

表三 107 下學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題五

臺南市安平區西門實小 107 下學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題五			
主題/單元名稱	主題五 合作力量大 Cooperation	設計者	許嫻華, 施盈如 呂翠鈴, 邱馨慧, 游安淇
教學對象	二年級	教學者	許嫻華, 施盈如
學習領域	綜合領域		
教學時間	6 節		
能力指標	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用 2. 能應用之前累積的英文在生活及課堂中 3. 能分享活動中自己關心的人事物，以及團隊合作的經驗。 		
英語學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voc <ul style="list-style-type: none"> 1~2 cooperation, tallest building, longest bridge, faster, more easily, stronger 3~4 take turns, left out, have fun, make friends, be polite 5~6 share, fair, hurt, fight, rude, greedy 2. Sentence Pattern <ul style="list-style-type: none"> 1~2 Cooperation is working together. When we work together, things get done _____. 		

	<div data-bbox="548 195 597 226" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3~4</div> <p>When we take turns, we can ____.</p> <p>When we take turns, it shows that we____.</p> <div data-bbox="548 375 597 407" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5~6</div> <p>When we don't share, it.....</p> <p>When we share, it</p>		
教學資源/教具	自製 PPT、學習單、篩選影片、呼拉圈、圖畫紙、繪本、小白板、接力棒、吸管		
教學流程			
教學活動	時間	教具	評量
<p style="color: red;">第一節 環環相扣</p> <p><u>1. 引起動機:</u></p> <p>教師將 6-8 人編成一組，各組發給一個呼拉圈，全組組員手牽起形成一個大圓，在手不能放開的情況下，每一個人均要通過呼拉圈，看看哪一組最快達成。最快完成的組別給予加分。</p> <p>進行第二輪比賽之前，給各組 2 分鐘，針對第一輪的進行方式討論是否修正技巧。之後再進行第二輪比賽，最快完成的組別給予加分。</p> <p><u>2. 活動一:</u></p> <p>教師針對剛剛的活動結果，先請第一輪領先的組別分享贏得比賽的心得和感受，並說明獲勝的因素或訣竅。同樣地，也請第二輪獲勝的組別做分享。</p> <p>教師總結孩子的分享，並說明這個遊戲的駐點在於“cooperation”，這不是一個人就能完成的遊戲，因為合作和彼此間的默契，才能讓遊戲進行的很流暢。</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	呼拉圈	<p>實際參與</p> <p>口頭分享</p>

<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師用自製 PPT 說明"Cooperation is working together."，並介紹幾個"世界之最"讓孩子明瞭這些都是仰賴非常多人力和時間所完成的創舉。</p>	10	自製 PPT	
<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師播放有關團結合作的影片，讓孩子了解很多時候合作是很重要的。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sxux-TSNsuo</p>	10	篩選影片	
<p>第二節 大家一起來</p>			
<p>1 <u>引起動機</u>:</p> <p>支援前線</p> <p>教師引導分組，各組依教師指令蒐集物品，以合作方式並最快蒐集完成為優勝。教師在遊戲過後，再次提醒孩子合作的重要性。</p>	5		實際參與
<p>2 <u>活動一</u>:</p> <p>繪本導讀:古利和古拉</p> <p>教師藉由繪本導讀，讓孩子從中了解到不論人數多寡，只要每個人都奉獻自己的心力，和隊友相互合作，一定都能完成任務的，進而說明"多數人的力量會比一個人的努力來的容易成功"的道理。</p>	15	繪本	仔細聆聽
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師利用自製 PPT 教導和合作相關的英語字彙和句子，例如: faster, more easily, stronger、When we work together, things get done _____.</p>	15	自製 PPT	口頭評量

