教師播放「學長姐走秀表演」影片。</p> <p>(二)教師提問，兩人配對討論：</p> <p>1. 影片中看到學長姐表演哪些國家和音樂？</p> <p>2. 想想看得獎的小組為何會得獎呢？</p> <p>(三)請三組分享討論結果。</p> <p>(四)教師串聯歸納服裝秀得獎原因：</p> <p>1. 服裝材料豐富多元。</p> <p>2. 走秀動作明確有創意。</p> <p>3. 音樂表演完整清晰。</p> <p>4. 人體彩繪符合主題。</p> <p>(五)教師說明，四人小組共同討論：</p> <p>1. 請學生四人小組合作，閱讀教科書及自己帶來的各國服飾圖片，共同選出想要表演的國家服飾。</p> <p>2. 發下小組走秀紀錄單，請學生討論後記錄：</p> <p>(1)為什麼選擇這個國家？</p> <p>(2)小組選用哪些服裝或裝飾品來代表這個國家？</p>	<p>Have you ever seen a fashion show?</p> <p>What should we do for a fashion show?</p> <p>Clothes</p> <p>Music</p> <p>Cat walk</p> <p>Body painting</p> <p>Shoulder partner</p> <p>Pair working</p> <p>Why did they win the catwalk award?</p> <p>Team work</p> <p>Choose a country</p> <p>Planning</p> <p>We choose Korea because we like</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>觀察評量： 小組合作</p> <p>紙筆評量： 紀錄單</p>

<p>(2)走秀的介紹詞內容：</p> <p>a. 我們這一組選擇()國家，因為()。</p> <p>b. 我們這一組選擇用()等服飾或道具代表這個國家。</p> <p>c. 我們的組員個別要攜帶的服裝或飾品分別為()。(例如：1 號帶牛仔帽，2 號 3 號自製美國國旗，4 號帶牛仔背心)。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一)分組發表服裝秀紀錄單：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組上台發表服裝紀錄單。 2. 學生票選發表最清晰完整的紀錄。 3. 票選第一名的小組分享成功策略。 4. 教師歸納小組成功策略： <p>(1)把握時間。</p> <p>(2)每個人提出想法。</p> <p>(3)達成共識。</p> <p>(二)分組修改小組紀錄單：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生檢視小組紀錄單。 2. 依據剛才優秀小組的合作策略，修改小組的紀錄單。 3. 提醒學生下一次上課攜帶服裝秀的材料。 <p>第一節結束</p>	<p>Korean pop songs very much.</p> <p>Presentation</p> <p>Check the record.</p> <p>Revise the record</p>	<p>10</p>	
<p>活動二：走秀學習樂</p> <p>一、引起動機：</p> <p>(一)教師提問，學生發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上一堂課提到服裝秀的要素有哪些？ <p>(1)服裝、配件。</p> <p>(2)音樂。</p> <p>(3)走秀台步。</p> <p>(4)人體彩繪。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 今天要學習走秀，要如何讓台步走得更好呢？ <p>(二)教師串聯歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要有默契。 2. 動作明確。 3. 層次分明。 <p>二、發展活動：</p>	<p>Review</p> <p>How to do well in the catwalk?</p> <p>Cooperation</p> <p>Body language</p> <p>Play the piano.</p> <p>Fast</p>	<p>3</p>	

<p>(一)教師彈琴，學生律動與定格：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生到地板區準備律動。 2. 聽老師的鋼琴音樂，如果鋼琴速度慢，學生走動的速度就要慢，速度快則走動快，也可以小跑步。 3. 提醒學生注意安全。 4. 音樂靜止時，依照老師的口令，進行定格表演。例如兩人一組，這時候就兩個人一起作定格動作。 5. 提醒學生定格動作要有高中低層次的變化。 6. 五次律動與定格練習後，請學生坐在地板。想想看剛才的定格，哪些同學動作特別吸引人?學生自由發表。 7. 教師歸納串聯： <ol style="list-style-type: none"> (1)肢體動作明確到位。 (2)高中低層次變化明確。 (3)組員動作彼此關聯。 	<p>Slow Walk Run Stop</p> <p>Frozen</p> <p>We will have the fashion show in the gym.</p>	<p>10</p> <p>17</p>	<p>實作評量： 定格走秀表演</p>
<p>(二)教師說明，小組合作走秀學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明國際服裝秀地點在活動中心，屆時會鋪上紅地毯。因為地毯的寬度較小，建議組員兩人一小組一起走秀，或者四個人接續輪流走秀。 2. 小組先在起點就定位，台詞介紹後，依序沿著紅地毯往前走，走到地毯最前面後進行一次定格表演，接著往回，回到起點再一次定格。 3. 兩次定格後，一起直笛演奏、歌唱表演或舞蹈表演。 4. 小組討論兩次定格動作、走秀位置順序及表演內容。 5. 組員拿出各國服裝與配件裝扮。 6. 組內彩排練習，教師在組間協助與提醒。 	<p>Team work</p> <p>Cat walk Judgement</p>	<p>10</p>	
<p>三、總結活動：</p> <p>(一)小組發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組走台步及定格表演發表。 2. 學生擔任評審，評鑑各組走秀與定格表演。 3. 舉手投票最喜歡的走秀與定格表演。 4. 學生自由發表評審的心得。 5. 教師串聯歸納優秀走秀與定格策略： <ol style="list-style-type: none"> (1)走路速度不匆忙。 	<p>Which group do you like?</p> <p>Feedback</p>		

