臺中市太平區太平國小 特色學校教學計畫五年級綜合領域

領域/科	綜合領域/		設計者	楊竣宇、周怡君			
目							
實施年級	五年級		總節數	4 節(160 分鐘)			
單元名稱	第三單元-	校外教學之小王功大	自然				
設計依據							
核心素養	總綱	B3 藝術涵養與美感素養					
		C1 道德實踐與公民意識					
		C2 人際關係 與 團隊合作					
	領綱	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性,培養生活環境中的美感體驗,增進生活的					
		豐富性與創意表現。					
		綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道					
		德規範,培養公民意識。					
		綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與					
		團隊成員合作 達成團體目標。					
學習重點	學習	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目					
	表現	標。					
		2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。					
	學習	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。					
	內容	Bb-III-3 團隊合作的技巧。					
		Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。					
		T	設計理	[念			
議題融入	義題融入 學習 海洋教育/國家認同						
	主題						
	實質	國 E1 了解我國的		0			
	內涵	國 E2 表現本土文					
		海 E11 認識海洋生	:舞與生態	0			
與其他領域/科目的		語文領域-英文					
連結							
教材來源		自編+康軒版五年級綜合					
教學設備/資源		電腦、單槍投影機、電子白板					
學習目標							

- 1.王功的西海岸環境,景觀建築
- 2.王功的特有生物
- 3.王功的當地美食
- 4.認識王功當地的蚵農與青蚵嫂

教學活動設計						
教學活動內容及實施方式	時間	英語相關知識				
第一、二節課(The First and second Lesson)		相關英語單字:				
壹、 引起動機(Warm up and Review)		蚵殼shell				
		蚵仔oyster				
一、課堂打招呼(Greetings)		文蛤clam				
1. T: Good morning/ afternoon everyone.		彈塗魚mudskipper				
S: Good morning/ afternoon.		王功 Wong Gong 螃蟹crab				
T: How are you today?		坊鱼Clau				
S: We are good, and you?						
T: I am great, thank you. Today we are going to talk						
about Wong Gong. Are you ready for the class?						
S: Yes, we are.						
二、解說單元主題的學習目的(Introduce to students what						
they will learn)						
1.告知有校外教學-王功之旅這個活動。						
2.告知王功在台灣哪裡。						
三、問題提問(Ask some questions)						
1.請問你們有沒有去過高美濕地?						
Have you ever been to Gaomei Wetland?						
2.你知道什麼是溼地嗎?(特有環境)?						
Do you know what the wetland is?						
3.濕地裡面會有什麼生物?(特有生物)?						
What creatures live in the wetland?						
貳、發展活動	40min					
● 老師大略介紹以下內容						
1.王功的西海岸環境						
2.王功的特有生物						
3.王功的當地美食						

4.認識王功當地的蚵農與青蚵嫂。		
参、 綜合活動	20min	
● 老師告知回家作業,請全班分四組討論以下想介		
紹的主題。		
1.王功的西海岸環境		
2.王功的特有生物		
3.王功的當地美食		
4.認識王功當地的蚵農與青蚵嫂。		
● 小組任務有		
1.各小組根據你的主題,於4/2當天蒐集你要的照		
片與資料或導覽介紹。		
2.各小組根據你的主題,於4/9當天上台報告		
PPT,各小組都要提出工作分配的內容,融入英		
語句子或單字。		
第三節課 (Thee third lessons)		相關英語單字:
壹、引起動機(Warm up and Review)		蚵殼shell
一、課堂打招呼 (Greetings)	<i>~</i> .	蚵仔oyster
T: Good afternoon, kids! How are you today?	5min	文蛤clam 彈塗魚mudskipper
S: We are great!		王功 Wong Gong
T: That's good! Do you remember what we learned last		螃蟹crab
week?		小朋友提供的單字
S: Wong Gong		
T: Great! We are going to talk about ther topics about Wong		
Gong.		
二、解說單元主題的學習目的(Introduce to the students		
what they will learn)		
了解王功的四個主題。		

貳、發展活動	30min	
 ■ 請各組上台報告四個主題。 ■ 老師於小組報告後進行講評。		
參、綜合活動		
 請每位學生在 4/16 前產出一本小書或四格漫畫或其他 任何紙本的作品內容。(內容包含活動省思跟英語單字 或句子)。 	5min	
第四節課(The fourth lesson)		相關英語單字:
壹、 引起動機(Warm up and Review)	5min	蚵殼shell 蚵仔oyster
一、課堂打招呼(Greetings)		文蛤clam
T: Good afternoon, students.		彈塗魚mudskipper
S: Good afternoon, teacher.		王功 Wong Gong
T: How are you today?		螃蟹crab
S: I am good!		
T: Today, we are going to share your small book or comic		
about Wong Gong. Are you ready?		
S: yes		
貳、發展活動		
● 請每位同學上台介紹自己製作的小書或漫畫或心得。 參、 綜合活動		
● 總結本次單元的學習內容,並進行綜合測驗。		