

臺中市太平區太平國小 特色學校教學計畫五年級綜合領域

領域/科目	綜合領域/		設計者	楊竣宇、周怡君
實施年級	五年級		總節數	4 節(160 分鐘)
單元名稱	第三單元-校外教學之小王功大自然			
設計依據				
核心素養	總綱	B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係 與 團隊合作		
	領綱	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作 達成團體目標。		
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。		
	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。		
設計理念				
議題融入	學習主題	海洋教育/國家認同		
	實質內涵	國 E1 了解我國的文化特質。 國 E2 表現本土文化認同。 海 E11 認識海洋生舞與生態。		
與其他領域/科目的連結	語文領域-英文			
教材來源	自編+康軒版五年級綜合			
教學設備/資源	電腦、單槍投影機、電子白板			
學習目標				
1.王功的西海岸環境，景觀建築 2.王功的特有生物 3.王功的當地美食 4.認識王功當地的蚵農與青蚵嫂				

<p>4.認識王功當地的蚵農與青蚵嫂。</p> <p>參、 綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師告知回家作業，請全班分四組討論以下想介紹的主題。 <ol style="list-style-type: none"> 1.王功的西海岸環境 2.王功的特有生物 3.王功的當地美食 4.認識王功當地的蚵農與青蚵嫂。 ● 小組任務有 <ol style="list-style-type: none"> 1.各小組根據你的主題，於4/2當天蒐集你要的照片與資料或導覽介紹。 2.各小組根據你的主題，於4/9當天上台報告PPT，各小組都要提出工作分配的內容，融入英語句子或單字。 	20min	
<p style="text-align: center;">第三節課 (Thee third lessons)</p> <p>壹、引起動機(Warm up and Review)</p> <p>一、課堂打招呼 (Greetings)</p> <p>T : Good afternoon, kids! How are you today?</p> <p>S : We are great!</p> <p>T : That' s good! Do you remember what we learned last week?</p> <p>S : Wong Gong</p> <p>T : Great! We are going to talk about ther topics about Wong Gong .</p> <p>二、解說單元主題的學習目的(Introduce to the students what they will learn)</p> <p>了解王功的四個主題。</p>	5min	<p>相關英語單字：</p> <p>蚵殼shell</p> <p>蚵仔oyster</p> <p>文蛤clam</p> <p>彈塗魚mudskipper</p> <p>王功 Wong Gong</p> <p>螃蟹crab</p> <p>小朋友提供的單字</p>

<p>貳、 發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請各組上台報告四個主題。 ● 老師於小組報告後進行講評。 <p>參、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請每位學生在 4/16 前產出一本小書或四格漫畫或其他任何紙本的作品內容。(內容包含活動省思跟英語單字或句子)。 	30min	
<p>第四節課(The fourth lesson)</p>		
<p>壹、 引起動機(Warm up and Review)</p> <p>一、課堂打招呼(Greetings)</p> <p>T : Good afternoon, students.</p> <p>S : Good afternoon, teacher.</p> <p>T : How are you today?</p> <p>S : I am good!</p> <p>T : Today, we are going to share your small book or comic about Wong Gong.Are you ready?</p> <p>S : yes</p>	5min	<p>相關英語單字：</p> <p>蚶殼shell</p> <p>蚶仔oyster</p> <p>文蛤clam</p> <p>彈塗魚mudskipper</p> <p>王功 Wong Gong</p> <p>螃蟹crab</p>
<p>貳、發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請每位同學上台介紹自己製作的小書或漫畫或心得。 	25min	
<p>參、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 總結本次單元的學習內容，並進行綜合測驗。 	10min	