

嘉義市宣信國民小學教學活動設計

主題名稱：我與台灣

領域／科目	綜合領域-綜合英文	設計者	嘉義市宣信國民小學 英語教師徐芷涵
實施年級	五年級	總節數	20 節
單元名稱	台灣真好玩		
核心 素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通 C3 多元文化與國際理解	
	領(課)綱	<p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
學習 重點	學習表現	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	
	學習內容	<p>A. 自我與生涯發展</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>B. 生活經營與創新</p>	

		Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 C. 社會與環境關懷 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	
議題融入	學習主題		
	實質內涵		
教材來源		自編與網路	
教學設備／資源		電腦、投影機、閃卡、影片、簡報	
學習目標			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	學習評量
壹、準備活動 一、課前準備： 教師準備： 1. 自編 PPT 2. 自編學習單 二、引起動機： 1. 詢問學生嘉義有哪些夜市？ 2. 詢問學生是否知道台灣其他知名夜市？		5 分鐘	口頭評量
貳、發展活動 活動一 精彩灣 night 介紹台灣從南到北的各大知名夜市 單字: night market 第一節結束 精彩灣 night 介紹台灣北部的知名夜市及絕對不能錯過的 特色小吃：士林夜市、羅東夜市、寧夏夜市、饒 河夜市、華西街夜市		35 分鐘	聆聽評量
		40 分鐘	聆聽評量

<p style="text-align: center;">第二節結束</p> <p style="text-align: center;">精彩灣 night</p> <p>介紹台灣北部的知名夜市及絕對不能錯過的特色小吃：士林夜市、羅東夜市、寧夏夜市、饒河夜市、華西街夜市</p>	40 分鐘	聆聽評量
<p style="text-align: center;">第三節結束</p> <p style="text-align: center;">精彩灣 night</p> <p>介紹台灣北部的知名夜市及絕對不能錯過的特色小吃：士林夜市、羅東夜市、寧夏夜市、饒河夜市、華西街夜市</p>	40 分鐘	聆聽評量
<p style="text-align: center;">第四節結束</p> <p style="text-align: center;">精彩灣 night</p> <p>介紹台灣北部的知名夜市及絕對不能錯過的特色小吃：士林夜市、羅東夜市、寧夏夜市、饒河夜市、華西街夜市</p>	40 分鐘	聆聽評量
<p style="text-align: center;">第五節結束</p> <p>活動二</p> <p style="text-align: center;">議題討論:食安問題</p> <p>探討非洲豬瘟對台灣夜市的影響，有那些知名小吃的原料為豬(例如豬血糕、香腸等)。討論還有其他那些小吃曾出現過食安問題，或潛藏的食安危機，我們又可以如何應變?</p> <p>相關英語單字: African swine fever (Asfivirus), pig blood cake, sausage</p>	40 分鐘	口頭評量
<p style="text-align: center;">第六節結束</p> <p>活動三</p> <p style="text-align: center;">精彩灣 night</p> <p>台灣中部及南部知名夜市介紹及絕對不能錯過的特色小吃：台中逢甲夜市、高雄六合夜市、台南</p>	40 分鐘	聆聽評量

<p>花園夜市、嘉義文化路夜市</p> <p style="text-align: center;">第七節結束</p> <p style="text-align: center;">精彩灣 night</p> <p>台灣中部及南部知名夜市介紹及絕對不能錯過的特色小吃：台中逢甲夜市、高雄六合夜市、台南花園夜市、嘉義文化路夜市</p>	40 分鐘	聆聽評量
<p style="text-align: center;">第八節結束</p> <p style="text-align: center;">精彩灣 night</p> <p>台灣中部及南部知名夜市介紹及絕對不能錯過的特色小吃：台中逢甲夜市、高雄六合夜市、台南花園夜市、嘉義文化路夜市</p>	40 分鐘	聆聽評量
<p style="text-align: center;">第九節結束</p> <p>活動四</p> <p style="text-align: center;">生活管理師</p> <p>時間達人：請規劃到達其中一個夜市所需的交通工具及搭乘所需時間</p> <p>英文句型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How do I get to the night market? You can get there by <u>MRT</u>. 2. How long does it take from here to the night market? It takes about 30 minutes. 	40 分鐘	聆聽評量 寫作評量 口頭評量 活動評量 小組評量
<p style="text-align: center;">第十節結束</p> <p>活動五</p> <p style="text-align: center;">生活管理師</p> <p>理財達人：估算可以用台幣五百元買到多少特色小吃，買完還有多少錢</p> <p>英文句型：</p>	40 分鐘	聆聽評量 寫作評量 口頭評量

