領域/科目	綜合領域		設計者	張茹倫、劉	淑梅、陳召	盈如、李明玲、張雅婷老師
實施年級	五年級總質			6 節(240 分鐘)		
單元名稱	第五單元-展	展望未來~感恩畢業季				
			設計位	 技據		
核心素養	總綱 B3 藝術涵養與美感素養					
C2 人際關係與團隊合作						
	領綱 綜-E-B2 蒐集與應用資源·理解各類媒體內容的意義與影響·用以處理日常生活問					影響,用以處理日常生活問
題。 綜-E-B2 覺察生活美感的多樣性,培養生活環境中的美感體驗,增進生活的豐						
					感體驗,增進生活的豐富性與	
	創意表現。					
綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團					,增進人際關係,與團隊成員	
	合作 達成團體目標。					
學習重點	學習表現					,協同合作達成共同目標。 _
		2d-III-1 運用美感與創	•	•	富生活內派	최 。
	學習內容 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。					
		Bb-III-3 團隊合作的抗		京 叶		
		Bd-III-1 生活美感的資				
- * 85 51 7	69 22 - - 85		設計理	E 念		
議題融入	學習主題					
妇女小谷具	實質內涵	語文領域-英語				
│與其他領域 │ │ 結	/প日的建	韶义领域-光韶				
教材來源		 自編+康軒版五年級統	 로스			
<u></u>	没備/資源	電腦、單槍投影機、				
			學習	目標 		
1. 能了	解選舉規則並	實踐。				
2. 能認	2. 能認識世界盃足球賽。					
3. 能共	司合作並設計	學年服。				
			教學活動	動設計		
教學活動內容及實施方式				時間	英語相關知識	
		動 活動一 英文歌	曲比賽			相關英語單字:
第一節課(The First Lesson)						
- 、 引来動機(Warm up and Review)				talent show 才能選秀		
-					7 min	talent 才能
1. 課堂打招呼(Greetings)						internet 網路
	Γ: Good mc	orning/ afternoon	everyon	e.		youtuber
1						

S: Good morning/ afternoon.

T: How are you today?

S: We are good, and you?

T: I am great, thank you. We all know that we can be super stars if we can show our talents. Some of you can sing or can dance. In this class, we will talk about it~ Are you ready for the class?

S: Yes, we are.

2. 解說單元主題的學習目的(Introduce to students what they will learn)

3. 問題提問(Ask some questions) 中師:現在是網路發達的年代,我們有很多平台可以展現自己的才華,例如 youtube 或是有自己的部落格(blog)

英文老師提問:

Anyone can tell me who was a normal person but now a very famous star on the internet or a show? For example

Do you have your favorite youtuber or famous people on the internet?

What talents do you think you have? 相關問題中英文提問後,請學生作答。

二、發展活動

1. 找到你的 talents

播放教學 PPT(包含選秀活動影片),介紹美國以及台灣 因為唱歌跳舞等才能,在平台展現自己,因而走紅。 英師:So we are going to have a karaoke competition with six graders. 1~6 people in a blok 部落客

famous 有名的

karaoke competition 卡拉 OK 比賽

5 min

20 min

	_	T
group to sing the song Just the way you are.	15 min	
And we will learn the song next week.		
利用 PPT 探討時代流行的網路紅人以及從選秀平臺出		
身的藝人英文老師:		
三、綜合活動		
1. 學生分組討論,要當網路紅人或上選秀節目需		
要哪些素質?學生們又擁有哪些素質或天分。	8 min	
教師需引導,要當創作歌手,要先有內涵級音樂素		
養;要當網紅,除了迷人的外表,所設計的影片還要		
創新、有內涵,才不容易被淘汰。因此充實自己是最		
重要的。		
Students will talk about how people can be famous		
on the internets? Or be chosen on the show.		
各組學生代表上台報告討論結果		
Students make short presentations.		
第二節課(The second lessons)		Competition
1、 引起動機(Warm up and Review)		Just the way you are
1、 課堂打招呼(Greetings)		Partner 隊友
Good afternoon, kids! How are you today?		Team 隊伍
We are great!	7 min	
That's good! Do you remember what we		
learned last week?		
Talent show! karaoke competition!		
Great! We have talked about the show, the		
famous people on the internet and the		
karaoke competition.		
解說單元主題的學習目的(Introduce to the		
students what they will learn)		

