

彰化縣芬園鄉文德國小

領域: 英語融入綜合活動 科目: 三年級綜合 班級數: 1 學生數: 8

主教教師: 陳志豪 ; 正式教師代理代課兼任 職稱: 英語教師領域教師

共備教師: 游子嫻、柯霽宣、曹俊藩、林文惠、葉芊女勻、Kevin

教材: 教科書 _____ 第 _____ 冊 出版社: _____

自編 參考來源 _____

其他 繪本: 雄獅堡最後的衛兵、一隻狗的遺囑、為了與你相遇

課程架構:

主題一：狗眼中的世界

1. 試著透過不同觀點看世界。
2. 透過創作，畫出狗狗眼中的世界。
3. 能分享與討論狗狗看到的世界。

主題二：畫出不同的狗

1. 能夠分辨不同的狗。
2. 透過特徵猜猜彼此狗狗的種類。
3. 介紹自己的狗狗給別人認識。

主題三：錄製朗讀故事

1. 練習閱讀的語調。
2. 錄製朗讀故事。
3. 將故事變成 QRcode。

主題四：流浪動物之家

1. 讓學生理解流浪動物之家工作性質。
2. 實地帶領學生參訪流浪動物之家。
3. 透過實地當導盲犬擔任義工工作。

主題五：帶著狗狗去陪伴

1. 能帶著狗狗去陪伴低年級學生。
2. 能正確的帶領狗狗說故事給孩子聽。
3. 透過活動的帶領，讓孩子實際的完成陪伴閱讀流程。

主題六：需要關懷的人

1. 能帶領狗狗服務社會需要幫助的人。
2. 能正確的帶領狗狗進行陪伴任務。
3. 透過活動，最後能反思整個生命陪伴議題。

上課單元(下學期):

下學期

主題一：狗眼中的世界(第二周至第三周，共四節課)

主題二：畫出不同的狗(第四周至第五周，共四節課)

主題三：錄製朗讀故事(第六周至第八周，共六節課)

主題四：流浪動物之家(第九周至十一周，共六節課)

主題五：帶著狗狗去陪伴(第十二周至十五周，共八節課)

主題六：需要關懷的人(第十六周至十八周，共六節課)

教法:

1. 教導孩子使用電子書閱讀器，並融入相關英語用語。
2. 教導孩子使用錄音筆及其相關使用英語用語。
3. 學生練習英語的自我介紹與錄製故事。
4. 播放學生錄製的英語內容並互相欣賞。
5. 教師總結活動與說故事須注意的事項。

評量方式:

實作評量、口語評量、分組討論、實際陪伴、紙筆評量