

臺中市太平區太平國小沉浸式英語特色學校教學計畫 5 年級綜合領域

領域/科目	綜合領域		設計者	李綉雯、謝淵任	
實施年級	五年級		總節數	3 節(120 分鐘)	
單元名稱	第三單元-樂來樂美麗				
設計依據					
核心素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作			
	領綱	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			
	學習內容	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。			
設計理念					
議題融入	學習主題				
	實質內涵				
與其他領域/科目的連結	語文領域-英語				
教材來源	自編+康軒版五年級綜合				
教學設備/資源	電腦、單槍投影機、電子白板、直笛、伴奏曲、音響				
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> <li>能學習團結合作的精神與人際關係的相處</li> <li>能培養音樂的素養，學習聆聽的秩序，並學習欣賞音樂的美感。</li> </ol>					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	英語相關知識	
<p style="text-align: center;">第一節課 (The First Lesson)-如何欣賞音樂表演</p> <p><b>壹、引起動機 (Warm up and Review)</b></p> <p>一、課堂打招呼 (Greetings)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>T: Good morning/ afternoon everyone. S: Good morning/ afternoon. T: How are you today? S: We are good, and you?</li> </ol>			7 min	key word  flute 直笛 melody 旋律 tempo 速度 consistent 一致的 teamwork 團隊合作 be quiet 安靜 respect 尊重	

<p>T: I am great, thank you. Today we are going to talk about <b>some things in</b> our school. Are you ready for the class?</p> <p>S: Yes, we are.</p> <p>二、引起動機:提問</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do you have any experience in going to the concert with your family? 你有跟家人一起去音樂會的經驗嗎?</li> <li>2. What do you need to pay attention to when attending a concert? 假如去參加音樂會的時候需要注意什麼呢?</li> <li>3. What kind of performance would you like to hear if you go to a concert? 假如你去參加一場音樂會你希望聽到什麼樣的表演?</li> <li>4. Have you seen Hayao Miyazaki's cartoon? 你有看過宮崎駿的卡通嗎?</li> <li>5. The tracks of the flute competition are all related to Hayao Miyazaki cartoon. Do you know which cartoon is the designated song and the self-selected song? 直笛比賽的曲目都是跟宮崎駿卡通有關.你們知道指定曲跟自選曲是哪一部卡通嗎?</li> </ol>	20 min	<p>gym 體育館</p> <p>concert 音樂會</p> <p>cartoon 卡通</p>
<p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、各班自選曲的卡通配樂 Let's take a guess</p> <p>Find out all the cartoon names made by Hayao Miyazaki. After listening to the individual songs of each class, students can guess which cartoon they came from through the appreciation of the film.</p> <p>找出所有宮崎駿製作的卡通名稱由學生聆聽各班的自選曲之後,透過影片的欣賞,猜出是出自於哪一部卡通.</p>	13 min	
<p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、各組學生代表上台報告討論結果</p> <p>二、Teacher: Now I need volunteers to show us what you have found.</p>		

(Students make short presentations.)		
<p style="text-align: center;">第二節課(The second lesson)觀摩學習</p> <p>利用六年級舉行直笛比賽的時間，讓五年級參與。</p> <p>1、培養音樂的素養，也藉此了解直笛比賽的規則及流程。 2、學習團隊合作的重要性。</p>	40min	
<p style="text-align: center;">第二節課(The third lesson) 直笛比賽</p> <p>說明規則，按照抽籤順序上台演出，之後請評審進行講評，之後公佈名次進行頒獎。</p> <p style="text-align: center;">回家作業</p> <p>用一張學習單來做「回饋」，形式可以用圖畫、小短文、問題回答皆可，來做對活動的省思。</p>	40min	