

嘉義市宣信國民小學教學活動設計

主題名稱：EXPLORE CHIAYI 探索嘉義

領域／科目	綜合領域	設計者	黃鈺倫
實施年級	四年級	總節數	20 節
單元名稱	EXPLORE CHIAYI 探索嘉義		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	
	領(課)綱	綜合領域	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
		英語領域	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
學習重點	學習表現	綜合領域	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
		英語領域	1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。

			<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>
	學習內容	綜合領域	<p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ac-II-1 工作的意義。</p> <p>Ac-II-2 各種工作的甘苦。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</p>
		英語領域	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>
議題融入	學習主題	<p>家庭教育</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>多元文化教育</p> <p>國際教育</p>	
	實質內涵	<p>家庭教育</p> <p>家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。</p> <p>生涯規劃教育</p> <p>Ac-III-3 未來職業想像。</p> <p>多元文化教育</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>國際教育</p> <p>3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。</p>	

教材來源		康軒版國小綜合教育(四下)、教師自編教材	
教學設備／資源		1. 教師自編教材 2. 電腦 3. 觸控式螢幕 4. 平板 5. 英語繪本 Willy the dreamer 6. 學習單 7. 海報	
學習目標	綜合領域	1. 依據綜合活動課程「大放異彩」、「家庭休閒總動員」兩大單元，結合「我與嘉義」學習主軸，分為「探索興趣」、「探索節慶」、「探索美食」、「探索異國文化」四大主題，探討學生自我生涯規劃、家庭生活及社區活動，進一步了解嘉義的歷史、文化、節慶及食物。 2. 透過課程的安排，讓學生更加了解自己生活的家鄉，進而熱愛自己的生活，珍惜與家人共處的時光，並以身為嘉義人為榮。	
	英語領域	1. 學生能學習課程中的單字與句型，並運用於對話及課堂活動中。 2. 學生能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	學習評量
壹、準備活動 一、課前準備：學生思考自己的興趣與專長為何，自己為何喜歡這項活動，學習經驗為何，這項活動帶給你什麼感受。 教師準備：教師準備上課用之教學簡報。		5	口頭評量
二、引起動機：教師準備國小階段學童精采才藝表演影片，讓學生發表自己的興趣專長為何。			
貳、發展活動 活動一 一、學生討論自己的興趣及專長 二、說明本節課須學習之英語單字及句型： What do you like to do ? I like to _____. swim , sing , dance , draw , read , run , eat , write , study ,		15	口頭評量
		20	口頭評量

play basketball , play baseball		
~~ 第一節課結束 ~~		
活動二		
一、認識嘉義的名人	20	□頭評量
二、說明本節課須學習之英語單字及句型: This is _____ . He / she is famous as _____ . <u>Storybook: Willy the dreamer</u>	20	□頭評量
~~ 第二節課結束 ~~		
活動三		
一、認識嘉農棒球隊、電影 KANO 及 KANO 園區	20	□頭評量
二、說明本節課須學習之英語單字及句型: KANO , play basketball, baseball team ,baseball player ,team coach	20	□頭評量
~~ 第三節課結束 ~~		
活動四		
一、學生討論自己的夢想並完成「我的專長發展築 夢計畫」	30	□頭評量、檔案評 量
二、說明本節課須學習之英語單字及句型: What do you want to be when you grow up? I want to be _____. singer, doctor , nurse , teacher , police officer , fire fighter , Youtuber	10	□頭評量
~~ 第四節課結束 ~~		
活動五		
一、認識嘉義鞦韆節及舞龍舞獅等廟會文化	20	□頭評量
二、說明本節課須學習之英語單字及句型: Chiayi Swing Festival , dragon dance ,play on the swing	20	□頭評量
~~ 第五節課結束 ~~		
活動六		

一、認識諸羅科普探索趣	20	<input type="checkbox"/> 頭評量
二、說明本節課須學習之英語單字及句型: science ,fun Science is so fun.	20	<input type="checkbox"/> 頭評量
~~ 第六節課結束 ~~		
活動七		
一、學生討論家族休閒活動，並規劃假期時的家庭聚會	20	<input type="checkbox"/> 頭評量
二、說明本節課須學習之英語單字及句型: Today is _____. Let' s _____ with my family. spring break ,go on a trip , ride a bike ,read ,bake ,play chess ,swim	20	<input type="checkbox"/> 頭評量
~~ 第七節課結束 ~~		
活動八		
一、認識嘉義特色小吃及飲食文化	20	<input type="checkbox"/> 頭評量
二、說明本節課須學習之英語單字及句型: _____ is so yummy. turkey rice ,fish head casserole ,Mayonnaise cold noodles , hamburger ,cold Taiwanese meatball, Dongshan duck head, rice cake	20	<input type="checkbox"/> 頭評量
~~ 第八節課結束 ~~		
活動九		
一、認識嘉義特色小吃及飲食文化	20	<input type="checkbox"/> 頭評量
二、說明本節課須學習之英語單字及句型: I like _____. soymilk tofu pudding, cubic pastry, cold mashed taro, grapefruit green tea, star fruit ice, honey baked bean ice, egg roll	20	<input type="checkbox"/> 頭評量
~~ 第九節課結束 ~~		
活動十		
一、認識東北亞食物文化及特色	20	<input type="checkbox"/> 頭評量

<p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型: This is Japanese food. sushi,ramen,udon ,donburi,teppanyaki, tempura , Okonomiyaki</p> <p style="text-align: center;">~~ 第十節課結束 ~~</p>	20	□頭評量
<p>活動十一</p> <p>一、認識東南亞食物文化及特色</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型: This is from Thailand. Tom yum koong , shrimp pancake , green papaya salad ,green curry, basil chili pork ,pad thai</p> <p style="text-align: center;">~~ 第十一節課結束 ~~</p>	20 20	□頭評量 □頭評量
<p>活動十二</p> <p>一、認識西方食物文化及特色</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型: I like to eat _____. hamburger , hot dog , french fries , chicken nuggets, spaghetti , pizza , steak</p> <p style="text-align: center;">~~ 第十二節課結束 ~~</p>	20 20	□頭評量 □頭評量
<p>活動十三</p> <p>一、美食廣場一 製作越南美食</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型: How to make _____? First, and then , and roll, cut, put</p> <p style="text-align: center;">~~ 第十三節課結束 ~~</p>	30 10	實作評量 □頭評量
<p>活動十四</p> <p>一、製作嘉義市美食宣傳海報與影片</p> <p>二、說明本節課須學習之英語單字及句型: This is _____. It tastes _____.</p>	70 10	檔案評量 □頭評量

<p>一、省思: 教師提問: 1. 外來文化的優點是什麼?台灣本土文化的優點是什麼?外來文化有比台灣本土文化優勢嗎?你的看法是什麼? 2. 我們是否要全部接受級學習外來文化呢?如何保有自己的文化特色呢?</p>	10	口頭評量
<p>二、使用 Kahoot 及 Plickers 複習整學年所學課程</p> <p style="text-align: center;">~~ 第二十課結束 ~~</p>	30	實作評量