

英語融入健康與體育領域教學之教案設計～主題一

主題名稱	2-3 醫藥世界	教學設計者	曾立邦	
教學對象	七年級(國中一年級)學生	教學節次	__2_節課(45分鐘/每節)	
能力指標	6-3-5 理解道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。			
學習目標	一、認識藥物的分類及不當用藥對人體的影響。 二、養成正確的用藥態度與習慣。 三、了解就醫需注意的事項，以維護醫療消費的權益與品質。 四、能明辨另類療法的適切性，明智選擇健康安全的醫療方式。			
設計理念	藉由課本人物的對話，引導學生進入正確用藥的主題。認識藥物的分類及了解藥袋提供的資訊。 透過臺灣本身的用藥型態來反省自己用藥情況，養成正確的用藥態度與習慣，並建立良好的態度與觀念。學會辨別另類療法的優劣，並注意使用安全。			
教學方法	講述法、視聽媒體、討論法、價值澄清法			
英語學習 Content Vocabulary Sentences Patterns	單字： 頭痛(headache)、咳嗽(cough)、肌肉(muscle)、酸痛(sore)、改變(change)、突然(sudden)、麻煩(troublesome) 指導語： 請思考以下問題(Please think about the following questions?) 讓我們看這段影片(Let' s watch the vedio.) 認真聽(Listen Carefully) 克制一下(Control youself) 鼓勵語： 做得好(Good job)、還不錯(Not bad)、這很好(That' s neat)、太棒了(Just wonderful) 專門用語： 處方藥 (Prescription drugs), 指示藥 (instruction drugs), 成藥 (over-the counter drugs)、抗生素 (antibiotic)、另類療法(Alternative therapy)			
教學活動		教學時間	教具	評量
引起動機 配合課本內容，教師以世偉及曉莉的對話，引導學生思考，世偉選擇的醫療方式是否正確？若是錯誤，則正確的觀念應為何？教師可請學生分組討論。 正確用藥 一、教師於課前先請學生蒐集數則藥物的廣告或文宣。 二、請學生發表對這些藥物廣告的看法。 三、配合課本，教師說明藥品的分級原則。 四、除了藥物分級外，也應核對及閱讀藥袋標示的所有內容，注意用藥相關事項，並以正確的方法服用藥物。 (第一節結束)		10' 35'		觀察 課前準備 觀察 分組討論

教學活動	教學時間	教具	評量
------	------	----	----

