

|  |                 |  |   |
|--|-----------------|--|---|
| 領域/科目  | 綜合領域            | 設計者  | 張茹倫、劉淑梅、陳盈如、李明玲、張雅婷老師   |
| 實施年級   | 五年級             | 總節數  | 6 節(240 分鐘)   |
| 單元名稱   | 第五單元-展望未來~感恩畢業季 |  |   |
| 設計依據   |                 |  |   |
| 核心素養   | 總綱              | B3 藝術涵養與美感素養<br>C2 人際關係與團隊合作   |   |
|  | 領綱              | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。<br>綜-E-B2 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作 達成團體目標。 |   |
| 學習重點   | 學習表現            | 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。<br>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。   |   |
|  | 學習內容            | Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。<br>Bb-III-3 團隊合作的技巧。<br>Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。  |   |
| 設計理念   |                 |  |   |
| 議題融入   | 學習主題            |  |   |
|  | 實質內涵            |  |   |
| 與其他領域/科目的連結  | 語文領域-英語         |  |   |
| 教材來源   | 自編+康軒版五年級綜合     |  |   |
| 教學設備/資源  | 電腦、單槍投影機、電子白板   |  |   |
| 學習目標   |                 |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>能了解選舉規則並實踐。</li> <li>能認識世界盃足球賽。</li> <li>能共同合作並設計學年服。</li> </ol>                                  |                 |  |   |
| 教學活動設計   |                 |  |   |
| 教學活動內容及實施方式  |                 | 時間   | 英語相關知識  |
| 畢業活動 活動一 英文歌曲比賽<br>第一節課(The First Lesson )<br>一、 引起動機(Warm up and Review)<br>1. 課堂打招呼(Greetings)<br>T: Good morning/ afternoon everyone. |                 | 7 min  | 相關英語單字：<br>talent show 才能選秀<br>talent 才能<br>internet 網路<br>youtuber |

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| <p>S: Good morning/ afternoon.</p> <p>T: How are you today?</p> <p>S: We are good, and you?</p> <p>T: I am great, thank you. We all know that we can be super stars if we can show our talents. Some of you can sing or can dance. In this class, we will talk about it~ Are you ready for the class?</p> <p>S: Yes, we are.</p> <p>2. 解說單元主題的學習目的(Introduce to students what they will learn)</p> <p>3. 問題提問(Ask some questions)</p> <p>中師:現在是網路發達的年代，我們有很多平台可以展現自己的才華，例如 youtube 或是有自己的部落格(blog)</p> <p>英文老師提問:</p> <p>Anyone can tell me who was a normal person but now a very famous star on the internet or a show? For example ...</p> <p>Do you have your favorite youtuber or famous people on the internet?</p> <p>What talents do you think you have?</p> <p>相關問題中英文提問後，請學生作答。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 找到你的 talents</p> <p>播放教學 PPT(包含選秀活動影片)，介紹美國以及台灣因為唱歌跳舞等才能，在平台展現自己，因而走紅。</p> <p>英師:So we are going to have a karaoke competition with six graders. 1~6 people in a</p> | <p>5 min</p> <p>20 min</p> | <p>blok 部落客</p> <p>famous 有名的</p> <p>karaoke competition 卡拉OK 比賽</p> |
|---|----------------------------|--|









