

高雄市路竹區蔡文國民小學沉浸式英語教學

107 學年度第二學期二年級課程架構-綜合活動

主題	主題活動名稱	教學週次
一	都是一家人	6 節
二	生命有愛	6 節
三	當我們同在一起	6 節

主題活動(一)：都是一家人			
領域/科目	綜合領域	實施節數	6 節
實施年級	二年級	設計者	李嘉琪、余慧鎧
設計理念	<p>隨著地球村時代的來臨，<u>臺灣</u>的社會愈來愈多元化，除了客家人、原住民以外，在我們的身邊，更有許多不同文化背景的人，如學校、安親班的美語老師、新住民家中的外籍父母、外籍勞工、看護...等。更因交通的便捷，出國旅遊時，也有機會接觸到許多異國文化。透過對於各國、各族群不同的美食、服裝、風俗禮儀、語言的認識、體驗，讓小朋友體認世界雖然大不同，但卻猶如一家人，對不同種族或膚色或不同文化背景的任何一人，我們要平等對待、認同與接納，尊重、包容與欣賞彼此的文化與價值觀，和諧相處，創造我們臺灣文化的新風貌，成為一位具有「世界觀」的世界小公民。</p>		
核心素養	<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>		
學習重	學習表現	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	

點	7-I-3 覺知他人的感受、體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	
學習內容	C-I-4 事理的應用與實踐。	
議題	多元文化教育--認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 人權與生活實踐--人權欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
能力指標	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 家政教育 3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣	
教材來源	南一二下綜合第二單元	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從身邊的事物中發現不同文化背景的人，並能欣賞、尊重不同國家(族群)的特色，及學習與不同文化背景的人和諧相處並在生活中實踐。 2. 能透過實際體驗、角色扮演、影片欣賞、人物訪問...等方式，認識了解各國(族群)不同的飲食習慣、傳統服飾、語言。 3. 能學習正確的餐桌禮儀。 4. 透過新住民的指導，學生能自己動手完成一項異國美食，並學會尊重與友善品嚐異國美食。 5. 透過小小特派記者活動，學生能學習訪問的禮貌及完成訪問不同文化背景的來賓。 6. 學生能將課堂所學畫作具體的友善行動，尊重多元文化特色。 	
教學設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦、單槍投影機、布幕、影片-不一樣的分享日、「countries hello song-say hello in different languages」。 2. 各國家(族群)的食物。 3. 世界地圖、地圖球。 4. 製作越南春捲的材料及相關物品。 5. 各國國旗圖卡、特色食物的圖卡、國家名稱的圖卡。 6. 各國家(族群)傳統服飾。 7. 小白板、麥克筆、板擦。 8. 學習單、闖關卡。 	
時間分配表		
節次	教學重點	備註
一	介紹生活周遭常見的新住民--越南、印尼、泰國、印度的傳統服裝及特色小吃。	

二	邀請新住民家長到學校實際指導學生製作當地特色美食。		
三	小小特派記者會：邀請新住民家長到學校接受學生的訪問。		
四	透過品嚐不同國家(族群)的食物，來認識各國家(族群)飲食的特色。並思考生活周遭有哪不同文化背景的人以及他們的生活方式。		
五	分享自己訪談/探索的結果，讓孩子分享如何欣賞不同背景的人		
六	省思與行動-請學生分享自己關懷、尊重他人的具體行動		
單元名稱 /節數	教學活動對應之學習表現及學習內容	教學內容及活動	融入方式
/第1節	<p>(單元目標)</p> <p>1. 能說出不同文化的特色。</p> <p>2. 能和同學欣賞不同文化的特色。</p> <p>(學習表現)</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>(能力指標)</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>「越」來越融合--播放動畫「不一樣的分享日」</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>1. 討論影片內容</p> <p>(1)在親子分享日中，班上的同學有哪些多元文化特色分享？</p> <p>(2)故事中提到「不一樣的大掃除」有什麼特別的意涵嗎？</p> <p>(3)小蓮在活動前後的看法有何差異？</p> <p>(4)分享日結束後，小蓮為什麼說：「不一樣，真好！」</p> <p>2. PPT 介紹各新住民的文化。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>教師總結：今天我們認識了不一樣的文化--越南，它的飲食、服飾、語言都和我們有很大的差異。每個族群都有各自特色，沒有優劣之分，我們應該平等看待，並包容、尊重、欣賞「不一樣」的文化。預告：下禮拜我們會有一位神祕嘉賓喔！</p>	<p>單字： different, respect</p> <p>句子： What' s different in these countries? What do you think?</p> <p>課室英語： Discuss with others.</p>