<p>(2)走位間格適當。</p> <p>(3)定格有創意。</p> <p>(4)定格注意高中低層次變化。</p> <p>(二)小組修正：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論如何修正走秀表演。 2. 小組合作修正走秀與定格表演。 3. 提醒下一次進行國際音樂秀，先預習相關樂曲。 <p>第二節結束</p>	Revise		
<p>活動三：國際音樂通</p> <p>課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生預覽五首樂譜，可先寫上簡譜以利於學習。 2. 資訊小幫手協助平板上網登錄。 <p>一、引起動機：</p> <p>(一)任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明活動三國際音樂通，希望引導小朋友認識不同國家的特色與音樂。 2. 接下來走秀任務時，每一組也要選擇一首符應走秀國家特色的音樂進行表演。 <p>(二)提問與討論：</p> <p>教師提問，學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 喜歡旅行嗎?曾經到過哪些國家? 2. 沒有出國也可以認識很多國家，請問還有哪些方式可以認識不同國家呢? <p>(二)教師串聯歸納認識其他國家的方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦網路。 2. 電視。 3. 書籍、報章、雜誌。 4. 朋友分享。 <p>二、發展活動：</p> <p>(一)國際音樂演唱與演奏：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱演奏俄羅斯卡秋莎、義大利散塔廬其亞、日本櫻花、韓國阿里郎、卡達國歌，認識這些歌曲的調性。 2. 說明選擇這些國家的原因：這些國家近年及未 	<p>Do you like travel?</p> <p>Have you ever been to another country?</p> <p>Sing the songs</p> <p>Play the recorder</p> <p>Russia</p> <p>Italy</p> <p>Japan</p> <p>Korea</p>	3 分鐘	演唱演奏

<p>來將舉辦世界性體育賽事，透過全世界都關注的世界盃足球賽、奧運、世界大學體育競賽等訊息，認識與了解這些國家的特色。</p> <p>(二)國際音樂欣賞：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先賞俄羅斯卡秋沙舞蹈、義大利散塔盧其亞手風琴演出、日本櫻花古箏演奏、韓國阿里郎 BTS 等偶像團體新編版、卡達國歌等音樂。 2. 配對討論古老民謠的創新演奏演唱方式。 3. 發表與分享這些創新演奏的感受。 <p>(三)教師串聯歸納：</p> <p>世界各國都致力於傳統文化保存與推廣，加上新的藝術元素，熱這些傳統歌謠具有新的生命力，也讓年輕一代喜歡上傳統古樂。</p> <p>(四)拼圖學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇俄羅斯、以色列、古巴、中國進行簡介與服裝特色圖片，學生拼圖學習，認識藝術人文教本所介紹的樂曲。 <ol style="list-style-type: none"> (1)俄羅斯卡秋莎 (2)以色列 ZUM GALI GALI (3)古巴關達拉美拉 (4)中國搖啊搖 <ol style="list-style-type: none"> 2. 專家小組閱讀一個國家的特色簡介，練習演唱該曲，認識該曲的調性。 3. 回到原小組進行組內特色發表與帶領小組演唱該國歌曲，說明歌曲調性。 <p>(五)配對合作 KAHOOT 小測驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下平板，說明兩人合作共同完成測驗。 2. 請學生輸入 PIN CODE。 3. 請學生依照座位組別輸入兩個數字：1-1、1-2(第一組前面座位、第一組後面座位)。 4. 開始答題： <ol style="list-style-type: none"> (1)國家名字就是土地很肥沃的是哪一國?(古巴) (2)國土橫跨歐亞大陸，目前是世界上土地面積最大的國家，這是哪一國?(俄羅斯) (3)全國不分男女都要當兵的是哪一國?(以色列) (4)擁有許多世界遺產，是世界文明古國的是哪一國?(中國) 	<p>Qatar</p> <p>Innovative the folk songs</p> <p>How' s your feeling?</p> <p>Preserve and promote the folk songs.</p> <p>Jigsaw</p> <p>Russia</p> <p>Israel</p> <p>Cuba</p> <p>China</p> <p>2 ipads per group.</p> <p>Enter the password.</p> <p>Enter the nickname.</p> <p>Pair work.</p> <p>Take turns.</p>	<p>22 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>賞析</p> <p>配對學習</p> <p>拼圖學習</p> <p>評量</p> <p>視譜演唱</p> <p>配對合作</p>
--	---	---------------------------	---