I know you are very excited about the competition. Today, we will learn the English song for the competition. 問題提問(Ask some questions) 中師:今天我們先來學初賽的歌曲在學習之前,老師想先請問孩子們,有沒有人知道錄音帶是什麼? 英師: Before we use CD or the Internets to listen the music, we had record player and tape.(給學生看錄音帶或是黑膠的照片) 2. 發展活動 中師:這次的英文卡拉OK比賽,我們選擇Just the way you are,由歌手Bruno Mars所主唱,我們先看這首歌的音樂錄影帶,裡面提到錄音帶的概念。 (1)播放Just the way you are 的 MV (2)聽力活動 將歌詞挖空,讓學生聽二~三次,並完成歌詞填空歌曲教唱 3. 綜合活動 分組或分段唱英文歌曲 T: Next week, we will have the first round of the karaoke competition, please practice with your team.	20min	
	13min	
第三節課(the third lesson)		judge 評審
一、引起動機(Warm up and Review)		
1、 課堂打招呼(Greetings)	_	draw 抽籤
	8 min	difficult 困難的
英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安,看來大家都很期待今天的綜合課		result 結果
平師:各位小朋友十女,看來大家都很期待今天的綜合課 英師:First of all, we will practice the song		first round 初賽
together.		

全班練習 Just the way you are		
二、發展活動(英語歌曲比賽初賽)		
藉由學生互相評審,讓孩子專注並欣賞他人表演,最		
後各班選出一組參賽同學,參加 karaoke		
competition 的複賽	20min	
T: I know you guys have been practicing the song		
for a while, today is the time you can express your		
selves.		
中師:大家都很認真練習,今天我們以抽籤的方式,來決定		
参賽順序。所有學生也是評審,你們手上的評分擔非常重		
要,代表每個參賽者的努力,所有人要用你的耳朵,當最		
專業的評審。		
三、綜合活動		
問題提問(Ask some questions)		
1. Did you have difficulty when you practiced		
with your team?		
2. What do you think that is difficult to be a		
judge?	13min	
第四節課(The forth lesson)		poster 海報
活動一 英語歌曲卡拉 OK 大賽(四)		feedback 回饋
一、引起動機		perform 表演
英師:Good afternoon everyone. How are you today?		out standing 傑出的
中師:經過上次的激烈初賽,我們選出了各班最優秀的隊		out Standing 床面切
伍,來代表各班參加英語歌曲卡拉 OK 大賽。		
英師:The competitors have made a promote vedio. Let's take a look.		
Let S take a 100k. 1. 播放並觀賞英語歌曲卡拉 OK 大賽宣傳影片		
2. 引導學生發表感想		
二、發展活動		
英師:Today we are going to listen to the songs we		
picked up for the karaoke competition.	30 min	

中師: 我們共選了 16 首歌, 通過初賽的孩子們會找出其		
中的一首歌曲,來參加決賽,當作決賽的表演曲目。最後		
選出前三名,並有人氣獎等等獎項。		
1. 重點播放 16 首英語歌曲		
2. 介紹歌手及英語歌曲意思		
三、綜合活動	10min	
製作英語歌曲卡拉 OK 大賽的班級宣傳海報		
第五節課(The fifth lesson)	10 min	Best team 最好隊伍
一、引起動機(Warm up and Review)		Sticker 貼紙
1、 課堂打招呼(Greetings)		
英師:Good afternoon everyone. How are you today?		The most popular 最有
中師:我們的偶像團體們已經準備好十八般武藝,要讓我們		人氣
的迷歌迷姐們耳目一新,你準備好了嗎~~~~		Final battle 決戰
2、 解說單元主題的學習目的(Introduce to the		The audience 觀眾
students what they will learn)		
藉由英文歌曲比賽,增加對英語學習的興趣,並		
讓孩子們有上台表演的機會		
二、發展活動		
1. 播放 PPT,介紹各班代表參賽團體以及歌詞及歌曲	30 min	
2. 主持人以英文介紹各組參賽選手		
三、綜合活動		
1. 決賽之後,除了前三名的參賽隊伍之外,觀眾們還會利	10 min	
用人氣貼紙,選出最有人氣的人氣組。	10	
畢業活動 活動二 畢業影片製作		Make a vedio 製作影片
第一節課(The First Lesson)		graduation ceremony
		畢業典禮
一、引起動機(Warm up and Review)		
1、 課堂打招呼(Greetings)	8 min	prepare 準備
英師:Good afternoon everyone. How are you today?		camera 照相機
中師:各位小朋友午安		導演 director
2. 解說單元主題的學習目的(Introduce to the		演員 actor
students what they will learn)		女演員 actress
英師: The graduation ceremony of sixth		AM A GOLL COO
graders is coming. I think we can prepare something		
special to say goodbye.		
中師: Graduation 就是畢業,再過幾個禮拜就是		
畢業典禮,畢業代表傳承,為了表達我們的不捨,以及傳		