<p>/第2節</p>	<p>(單元目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能對來賓介紹的傳統服裝或飲食提出問題。 2. 能自己動手完成越南春捲。 3. 能訪問不同文化背景的來賓。 4. 能和組員合作完成訪問活動與訪問單。 <p>(學習表現)</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受、體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>(能力指標)</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>真正高興見到你--邀請一位越南來賓穿著越南傳統旗袍來班上分享越南飲食、服飾、語言特色及在臺灣生活的心情。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>越南來賓教導孩子製作越南傳統美食-越南春捲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 越南來賓介紹越南傳統美食-越南春捲的材料：紅蘿蔔絲、芋頭絲、豬肉、蔥花、魚露沾醬 2. 越南來賓示範如何製作越南傳統美食-越南春捲。 3. 孩子分組：4人一組。 4. 各組來前面拿取製作越南春捲的材料。 5. 孩子親自動手體驗製作越南春捲。 6. 教師協助炸越南春捲。 7. 孩子品嚐越南春捲，並分享製作越南春捲的感覺及享用越南春捲的感覺。 <p>Wrap up 總結活動</p> <p>孩子整理環境並分享製作異國美食的心得。</p>	<p>單字：Vietnam, spring roll, dip, sause</p> <p>句子： How does it taste? What do we need?</p> <p>課室英語： Try it. Do your best. Clean the table.</p>
-------------	---	--	---

<p>第 3 節</p>	<p>(單元目標)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能對來賓介紹的傳統服裝或飲食提出問題。 2. 能訪問不同文化背景的來賓。 3. 能和組員合作完成訪問活動與訪問單。 <p>(學習表現)</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受、體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>(能力指標)</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>真正高興見到你--邀請特別來賓穿著自己國家的特色服飾，與孩子相見歡。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>小小特派記者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分成 4~5 人一組，請學生討論他們想要提問的問題，每組思考 2~3 個問題。 2. 依組別分別提問。 <p>分享訪談內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生依據自己的提問與訪問候得到的答案與同學分享。 <p>Wrap up 總結活動</p> <p>孩子分享訪問外國人心得。</p>	<p>單字：reporter, questions</p> <p>句子： Share with others.</p> <p>課室英語： Speak louder.</p>
--------------	---	--	--

<p>/第4節</p>	<p>(單元目標)</p> <p>1. 能從身邊的事物中發現不同文化背景的人。</p> <p>2. 能和同學欣賞不同文化的特色。</p> <p>(學習表現)</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>(能力指標)</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>「用美食環遊世界」--教師準備數種不同國家(族群)的食物，請學生品嚐。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>「世界大不同」--</p> <p>教師提問並請學生分享討論</p> <p>(1) 品嚐後，請學生發表食物品嚐起來的味道、感受及自己最喜歡的一道食物。並請學生猜猜這是哪一個國家的食物。</p> <p>(2) 為什麼不同的地方會有不同的食物？</p> <p>(3) 「你曾經去過哪些不同的國家？」</p> <p>(4) 「在你身邊有哪些和你不同文化背景的人？」「這些和你不同文化背景的人，和你有什麼關係？」</p> <p>(5) 「他們有哪些和我們不同的生活方式?(飲食、服裝、語言)...」</p> <p>(6) 各個民族、國家都有各自的優點和特色，例如：原住民(布農族)的八部合音(播放影片)。這些不同的族群、國家有哪些很厲害值得我們學習的地方？</p> <p>(7) 和不同民族、國家的人相處時，如果彼此的行為不同時，你應該怎麼辦？</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>拼圖大挑戰—小組合力完成簡易的世界拼圖。</p> <p>教師總結：今天的世界已經是一個地球村了，世界各地也有各種不同的族群與文化，我們要抱著尊重、包容與欣賞的角度來了解它們，好好的與他們相處。就像拼圖一樣，彼此接納、包容，才能完成。</p>	<p>單字：food, snacks</p> <p>句子：</p> <p>Which do you like?</p> <p>Why?</p> <p>What do you think?</p> <p>課室英語：</p> <p>Clap your hands.</p> <p>Do with your partners.</p>
-------------	---	--	--

