

英語融入健康與體育領域教學之教案設計～主題一

主題名稱	3-2 現代安全新策略	教學設計者	曾立邦	
教學對象	七年級(國中一年級)學生	教學節次	__3_節課(45分鐘/每節)	
能力指標	5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。			
學習目標	一、了解生活危機種類、發生原因及對人的傷害與影響。 二、培養維護人身安全及提高對環境危機判斷的能力。 三、能將所學運用於實際的生活當中，養成注意安全的習慣。			
設計理念	利用「大捕頭」學習活動單學生蒐集的簡報資料內容，引入提高人身安全的兩大學習方向。了解危機發生的原因，學習如何「冷靜判斷」、「分析」身旁的情境是否安全。 藉由情境模擬，呈現面對危機的因應方式，了解解除危機的方法。總結防身的原則，並學習運用身邊小物品來防身。			
教學方法	講述法、視聽媒體、討論法、價值澄清法			
英語學習 Content Vocabulary Sentences Patterns	單字： 有人(someone)、模特兒(model)、危機(crisis)、使陷於(involve)、偵測(detect)、人群(crowd)、商場(shopping mall)、百貨公司(department store)、周年紀念(anniversary)、慶祝活動(celebration)、輔導(tutoring)、已經(already)、注意(pay attention to)、隱藏的(hidden)、黑暗(dark)、公共的(public)、校園(campus)、角落(corner)、廁所(toilet)、地下的(underground)、網路(network)、銷售者(seller)、公司(company)、過錯(fault)、繼續(continue)、扣除(deduct)、帳戶(account)、轉移(transfer)、自動取款機(cash machine)、問題(problem) 指導語： 請思考以下問題(Please think about the following questions?) 讓我們看這段影片(Let's watch the video.) 認真聽(Listen Carefully) 克制一下(Control yourself) 鼓勵語： 做得好(Good job)、還不錯(Not bad)、這很好(That's neat)、太棒了(Just wonderful) 專門用語：			
教學活動		教學時間	教具	評量
【引起動機】 一、配合「大捕頭」學習活動單，請自願的學生報告所準備的資料。針對學生蒐集的簡報資料，引導全班討論，並做出簡短的結論。 二、說明欲讓生活環境更安全，可以從自己的人身安全及危機處理能力做起。 三、請學生觀察課本第74頁各個人物動作的含義，他們擁有哪些人身安全的概念？帶領學生回想在生活的環境中，自己是否具有對人身安全的敏感度？強調安全的生活，要從自身行動的改變開始。		10'	學習活動單	觀察實作及表現 分組討論
【危機偵查員一】		35'		課前準備