<p>(5)原本是小漁村，因為開採石油而成為富有的國家是哪一國?(卡達)</p> <p>(6)(7)(8)聽音樂辨認這是哪一國的歌曲：以色列 ZUM GALI GALI、俄羅斯卡秋莎、韓國阿里郎。</p> <p>(9)(10)聽聽看這是大調、小調還是五聲音階：小調、大調。</p> <p>5. 統計測驗得分，了解國際音樂通學習情形。</p> <p>6. 錯誤率較高的題目予以補救教學。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>(一)選擇走秀音樂：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組除了走秀，也要選擇一首歌曲進行該國的表演，演唱、演奏或舞蹈方式均可。 2. 小組討論選擇哪首樂曲進行表演。 3. 小組分配表演形式與任務。 <p>(二)走秀音樂演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組進行走秀音樂演練。 2. 教師提醒與說明 <p>第三節、第四節結束</p>	<p>Choose a song for the fashion show.</p> <p>Practice Team work</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>共同探究</p>
<p>活動四：人體彩繪學</p> <p>一、引起動機：</p> <p>(一)任務說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 走秀除了服裝裝扮以及音樂表演，也可以加上人體彩繪，讓視覺效果更好。 2. 走秀跨班觀摩時，各組可以依照國家主題設計不同的人體彩繪。 <p>(二)提問與自由回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾經看過人體彩繪嗎?有甚麼特色呢? 2. 學生自由發言。 3. 教師歸納：人體彩繪可讓觀賞者有更多美的視覺饗宴。 <p>(三)賞析相片：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 賞析學長姐人體彩繪相片。 2. 配對討論這些彩繪作品的優點。 3. 發表與聆聽。 <p>(四)串聯歸納：</p> <p>人體彩繪要吸引人，需要有明確主題、配色得當、顏料與水分適當分配、位置明顯。</p>	<p>Body painting</p> <p>Watch the video Evaluation</p> <p>How to do the body painting well?</p> <p>Paint Painting pens</p> <p>No more water</p>	<p>5 分鐘</p>	

<p>二、發展活動：</p> <p>(一)認識材料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹人體彩繪顏料。 2. 認識彩繪筆、執筆方法。 3. 了解顏料的特色及使用方法。 4. 提醒換色須將彩繪筆洗乾淨。 5. 水分控制，避免太潮濕而暈開。 6. 彩繪簡易示範：線條、顏色變化。 <p>(二)個別實作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組領取材料：彩繪筆、顏料、水桶、衛生紙。 2. 每位學生於個人手背或手肘進行彩繪創作與實作。 3. 提醒學生注意彩繪原則。 4. 小組內共同欣賞人體彩繪作品。 5. 小組討論人體彩繪的成功策略： <p>(1)水分適當 (2)配色考量 (3)造型設計。</p> <p>三、總結活動：</p> <p>(一)人體彩繪賞析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所有作品拍照後立即上傳，全班共同賞析所有同學作品。 2. 賞析作品配對分享： <p>(1)我很喜歡我自己的作品，因為….</p> <p>(2)我很喜歡我旁邊這一位同學的作品，因為……</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 邀請三組學生配對分享(方式同上)。 <p>(二)串聯歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞自己的創作，也給予旁邊座位同學支持鼓勵，學會認同自己與欣賞他人。 2. 收拾顏料、畫筆與水桶，確保桌面的完整清潔度。 <p>第五節結束</p>	<p>Paint on your hand.</p> <p>Show your body painting</p> <p>I like my work because it is so pretty. I like Nancy' s work because it is cute.</p> <p>Clean the table.</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>彩繪創作</p> <p>配對賞析</p>
<p>活動五：決戰伸展台</p> <p>課前：整理各組走秀配樂，事先編碼。</p> <p>一、引起動機：</p> <p>(一)活動說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班內進行服裝走秀與音樂表演，三位老師評 		<p>3 分鐘</p>	

<p>審。</p> <p>2. 台詞、服裝、走秀、音樂表演都是評分項目。</p> <p>3. 小組準備。</p>	<p>Fashion show in the classroom.</p>	<p>27 分鐘</p>	<p>實作評量</p>
<p>二、發展活動：</p> <p>(一)班內走秀：</p> <p>1. 各組依序介紹走秀內容、走秀及歌曲表演。</p> <p>2. 下一組先到預備區準備，可節省換場時間。</p> <p>3. 選出三組參加全年級走秀觀摩。</p>	<p>Choose the top three groups.</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>(二)評審講評：</p> <p>1. 台詞的朗誦速度慢、講清楚。</p> <p>2. 走秀及定格位置規畫要有創意。</p> <p>3. 最後的音樂或舞蹈表演，動作要夠大，隊形注意層次。</p> <p>4. 公布入選三組名單。</p>	<p>Feedback</p>		
<p>(三)跨班走秀：</p> <p>1. 走秀小組利用午休時間著裝、人體彩繪。</p> <p>2. 全體學生集合在活動中心。</p> <p>3. 部分走秀由全體學生演奏直笛伴奏(讓學生有參與感)。</p> <p>4. 評審老師五位(外師、美術老師、音樂老師、家長會)。</p>	<p>Congratulation</p>	<p>25 分鐘</p>	<p>實作評量 觀賞態度</p>
<p>5. 每位學生一張票選單(每一班票選單不同)。</p> <p>6. 各組依序上台英語台詞介紹、走秀、音樂表演。</p> <p>7. 評審老師講評：</p> <p>(1)各組很認真準備。</p> <p>(2)英語台詞介紹可再自然一點。</p> <p>(3)音樂的表演可再大方一點。</p> <p>(4)觀眾們一起演奏直笛效果很好。但沒有演奏時，觀賞態度可再加油。</p> <p>(5)各班票選單收回、統計。</p> <p>(6)頒獎：票選最高票 3 組、評審最高分 3 組，現場頒獎。</p>	<p>Fashion show in the gym. Vote the top three groups you like.</p> <p>Feedback</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>三、總結活動：</p> <p>(一)學習歷程回顧：</p> <p>1. 回顧前五節學習歷程相片與影片。</p> <p>2. 自由分享學習中印象最深刻的項目。</p> <p>(二)學習省思單：</p>	<p>Watch the photos and movies.</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>後設認知</p>

