

英語融入健康與體育領域教學之教案設計～主題一

主題名稱	3-2 現代安全新策略	教學設計者	曾立邦	
教學對象	七年級(國中一年級)學生	教學節次	__3_節課(45分鐘/每節)	
能力指標	5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。			
學習目標	一、了解生活危機種類、發生原因及對人的傷害與影響。 二、培養維護人身安全及提高對環境危機判斷的能力。 三、能將所學運用於實際的生活當中，養成注意安全的習慣。			
設計理念	利用「大捕頭」學習活動單學生蒐集的簡報資料內容，引入提高人身安全的兩大學習方向。了解危機發生的原因，學習如何「冷靜判斷」、「分析」身旁的情境是否安全。 藉由情境模擬，呈現面對危機的因應方式，了解解除危機的方法。總結防身的原則，並學習運用身邊小物品來防身。			
教學方法	講述法、視聽媒體、討論法、價值澄清法			
英語學習 Content Vocabulary Sentences Patterns	單字： 有人(someone)、模特兒(model)、危機(crisis)、使陷於(involve)、偵測(detect)、人群(crowd)、商場(shopping mall)、百貨公司(department store)、周年紀念(anniversary)、慶祝活動(celebration)、輔導(tutoring)、已經(already)、注意(pay attention to)、隱藏的(hidden)、黑暗(dark)、公共的(public)、校園(campus)、角落(corner)、廁所(toilet)、地下的(underground)、網路(network)、銷售者(seller)、公司(company)、過錯(fault)、繼續(continue)、扣除(deduct)、帳戶(account)、轉移(transfer)、自動取款機(cash machine)、問題(problem) 指導語： 請思考以下問題(Please think about the following questions?) 讓我們看這段影片(Let's watch the video.) 認真聽(Listen Carefully) 克制一下(Control yourself) 鼓勵語： 做得好(Good job)、還不錯(Not bad)、這很好(That's neat)、太棒了(Just wonderful) 專門用語：			
教學活動		教學時間	教具	評量
【引起動機】 一、配合「大捕頭」學習活動單，請自願的學生報告所準備的資料。針對學生蒐集的簡報資料，引導全班討論，並做出簡短的結論。 二、說明欲讓生活環境更安全，可以從自己的人身安全及危機處理能力做起。 三、請學生觀察課本第74頁各個人物動作的含義，他們擁有哪些人身安全的概念？帶領學生回想在生活的環境中，自己是否具有對人身安全的敏感度？強調安全的生活，要從自身行動的改變開始。		10'	學習活動單	觀察實作及表現 分組討論
【危機偵查員一】		35'		課前準備

<p>一、教師呈現課本「危機偵查員」的劇情，請學生思考，如果自己是速食店那群女孩，會如何保護自己？</p> <p>二、教師帶領學生思考何謂人身危機？為什麼會發生人身危機？將討論的結果寫在黑板上，經由討論澄清目前青少年所面臨到的危機種類和特性。</p> <p>三、教師說明並非所有的陌生人都是壞人，我們不用像驚弓之鳥般哪兒也不去、誰也不信。但是我們需要學習「冷靜判斷」的能力，才能在危機突然發生時，擁有應變的能力。</p> <p>四、教師帶領學生討論課本的五種狀況，分析情境中的不合理情形或可能隱藏的危機，請同學自由分享。</p> <p>五、教師要求學生分組討論：萬一遇上此類情境時，應該如何避開危機？請學生分組排演因應方式，並於下節課上臺表演。</p> <p>六、教師總結說明，想讓生活環境安全無虞，每個人應擁有對環境的敏感度，並有判別事件合理與否的能力，才能察覺危機，並即時因應，確保安全。</p> <p style="text-align: center;">（第一節結束）</p>			實作及表現
---	--	--	-------

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>【危機偵查員二】</p> <p>教師延續上節課的內容，請學生依據課本的情境，上臺分享各組的危機因應方式。請其他學生觀看後，提出是否有更好的因應方法。</p> <p>【防身法寶】</p> <p>一、經過討論，教師介紹人身安全的防身法寶，並拿出準備的防身小道具，請學生思考這些物品可以如何保護自己。</p> <p>二、請學生檢視自己的書包，有哪些物品可用於防身？如何使用？教師引導學生可以添加哪些防身器具。</p> <p>三、教師歸納總結：發生危險時，切勿緊張害怕，應保持冷靜，善用隨身或周遭任何對你有利的資源，幫助自己順利脫離困境。</p> <p>四、呈現智慧反詐騙的新聞內容，說明唯有讓自己變得勇敢明智，歹徒才不會食髓知味。提醒學生，在自己能力之內可以提供他人必要的協助，才能真正營造安全平和的生活環境。</p> <p>五、教師呈現受害者心聲的新聞報導，說明當受害者是自己的時候，一定會有相同的感受。強調「己所不欲，勿施於人」的概念。</p> <p style="text-align: center;">（第二節結束）</p>	<p>25'</p> <p>20'</p>		<p>觀察 實作及表現</p> <p>觀察 實作及表現</p>