<p>/第5節</p>	<p>(單元目標) 1. 能認識各國不同的文化習俗、特色風俗民情。</p> <p>(學習表現) 5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>(能力指標) 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>各國美食對對碰--各組比賽將介紹過的食物與國家完成配對。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>世界大不同--用 ppt 及影片介紹各國不同的飲食、語言、習慣、特色景點、特色交通工具。</p> <p>邀請社區新住民到學校與孩子分享自己國家的特色，並品嚐當地特色美食。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>各國美食對對碰--各組比賽將介紹過的食物與國家完成配對。</p> <p>不同的國家有不同的飲食習慣及文化，我們要認識並尊重，學習做一個有禮貌的小客人。</p>	<p>單字： Thailand, elephants, durians, coconuts, milk tea, 句子： How do we say hello in ~(country) ? 課室英語： What do you think ? How do you feel ?</p>
-------------	---	---	--

<p>/第 6 節</p>	<p>(單元目標)</p> <p>1. 能認識各國國家位置及打招呼語言。</p> <p>2. 能說出如何與不同文化背景的人相處並在生活中實踐。</p> <p>(學習表現)</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>(能力指標)</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>在地球儀上找出臺灣及指定的國家，並讓學生發表自己知道的國家。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>向世界打招呼--</p> <p>1. 播放影片「countries hello song-say hello in different languages」</p> <p>2. 將學生分成幾組請學生討論自己的具體友善行動，如何關懷周遭與我們不同文化的人。</p> <p>3. 完成「都是一家人」學習單。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>1. 請學生發表活動心得。</p> <p>2. 教師總結：透過這次的活動，每個人都學習到不同的國家民情，認識不同國家的文化，品嚐各國的美食，下次遇到不同文化背景的人，記得要用友善的態度與他們相處喔！</p>	<p>單字：Taiwan, America, England, Vietnam, Japan, Korea, Philippines</p> <p>句子：</p> <p>Where is …(country)?</p> <p>Who can find out (country) on the map?</p> <p>課室英語：</p> <p>Any volunteers?</p> <p>Are you done?</p>
---------------	---	---	--

<p>延伸活動 /配合園 遊會多元 文化活動</p>	<p>(單元目標)</p> <p>1. 能認識、欣賞各國(族群)的傳統服飾。</p> <p>2. 能分享自己體驗的感覺。</p> <p>(學習表現)</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>(能力指標)</p> <p>3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。</p>	<p>Warm up 引起動機</p> <p>介紹各國(族群)傳統服飾的特色及穿法。</p> <p>Presentation 發展活動</p> <p>小小模特兒--</p> <p>(1)讓小朋友輪流體驗各國(族群)的傳統服飾，並走秀拍照。</p> <p>(2)教師總結:各國(族群)傳統服裝的樣式通常和當地的氣候或風俗有很大的關係，其各有各的風格特色，我們要用欣賞的角度去看待。</p> <p>親子異國料理手作活動—</p> <p>(1)邀請鄰近社區新住民、外國人到學校指導親子共同製作異國特色美食，不僅增進親子間的關係亦能幫助孩子認識多元文化。</p> <p>(2)鼓勵孩子品嚐異國美食，培養孩子開闊的心胸，學習包容與接納多元文化。</p> <p>Wrap up 總結活動</p> <p>經過這7堂課的介紹、體驗，我們認識了不同國家(族群)的飲食、服飾、語言，面對身邊各式各樣不同文化的背景的人，我們應以包容、欣賞、尊重的態度對待，並擴展自己的視野，我們的生活會變得更多采多姿。</p>	<p>單字：clothing, pants, shorts, shirt</p> <p>句子：</p> <p>I want to wear this.</p> <p>I want to make ...</p> <p>課室英語：</p> <p>Try it!</p> <p>Work together.</p> <p>Share with your family.</p>
--	--	---	--