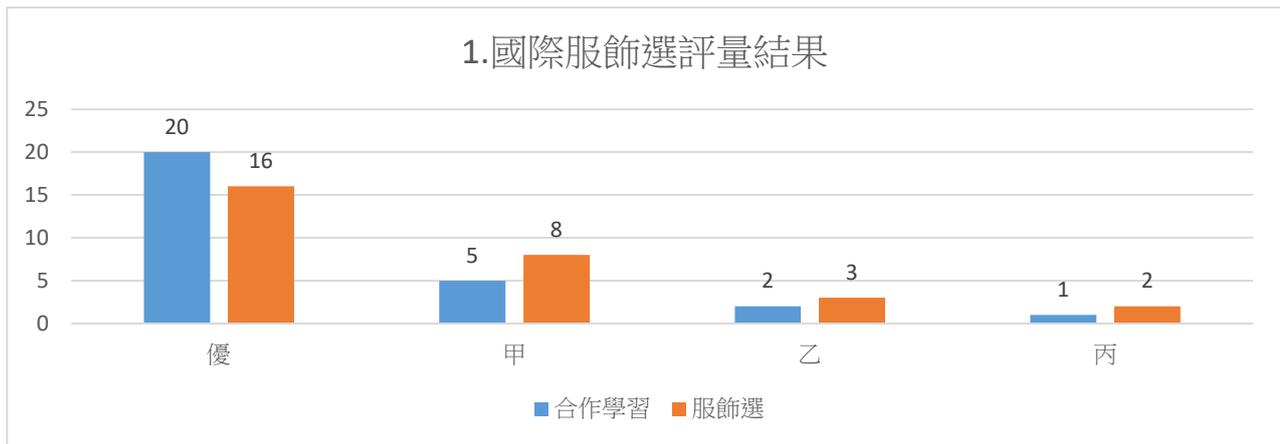
<p>1. 撰寫學習回饋與省思單：</p> <p>(1) 最喜歡哪一個學習活動：<input type="checkbox"/> 服裝設計 <input type="checkbox"/> 國際音樂 <input type="checkbox"/> 人體彩繪 <input type="checkbox"/> 走秀</p> <p>(2) 呈上題，最喜歡這個學習活動的原因是甚麼?(文字題)</p> <p>(3) 這個單元有大量的合作學習，合作過程是否有做到下列項目：<input type="checkbox"/> 主動參與討論 <input type="checkbox"/> 聆聽同學意見 <input type="checkbox"/> 互相協調包容 <input type="checkbox"/> 主動尋求幫忙 <input type="checkbox"/> 主動幫忙同學</p> <p>(4) 合作過程印象最深刻的是甚麼?(文字題)。</p> <p>(5) 這個課程中認識了不同國家文化，你印象最深刻的是哪個國家呢?<input type="checkbox"/> 俄羅斯 <input type="checkbox"/> 日本 <input type="checkbox"/> 韓國 <input type="checkbox"/> 以色列 <input type="checkbox"/> 卡達 <input type="checkbox"/> 古巴 <input type="checkbox"/> 義大利 <input type="checkbox"/> 中國</p> <p>(6) 認識不同國家及演奏其音樂，你學到了甚麼?(文字題)</p> <p>2. 小組分享文字題內容。</p> <p>3. 邀請三位學生分享文字題內容。</p> <p>(三) 教師串聯歸納：</p> <p>1. 恭喜大家完成學習任務。</p> <p>2. 透過這個學習活動認識不同國家，欣賞其特色，並尊重其文化。</p> <p>3. 未來國中高中大學都有可能進行服裝走秀，未來還可以加入更多媒材元素，讓走秀更具有魅力與特色。</p> <p>第六節、第七節結束 本單元結束</p>	Reflection		
---	------------	--	--

三、學習評量：

(一) 國際服飾選：

評量標準 評量項目	優	甲	乙	丙
共同學習法 小組合作	1. 迅速組成二至四人小組。 2. 主動提出個人想法。 3. 專注聆聽他人想法及回應。	1. 主動組成二至四人小組。 2. 被動提出個人想法。 3. 能聆聽他人想法。	1. 需要老師協助組隊。 2. 無個人想法。 3. 能聆聽他人想法。	1. 不願意參與小組學習。 2. 無個人想法。 3. 不能聆聽他人想法。
國際服飾選擇	1. 寫出選擇的國	1. 寫出選擇的國	1. 寫出選擇的國	1. 能寫出選擇的

