

英語融入健康與體育領域教學之教案設計～主題一

|  |   |       |                   |
|--|---|-------|-------------------|
| 主題名稱   | 1-3 健康行動全紀錄   | 教學設計者 | 曾立邦               |
| 教學對象   | 七年級(國中一年級)學生  | 教學節次  | _ 2 _ 節課(45分鐘/每節) |
| 能力指標   | <p>5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。</p> <p>6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。</p> <p>7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。</p> <p>7-3-5 提出個人、社區及組織機構為建造更健康的社區與環境所擬訂的行動方案與法規。</p>  |       |                   |
| 學習目標   | <p>一、了解成癮物質濫用的嚴重性。</p> <p>二、能養成拒絕使用成癮物質的態度。</p> <p>三、了解行動計畫的實施步驟，進而設計並參與學校或社會上反成癮物質的宣導活動。</p>   |       |                   |
| 設計理念   | <p>知道面對成癮物質最好的方法就是拒絕對方；分析需要拒絕的情境，了解拒絕過程須運用的溝通技巧；介紹八種拒絕技巧並實際演練。配合課本情境，請學生互相練習。</p> <p>個人如何協助吸菸者戒菸計畫，並以美國青少年的拒菸行動例子，引導學生分組進行「健康行動計畫」發表會；以陳先生戒酒與趙自強戒菸的故事，讓學生了解戒除成癮物質非難事。</p>   |       |                   |
| 教學方法   | 講述法、視聽媒體、討論法、價值澄清法  |       |                   |
| 英語學習<br>Content<br>Vocabulary<br>Sentences<br>Patterns | <p>單字：<br/>方法(method)、堅持(persistence)、拒絕(refusal)、技能(skills)、說服(persuade)、堅定(firm)、音調(tone)、躲避(evade)、口實(excuse)、同意(consent)、指出(indicate)、參加(participate)、嚴格的(strict)、發現(find)、受痛苦(suffer)、嘲笑(laugh)、富幽默感的(humorous)、不愉快的(unpleasant)、氣氛(atmosphere)、稀釋(dilute)、膽小的(timid)、膽敢(dare)、場面(scene)、違犯(violate)、法律(law)、明白地(explicitly)、立刻(immediately)、理由(excuse)、肚子痛(stomachache)、誠摯(sincere)、友誼(friendship)、自願的(willing)、尊重(respect)、轉移(transfer)、壓力(stress)、發行(release)、相簿;專輯(album)、最近(recently)、說服(convince)、上癮的(addictive)、呼吸(breath)、戲弄(teasing)、膽量(gut)、令人掃興的(disappointing)</p> <p>指導語：<br/>請思考以下問題(Please think about the following questions?)<br/>讓我們看這段影片(Let' s watch the video.)<br/>認真聽(Listen Carefully)<br/>克制一下(Control yourself)</p> <p>鼓勵語：<br/>做得好(Good job)、還不錯(Not bad)、這很好(That' s neat)、太棒了(Just wonderful)</p> <p>專門用語：<br/>致癌性(carcinogenic)</p> |       |                   |





|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| (第二節結束) |  |  |  |
|---------|--|--|--|