<p>1. How much is the oyster omelet? It's 60 dollars.</p> <p>2. How much money do you still have? I have 440 dollars.</p> <p style="text-align: center;">第十一節結束</p>		<p>活動評量 小組評量</p>
<p>活動六</p> <p style="text-align: center;">台灣觀光主題年: 2019 小鎮漫遊年</p> <p style="text-align: center;">Year of Cittaslow</p> <p>介紹台灣 10 個特色小城: 台中大甲、桃園大溪</p> <p style="text-align: center;">第十二節結束</p>	<p style="text-align: center;">40 分鐘</p>	<p style="text-align: center;">聆聽評量</p>
<p style="text-align: center;">台灣觀光主題年: 2019 小鎮漫遊年</p> <p style="text-align: center;">Year of Cittaslow</p> <p>介紹台灣 10 個特色小城: 台北北投、台南安平</p> <p style="text-align: center;">第十三節結束</p>	<p style="text-align: center;">40 分鐘</p>	<p style="text-align: center;">聆聽評量</p>
<p style="text-align: center;">台灣觀光主題年: 2019 小鎮漫遊年</p> <p style="text-align: center;">Year of Cittaslow</p> <p>介紹台灣 10 個特色小城: 金門金城、高雄美濃</p> <p style="text-align: center;">第十四節結束</p>	<p style="text-align: center;">40 分鐘</p>	<p style="text-align: center;">聆聽評量</p>
<p style="text-align: center;">台灣觀光主題年: 2019 小鎮漫遊年</p> <p style="text-align: center;">Year of Cittaslow</p> <p>介紹台灣 10 個特色小城: 彰化鹿港、南投集集</p>	<p style="text-align: center;">40 分鐘</p>	<p style="text-align: center;">聆聽評量</p>

<p style="text-align: center;">第十五節結束</p> <p style="text-align: center;">台灣觀光主題年: 2019 小鎮漫遊年</p> <p style="text-align: center;">Year of Cittaslow</p> <p style="text-align: center;">介紹台灣 10 個特色小城: 新北瑞芳、宜蘭礁溪</p>	40 分鐘	聆聽評量
<p style="text-align: center;">第十六節結束</p> <p>活動七</p> <p style="text-align: center;">議題討論: 天然災害</p> <p>當年 921 大地震重創集集小鎮，造成了慘烈的災情。與學生思考及探討還有哪些天然災害是有可能發生在其他特色小城的。</p> <p>英文單字: earthquake, typhoon</p>	40 分鐘	聆聽評量 寫作評量 口頭評量 活動評量 小組評量
<p style="text-align: center;">第十七節結束</p> <p>活動八</p> <p style="text-align: center;">小小導遊</p> <p>以小組為單位，4~5 人一組，分配一張已標註課程介紹過之十大特色小城位置的台灣地圖。請學生討論台灣觀光主題「小鎮漫遊年」他們最喜歡什麼地方? 若是有外國朋友要來台觀光 4 天 3 夜他們會如何安排外國友人的觀光行程?</p>	40 分鐘	聆聽評量 寫作評量 口頭評量 活動評量 小組評量
<p style="text-align: center;">第十八節結束</p> <p style="text-align: center;">延續小小導遊</p> <p>以小組為單位，4~5 人一組，分配一張已標註課程介紹過之十大特色小城位置的台灣地圖。請學生討論台灣觀光主題「小鎮漫遊年」他們最喜歡什麼地方? 若是有外國朋友要來台觀光 4 天 3 夜他們會如何安排外國友人的觀光行程?</p>	40 分鐘	聆聽評量 寫作評量 口頭評量 活動評量 小組評量
<p style="text-align: center;">第十九節結束</p>		

<p style="text-align: center;">小小導遊成果分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組上台分享上一節課之討論成果 2. 學生互相投票評分，最喜歡哪個組別的行 程規劃 <p style="text-align: center;">第二十節結束</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>聆聽評量 口頭評量 活動評量 小組評量</p>
---	--------------	--