接六年級學長姐留下來的傳統,我們一起錄製影片,來數 送他們並共同製造美好的回憶。 二、發展活動 英師: Before we start, we need to think about what you can say to the sixth graders in the vedio. For example, see you again, we will miss you(Student discuss in groups.) 老師們協助學生,將他們想表達的話或想放到影片裡的內容,翻譯成英文,並寫下來。 每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動 學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2.解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3.示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1.分組進行討論及畫出分鏡圖 2.著手開始拍攝影片 三、綜合活動 分组展示分鏡圖並拍攝影片			
二、發展活動 英師: Before we start, we need to think about what you can say to the sixth graders in the vedio. For example, see you again, we will miss you(Student discuss in groups.) 老師們協助學生,將他們想表達的話或想放到影片裡的內容,翻譯成英文,並寫下來。 每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動 學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2.解說單元主題的學習目的(Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3.示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1.分組進行討論及畫出分鏡圖 2.著手開始拍攝影片 三、綜合活動	接六年級學長姐留下來的傳統,我們一起錄製影片,來歡	25 min	
英師: Before we start, we need to think about what you can say to the sixth graders in the vedio. For example, see you again, we will miss you(Student discuss in groups.) 老師們協助學生,將他們想表達的話或想放到影片裡的內容,翻譯成英文,並寫下來。 每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動 學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today?中師:各位小朋友午安 2、解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3、示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	送他們並共同製造美好的回憶。		
what you can say to the sixth graders in the vedio. For example, see you again , we will miss you(Student discuss in groups.) 老師們協助學生,將他們想表達的話或想放到影片裡的內容,翻譯成英文,並寫下來。 每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動 學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課(The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、 課堂打招呼(Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的(Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	二、發展活動		
For example, see you again , we will miss you(Student discuss in groups.) 老師們協助學生,將他們想表達的話或想放到影片裡的內容,翻譯成英文,並寫下來。 每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動 學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2.解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1.分組進行討論及畫出分鏡圖 2.著手開始拍攝影片 三、綜合活動	英師: Before we start, we need to think about		
you(Student discuss in groups.) 老師們協助學生,將他們想表達的話或想放到影片裡 的內容,翻譯成英文,並寫下來。 每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動 學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2.解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1.分組進行討論及畫出分鏡圖 2.著手開始拍攝影片 三、綜合活動	what you can say to the sixth graders in the vedio.		
老師們協助學生,將他們想表達的話或想放到影片裡的內容,翻譯成英文,並寫下來。 每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課(The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼(Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today?中師:各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的(Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	For example, see you again , we will miss		
的內容,翻譯成英文,並寫下來。 每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動 學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	you(Student discuss in groups.)		
每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、 課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	老師們協助學生,將他們想表達的話或想放到影片裡		
個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動 學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	的內容,翻譯成英文,並寫下來。		
個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。 三、綜合活動 學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	每組學生選出導演,並思考影片可以怎麼進行,將每	7	
學生上台發表分鏡頭的內容 畢業活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	個鏡頭的內容,每個演員要說的話寫下或畫出來。	/ min	
##活動 活動二 畢業影片製作 第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師: Good afternoon everyone. How are you today? 中師: 各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	三、綜合活動		
第二節課 (The second lessons) 一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼 (Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的 (Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	學生上台發表分鏡頭的內容		
一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼(Greetings) 英師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2. 解説單元主題的學習目的(Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	畢業活動 活動二 畢業影片製作	8 min	Make a vedio 製作影片
一、引起動機(Warm up and Review) 1、課堂打招呼(Greetings)導演 director 演員 actor 文演員 actor 	第二節課(The second lessons)		camera 照相機
其師:Good afternoon everyone. How are you today? 中師:各位小朋友午安 2. 解說單元主題的學習目的(Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	一、引起動機(Warm up and Review)		
中部: Good al ternoon everyone. now are you today! 中部: 各位小朋友午安	1、 課堂打招呼 (Greetings)		
2. 解說單元主題的學習目的(Introduce to the students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	英師:Good afternoon everyone. How are you today?		演貝 actor
students what they will learn) 為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	中師:各位小朋友午安		女演員 actress
為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片	2. 解說單元主題的學習目的(Introduce to the		Film 電影
鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。 3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 二、發展活動 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片	students what they will learn)		Film maker 電影製作人
3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT 15 min 二、發展活動 15 min 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 17 min 三、綜合活動 17 min	為了更順利拍攝影片,我們講上次討論出的劇本,畫出分		
二、發展活動 15 min 1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 17 min 三、綜合活動 17 min	鏡圖,不論是時間、地點、腳色都要更詳細的討論出來。		
1. 分組進行討論及畫出分鏡圖 2. 著手開始拍攝影片 17 min 三、綜合活動	3. 示範拍攝影片及製作影片 PPT	4.5	
2. 著手開始拍攝影片 三、綜合活動	二、發展活動	15 min	
三、綜合活動	1. 分組進行討論及畫出分鏡圖		
	2. 著手開始拍攝影片	17 min	
分組展示分鏡圖並拍攝影片	三、綜合活動		
	分組展示分鏡圖並拍攝影片		