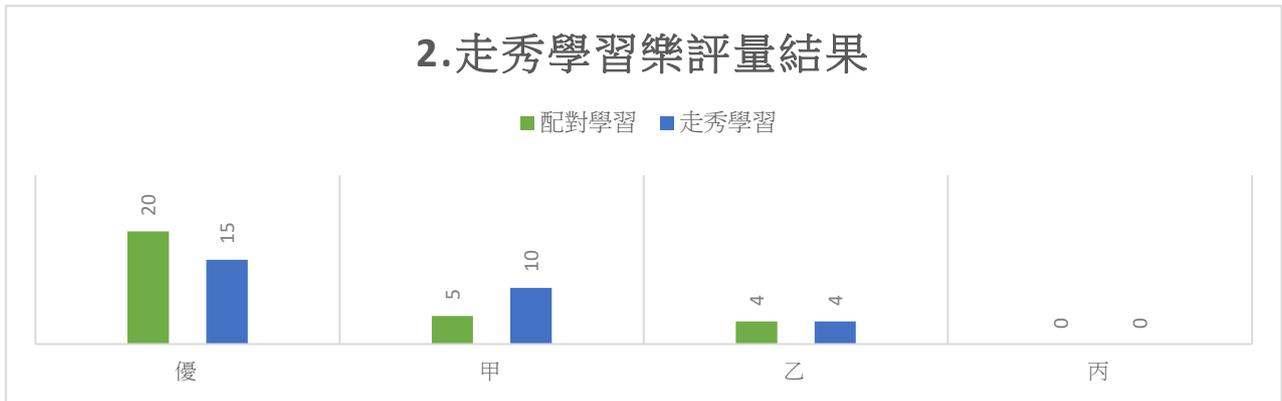
台詞設計 分工	家。 2. 寫出選擇該國的原因。 3. 寫出服飾配件。 4. 明確分工。 5. 撰寫100字走秀介紹詞。	家。 2. 寫出選擇該國的原因。 3. 寫出服飾配件。 4. 明確分工。	家。 2. 寫出選擇該國的原因。 3. 明確分工。	國家。 2. 明確分工。
------------	--	---	---------------------------------	-----------------



(二)走秀學習樂：

評量標準 評量項目	優	甲	乙	丙
配對學習法	1. 迅速組成二至三人小組。 2. 主動提出個人想法。 3. 專注聆聽他人想法及回應。	1. 主動組成二至三人小組。 2. 被動提出個人想法。 3. 能聆聽他人想法。	1. 需要老師協助組隊。 2. 無個人想法。 3. 能聆聽他人想法。	1. 不願意參與小組學習。 2. 無個人想法。 3. 不能聆聽他人想法。
走秀速度 定格動作 層次分配	1. 走秀掌握速度慢的原則。 2. 主動討論定格動作及作出造型。 3. 定格具有低中高層次。	1. 走秀掌握速度慢的原則。 2. 主動討論定格動作及作出造型。	1. 走秀掌握速度慢的原則。	無法達成走秀任務

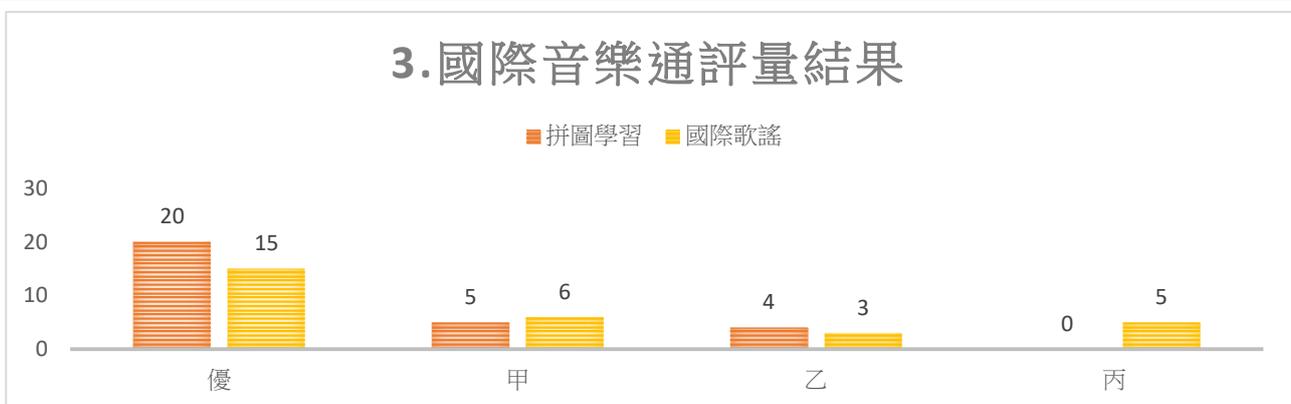
2. 走秀學習樂評量結果



(三) 國際音樂通：

評量標準 評量項目	優	甲	乙	丙
拼圖學習法	1. 專家小組及原小組學習時專注聆聽。 2. 原小組口頭發表清楚明確。 3. 專家小組學習提出個人想法與見解。	1. 專家小組及原小組學習時專注聆聽。 2. 原小組口頭發表清楚明確。	1. 專家小組及原小組學習時專注聆聽。	無法達到學習任務
視譜國際歌謠 國際歌謠唱奏 國際歌謠檢測	1. 正確回答國際歌謠重點。 2. 四首歌正確視譜。 3. 樂於演唱演奏四首國際歌謠。	1. 正確回答國際歌謠重點。 2. 四首歌正確視譜。	1. 正確回答國際歌謠重點。	1. 部分國際歌謠重點回答正確。

