

桃園市平鎮區平興國民小學 107 學年度下學期五年級綜合活動英語沉浸式教學設計

單元名稱	【第五單元】生活管理師	主題名稱	時間規劃的重要-時間的感知
教學對象	五年級	教學設計者	湯愛君
授課日期	108. 5/20，5/22，5/23	教學節次	單元 5/5，學期 15/20
能力指標	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。		
學習目標	1. 能具備對時間感知的能力。		
學習評量	1-1 能對時間的長短進行估測。 1-2 能將一天所需進行的活動放入 24 小時內。		
英語學習 content vocabulary/ sentences patterns	<p>字詞： time, minute, second, day, hour, money, fly/ flies, fair, make good use of, plan, space, strip of paper, for example, sleep, have meals, read, use a computer, play sports</p> <p>教室用語/指導語： Listen to me. Write down your answer. Ready? Go! Look around. Are you ready? You have one minute to do this. Time's up. Raise/Put down your hand. Do you understand? /Clear? Pay attention, please. Any questions? Open/Close your book.</p>		

	<p>Are you done? You did a great job today! See you next time.</p> <p>句子：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Time is money. 2. Time flies. 3. Time is fair. 4. What do you do every day? 5. What do you want to do? 6. What do you have to do? 			
教學活動		教學時間	教具	評量
教師	學生			
<p>一、引起動機(Warm-up)：</p> <p>教師請學童拿出紙筆：「請大家閉上眼睛默數，教師喊停後請在紙上寫下自己默數的時間。」教師在 1 分鐘時喊停後，先由學童寫下自己估測的時間，教師再公布正確時間。接著做 30 秒、1 分 30 秒等其他時間的測試。</p> <p>T: Let's feel the time.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The First, close your eyes 2. The second, count 1, 2, 3, 4, 5... When you hear "Stop", write down the number on the board. 3. Clear? 4. Ready? Go! <p>T: Stop. Please write the number now.</p> <p>T: It's 1 minute. Look around. Who wrote 60?</p> <p>T: Great job! Let's try again...</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師引導學童進行時間心智圖描繪。教師問：</p>	<p>一、引起動機(Warm-up)：</p> <p>1. 學生依照老師指令進行時間默數。</p> <p>S: OK!</p> <p>二、發展活動(Presentation and Activity)：</p>	<p>(5 分)</p> <p>5 分</p> <p>(30 分)</p>	<p>小白板及彩色筆一人一份、計時器一個</p> <p>小白板及彩色</p>	<p>能配合老師指令完成任務</p> <p>能配合老師指令</p>

<p>「時間是什麼？」學生將答案寫在小白板上，將答案鄰近的同學分享，然後舉手發表，教師寫在黑板上。</p> <p>T: What is time? Think and write down your answer on the board. You have one minute to do this.</p> <p>T: Time's up. Now, share your answer to the person on your right. (30 seconds).</p> <p>T: Now, share your answer to the person behind you. (30 seconds).</p> <p>T: Time's up. Now, raise your hand and share your answer to everyone.</p> <p>2. 教師播放影片【Kids vocabulary - My Day - Daily Routine】讓學生學習用英語表達日常活動。</p> <p>T: Now, let's watch a video.</p> <p>3. 請學童參考學生生活動手冊第 46 頁，教師：「想一想，一天中哪些事情一定要做？哪些事情是自己想做的？」教師請學童踴躍發表，並一一寫在黑板上。例如：睡覺、上學、吃飯……</p> <p>T: Open your book and turn to page 46.</p> <p>T: What do you do every day? Raise your hand and share your ideas.</p> <p>What do you want to do?</p> <p>What do you have to do?</p> <p>4. 教師發下 24 格的紙條：「紙條每格代表 1 小時，將你一天可能會做的事，分別塗上不同顏色。例如：睡了 8 小時，就以一種顏色塗上 8 格，並註明『睡覺』；如果還有空格時，最後將所花時間不滿 0.5 小時的項目（例：如上廁所、刷牙洗臉、吃點心……）時間全部加總放入『其他』欄……」請學童將自己想做的事情分別在紙上著顏色。教師行間巡視，指導學生在紙上著顏</p>	<p>1. 學生將答案寫下來。</p> <p>S: OK!</p> <p>2. 學生觀賞影片。</p> <p>S: OK!</p> <p>3. 參考課本 46 頁，舉手回答問題。(自由發表)</p> <p>S: OK!</p> <p>S: I go to school.</p> <p>S: I want to watch TV.</p> <p>S: I have to do homework.</p> <p>4. 學生依照老師指令，寫下 24 小時的日常活動，並著上顏色。</p>	<p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>筆一人一份</p> <p>單槍、電腦、簡報、音樂播放器</p> <p>分成 24 格的紙條（一人一張）、彩色筆</p>	<p>完成任務 分享自己的想法</p> <p>樂於參與 分享自己的想法</p> <p>能配合老師指令 完成任務</p>
--	--	---	--	---

<p>色。</p> <p>T: Everyone has 24 hours a day. We need to make good use of it. Let's make a plan.</p> <p>T: Look at the strip of paper. There are 24 spaces on the paper. Write down things you do on the spaces. For example, you sleep for eight hours, and then, you write the word "sleep" and color for eight spaces.</p> <p>T: Keep doing this until you fill in 24 spaces. You have 8 minutes. Go!</p> <p>T: Are you done? Why not?</p> <p>三、整理活動(Wrap-up)：</p> <p>1. 教師統整。利用簡報整理概念。</p> <p>(1) Time is money.</p> <p>(2) Time flies.</p> <p>(3) Time is fair.</p> <p>(4) 1=24=1440=86400</p> <p>2. 發下「假日生活紀錄表」學習單當作回家功課，於下次上課討論。</p> <p>T: Here is your homework. Do it on this Saturday or Sunday. We'll talk about it next week.</p> <p>T: You did a great job today. Thank you, everyone. See you next time.</p>	<p>S: OK!</p> <p>S: Yes, I'm done. /No, I'm not.</p> <p>三、整理活動(Wrap-up)：</p> <p>1. 學生藉由簡報學習關於時間的重要概念。</p> <p>2. 學生將學習單列入回家作業。</p> <p>S: Thank you, teacher.</p> <p>S: Bye!</p>	<p>(5分)</p> <p>3分</p> <p>2分</p>	<p>單槍、電腦、簡報</p> <p>「假日生活紀錄表」學習單 (一人一張)</p>	<p>願意在生活中實踐</p>
---	--	---------------------------------	--	-----------------

※影片/音樂參考資源

1. Kids vocabulary - My Day - Daily Routine https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM
2. What Do You Want To Do? | Hobbies Song for Kids <https://www.youtube.com/watch?v=M6n96yjmKLY>
3. Talking about obligation <https://www.youtube.com/watch?v=sW0EFXnSYoc>