<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師將全班分成 4 組，發給各組一個小白板，請各組在指定時間內寫出“什麼活動需要合作才能完成，以及團隊合作會讓這個活動產生什麼樣的結果”，教師針對各組的答案多寡給予加分。</p>	5	小白板	分組表現
<p>第三節 合作 VS 輪流(一)</p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放“Share and Take Turns”的繪本影片，讓孩子了解輪流完成自己的任務也是一種合作的方式。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zEu5OM13riQ</p>	5	繪本短片	
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>接力賽跑</p> <p>教師將全班分成 3 組，各組可以自己尋找自己的組員(各組人數要相同)，一起到操場進行一場跑步接力賽。</p>	30		
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>全班回到教室後，教師和孩子一起討論剛剛所進行的比賽，是一種合作性質的比賽，卻也是一種每一個人輪流進行的活動，讓孩子從比賽中明瞭，合作不僅僅只是個人分工完成任務的模式而已。</p>	5	接力棒	口頭分享
<p>第四節 合作 VS 輪流(二)</p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放芝麻街短片“Cooperation Swing”，讓孩子回想上一節課所討論有關輪流和合作的關係。</p>	5	篩選影片	

<p>https://www.youtube.com/watch?v=w4iHcNxQprl</p> <p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師播放自製 PPT, 帶入相關英語字彙” take turns, left out, have fun, make friends, be polite”, 以及句型” When we take turns, we can _____. When we take turns, it shows that we_____.”, 再次和孩子討論” 輪流 VS 合作” 的觀念。</p> <p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>吸管疊疊樂</p> <p>教師將全班分成 4 組, 每組發給 20 支吸管, 規定以每層 3 支吸管的方式疊高, 一旦有吸管掉落, 一律重新再排。每人每次僅放 1 支吸管, 最快完成任務的組別獲勝, 教師再給予加分。</p>	25	自製 PPT	口頭評量
<p>第五節 合作 vs 分享(一)</p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>繪本導讀:小黑魚</p> <p>教師說明今天要討論另一個合作的概念, 並播放”小黑魚”短片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZPAd-9ilh70</p> <p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>觀賞完”小黑魚”的短片後, 教師列出以下問題, 和孩子共同討論關於” Cooperation is sharing” :</p> <p>(1)小黑魚遇到什麼樣的問題? 只有牠逃過一劫, 心情如何?</p>	10	吸管	分組合作
	5	篩選短片	
	25		口頭分享

<p>(2)小魚們為什麼都不敢在海裡自由自在的游來游去？</p> <p>(3)故事的最後，小魚們用什麼方法嚇走大魚呢？</p> <p>(4)如果在變成大魚的過程中，有小魚不合作，可能發生什麼事呢？</p> <p>(5)我們從小黑魚的身上學到些什麼？</p> <p>(6)合作是每個人為了同一個目標努力。想一想，什麼樣的事情，需要合作才能完成？</p> <p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師將全班分成4組，讓每組討論3分鐘後上台組成一個小組隊形(例：鱷魚、火車、飛機…)，體驗小黑魚和小紅魚的合作過程。並請孩子分享要如何才能快速排好出各組的小組隊形呢。</p>	10		分組合作
<p>第六節 合作 VS 分享(一)</p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放“石頭湯”短片，引導孩子回想“合作 VS 分享”的觀念。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tkPBVhybgzk</p>	15	篩選短片	口頭分享
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師利用自製 PPT，帶入相關英語字彙“share, fair, hurt, fight, rude, greedy”，以及句子“ When we don't share, it..... / When we share, it” ，並讓孩子做口語練習。</p>	15	自製 PPT	口頭評量
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>合作畫大圖</p>	10	圖畫紙 學習單	實際參與 口頭分享

教師針對此活動先做說明：

- (1)各組先決定圖畫主題。例如：動物園、大自然、都市、鄉村、未來世界、海底世界、地底世界等。
- (2)分配工作及工作的先後次序：選出組長、如何構圖、分配組員上色、哪些需要再裝飾、背景安排等。
- (3)全組一起完成，注意不要有人落單閒置在一旁。

教師發給各組一張全開圖畫紙，帶各組完成後展示其作品，可進行互評及自評。活動結束後發給孩子每人一張「合作畫大圖」學習單。