3. 國際音樂通評量結果



(四)人體彩繪學：

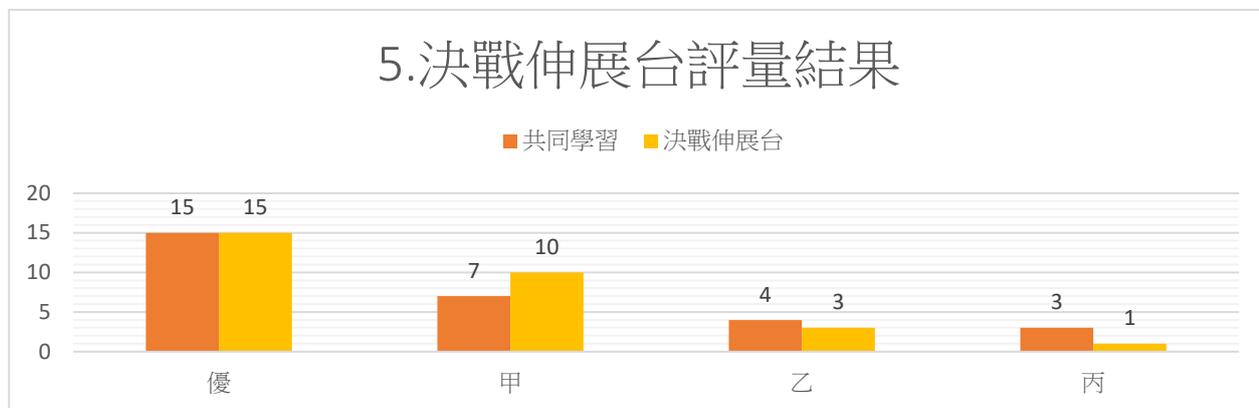
評量標準 評量項目	優	甲	乙	丙
團體探究	1. 欣賞小組同學的創作。 2. 專注聆聽同學發表。 3. 歸納說出人體彩繪成功策略。	1. 欣賞小組同學的創作。 2. 專注聆聽同學發表。	1. 欣賞小組同學的創作。	無法達成任務
人體彩繪 聆聽欣賞 收拾整理	1. 專注聆賞學長姐人體彩繪作品。 2. 完成個人人體彩繪創作。 3. 主動收拾彩繪用品。	1. 專注聆賞學長姐人體彩繪作品。 2. 完成個人人體彩繪創作。	1. 專注聆賞學長姐人體彩繪作品。	無法達成任務



(五)決戰伸展台：

評量標準 評量項目	優	甲	乙	丙
共同學習法	1. 合作達成任務。 2. 個人分工明確。 3. 設法解決問題。	1. 合作達成任務。 2. 個人分工明確。	1. 合作達成任務。	無法達成任務
決戰伸展台 班內初選	1. 專注聆賞決戰伸展台走秀表	1. 專注聆賞決戰伸展台走秀表	1. 專注聆賞決戰伸展台走秀表	無法達成學習任務

跨班觀摩 彩繪服裝台詞 音樂伴奏	演。 2. 分享學習心得。 3. 積極參與演出。	演。 2. 分享學習心得。	演。	
------------------------	--------------------------------	------------------	----	--



四、教學省思：

活動名稱	教學省思
國際服飾選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學習是六年級音樂與表演藝術課重要的學習任務。這一次以決戰伸展台國際秀進行學習活動，一開始請學生預習，發現效果不是很好，帶資料及家長布匹來的很少，即使發下家長通知單，成效仍然有限(科任老師最困難之處)。下一次進行相同課程時，可請導師協助提醒，效果可能會更好。也可以跟導師、視覺藝術教師共同進行主題統整課程。 2. 合作學習，每位學生都有任務，減少客人的發生。服飾的裝扮及應用，也要避免有歧視或嘲弄不同的文化，尤其是宗教類的服飾裝扮要特別提醒。
走秀學習樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子們的肢體開發，刻不容緩………。有的孩子超有創意，有的則仍在觀望。 2. 指導語要很明確，定格效果才能展現。 3. 台步練習後，要共同討論走秀重要元素(速度慢，定格，動作，層次)，提供學生修正的資源。
國際音樂通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以國際運動賽事蒐集不同國家的音樂與特色介紹，更能引發六年級學生的興趣。 2. 未來建議其他國家的選擇再平均一點。 3. 民視世界各國的國歌短片製作精美，而且影片短短的，作為補充教材效果很好，也不至於占用課堂太多時間。 4. 如能以該國的語言演唱歌曲，效果更好。
人體彩繪學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小朋友說: 這個好玩。不知道要畫甚麼? 可以畫嘴上嗎? 果然，改變學習活動，學習動機更高昂。 2. 先欣賞專家與學長姊的彩繪，實作時更有信心。 3. 拍照存檔學生作品時，除了手部拍照，也要拍組員的臉，這樣才能認得出作者是誰。 4. 彩繪之後提供學生班級彩繪大師名單，入選觀摩賽的小組可以找尋自己最喜歡的彩繪人員幫忙裝扮。

<p>決戰伸展台</p>	<p>1. 班內票選</p> <p>(1)終於到票選時刻，學生投票時，提醒四個重點---服裝，台步，介紹詞，音樂或舞蹈表演。</p> <p>(2)不過，票選結果發現，有搞笑風格的票數比較高……。</p> <p>(3)下一次再進行此課程，服裝配件的應用與改裝，可在課前邀請專家進行專業指導，服裝品味也許可再精進。</p> <p>(4)部分學生未能完成共同學習任務，課後請學生補充完成，鼓勵小朋友勇敢在課堂中展現(小朋友說：會被笑)。</p> <p>2. 跨班票選</p> <p>(1)這一次改在活動中心進行，走秀的動線較大，效果比較好。</p> <p>(2)學習任務強調「每位學生都要體驗過」，以符應本校願景「每位孩子都是閃亮的星星」。</p> <p>(3)學習活動全部都在音樂與表演藝術課程進行，時間有限，效果有限。導師們建議未來可以跟社會或綜合領域連結，拓展學習的深度與廣度。</p> <p>(4)孩子們有些創意讓人佩服，尤其是彩繪還自備參考資料，感受自學的用心。</p> <p>(5)台詞介紹的情形不是很理想，未來可考慮先錄音，效果也許會更好。</p> <p>(6)今年加上定格後的音樂或舞蹈表演，讓走秀與音樂表演連結更緊密。</p>
--------------	---

五、結語：

「決戰伸展台國際秀」藝術主題統整學習活動後，發現六年級學生多數喜歡主題統整學習(85%)，多數學生喜歡小組合作(90%)，但小組合作的方法還需要持續指導。學習成效評估後發現，視譜與演唱演奏教學需要再加強，國際服裝的創意設計需要更多參考資源。評量標準可先發給學生，以做為自評及自我提醒的參酌。

下一次預計將教學順序調整為-國際音樂通，走秀練習，認識不同國家服裝，分組準備，彩繪學習，最後再票選。服裝的設計規劃與實作學習時間接近，合作度比較能持續。

六、參考資料：

1. 民視全球國歌專題(卡達)<https://www.youtube.com/watch?v=SkuMsA0pVDM>
2. 阿里郎 bts 創新版本 <https://www.youtube.com/watch?v=vwc5zTayVJw>
3. 東京奧運廣告 <https://www.youtube.com/watch?v=JS90i2GyHFQ>
4. 以色列國歌希望 <https://www.youtube.com/watch?v=ay09eMDeudc>
5. 義大利散塔盧其亞 <https://www.youtube.com/watch?v=mVJJd0NNkYE>
6. 俄羅斯卡秋莎 <https://www.youtube.com/watch?v=vyFXdjHRvTo>
7. 日本櫻花歐洲兒童合唱團演唱 <https://www.youtube.com/watch?v=qft9VjVcOnQ>
8. 日本 25 弦箏演奏 sakura https://www.youtube.com/watch?v=JDTp_YQizqE
9. 陳佳萍老師教學網站 <http://140.130.211.182/eweb/office04>

七、教學剪影



國際音樂秀教學說明



說明走秀服裝的準備



可以用圍巾代表國旗顏色



實習生觀課回饋



走台步與定格



走台步與定格



走台步與定格



走台步與定格



小小世界真奇妙簡介



平板檢測聽音



韓國服飾介紹



Russia 特色介紹



Russia dolls



Ballet



Italy 美食



觀賞杜蘭朵影片

義大利歌劇作曲家 普契尼



日本古箏 sakura 賞析



卡達國歌賞析



卡達簡介



人體彩繪



人體彩繪



人體彩繪



人體彩繪



Spain



Brazil



Taiwan



Korea



Austria



U. S. A



評審團



頒獎

2018嘉大附小
沉浸式英語 vol.3

國際音樂秀

Music in the World

小小世界

這個世界如此之大，有這麼多國家與種族，讓我們來一趟世界音樂之旅吧。



There are many countries in the world. Let's learn some music from different places.

小小世界 It's a small world



大家常歡笑
 眼淚不會掉
 時常懷希望
 不必心驚跳
 讓我們同歡笑
 讓我們同歌唱
 小小世界真美妙
 世界真是小小小
 小的非常妙妙妙
 這是一個小世界
 世界真美妙



托勒密(2世紀) 世界地圖(15世紀重繪)

It's a Small World

It's a world of laughter, a world of tears
 It's a world of hopes and a world of fears
 There's so much that we share
 That it's time we're aware
 It's a small world after all

It's a small world after all
 It's a small world after all
 It's a small world after all
 It's a small, small world

Vocabulary Bank

laughter 笑聲
 tear 淚水
 hope 希望
 fear 恐懼
 after all 畢竟·終究



目前已知最古老的地圖
 巴比倫地圖(B.C.900-B.C.600)

DIESE WELT IST KLEIN(德文版)

Es gibt nur einen Mond
 Eine Sonne scheint
 Und mit einem Lächeln
 Ist nur Freundschaft gemeint
 Trennen Berge und Meere und Grenzen
 querfeldein
 Diese Welt ist ja so klein
 Diese Welt ist klein, so klein
 Diese Welt ist fein, so fein
 Und in dieser Welt, da wollen wir Brüder sein



韓國

阿里郎阿里郎阿啦里哟
 阿里郎清早起來爬過山頂
 天空亮 晨光放穿過白雲照下方
 好河山美如景招手呼喚

2018年冬季奧運在韓國
 舉辦，讓我們來認識大
 韓民國(南韓)。

韓國位於亞洲東北方朝
 鮮半島的南部，屬於高
 度開發的國家。

這首阿里郎，是韓國民
 歌，已經列入世界文化
 遺產。



national flag



national emblem



Korea (South Korea)

The 2018 Winter Olympics was held in South Korea. It is in Asia. The song "Arirang" is a Korean folksong. Seoul is the capital of South Korea.



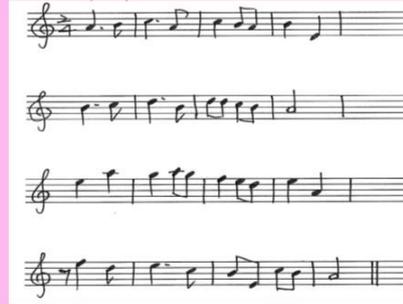
俄羅斯

2018世界盃足球賽在俄羅斯舉辦，讓我們來認識俄羅斯。

俄羅斯是目前世界上土地面積最大的國家，人口則是世界第九大國。

俄羅斯擁有世界上最豐富的礦產與能源，是世界上最大的石油和天然氣輸出國家。

卡秋莎



卡秋莎 歌詞

正當梨花开遍了天涯
河上飄著柔曼的輕紗
卡秋莎站在峻峭的岸上
歌聲好像明媚的春光



The 2018 Football World Cup was held in Russia. Russia is the largest country in the world by area. It is in Asia and Europe. Moscow is the capital of Russia.

Russia



national flag



national emblem

Katyusha

Rastsvetali yabloni i grushi,
poplyli tumany nad rekoi;
vykhodila na bereg Katyusha,
na vysokii bereg, na krutoi.

義大利

還記得2017年世界大學運動會在台北舉辦的熱鬧情景嗎? 2019年世界大學運動會將在義大利舉辦。

義大利位於歐洲南部，是歐洲人口第5大國。最特別的是，義大利擁有世界上最多世界遺產與自然風光，因此被稱為美麗的國度。



Santa Lucia

黃昏遠海天邊，薄霧茫茫如煙；
微星疏疏幾點，忽隱又忽現。
海浪蕩漾迴旋，入夜靜靜欲眠；
何處歌喉悠遠，聲聲逐風轉？
夜已深，欲何待？
快回到船上來！
Santa Lucia, Santa Lucia。



Italy

Italy is in Southern Europe.
Some world heritage sites in Italy are the Leaning Tower of Pisa, the Colosseum, and Cathedrals.
Milan is a fashion capital.
The 2019 Summer Universiade will be held in Naples.
Don't forget to try some pizza and galato. They are yummy.



national flag



national emblem

2020年奧運即將在日本東京舉辦，讓我們來認識日本。

日本

日本位於亞洲東北方，人口大約1.3億，是世界人口第11大國。

日本被列為世界先進國家之一，國民平均所得也名列世界高收入組別(2017年)。



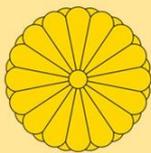
sakura sakura
noyama mo sato mo
mi-watasu kagiri
kasumi ka kumo ka
asahi ni niou
sakura sakura
hana zakari

Japan

Japan is in Northeast Asia.
Jinja is a kind of traditional architecture in Japan.
Kimono is a traditional Japanese garment.
Do you like to eat Sushi?
The 2020 Olympics will be held in Tokyo.



national flag



national emblem

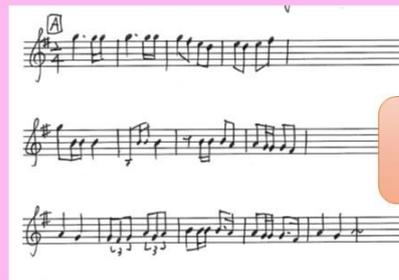
Cherry blossoms, cherry blossoms,
In fields, mountains and villages
As far as the eye can see.
Is it mist, or clouds?
Fragrant in the rising sun.
Cherry blossoms, cherry blossoms,
Flowers in full bloom.



2022年世界盃足球賽即將在卡達舉辦，這個國家在哪裡呢？

卡達

卡達位於亞洲西部，屬於阿拉伯國家。卡達雖然是一個很小的國家，但目前卻是全世界最富有的國家。因為這個國家有豐富的天然氣與石油。



卡達國歌
(節錄)



Qatar

Qatar is in Western Asia, or the Middle East. It is a small but rich desert country. The Pearl-Qatar (an artificial island) is an awesome place to travel to. Men usually wear thobe (agal-gutra), while women wear abaya (abayha-shayla).

Where will the FIFA 2022 World Cup be held?



national flag



national emblem

指導單位 教育部 嘉義市政府
諮詢輔導 國立嘉義大學張淑儀教授 陳虹苓教授
承辦單位 國立嘉義大學附設實驗國民小學
文字撰稿 陳佳萍
英文校對 Michael Vogel 方瑞貞 張麗勤
編輯 陳佳萍
圖片來源 維基百科