

表三 107 下學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題五

臺南市安平區西門實小 107 下學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題五			
主題/單元名稱	主題五 合作力量大 Cooperation	設計者	許嫻華, 施盈如 呂翠鈴, 邱馨慧, 游安淇
教學對象	二年級	教學者	許嫻華, 施盈如
學習領域	綜合領域		
教學時間	6 節		
能力指標	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用</li> <li>2. 能應用之前累積的英文在生活及課堂中</li> <li>3. 能分享活動中自己關心的人事物，以及團隊合作的經驗。</li> </ol>		
英語學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voc               <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1~2</span> cooperation, tallest building, longest bridge, faster, more easily, stronger</li> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3~4</span> take turns, left out, have fun, make friends, be polite</li> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5~6</span> share, fair, hurt, fight, rude, greedy</li> </ul> </li> <li>2. Sentence Pattern               <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1~2</span> Cooperation is working together. When we work together, things get done _____.</li> </ul> </li> </ol>		



<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師用自製 PPT 說明"Cooperation is working together."，並介紹幾個"世界之最"讓孩子明瞭這些都是仰賴非常多人力和時間所完成的創舉。</p>	10	自製 PPT	
<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師播放有關團結合作的影片，讓孩子了解很多時候合作是很重要的。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sxux-TSNsuo">https://www.youtube.com/watch?v=Sxux-TSNsuo</a></p>	10	篩選影片	
<p><b>第二節 大家一起來</b></p>			
<p>1 <u>引起動機</u>:</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">支援前線</span></p> <p>教師引導分組，各組依教師指令蒐集物品，以合作方式並最快蒐集完成為優勝。教師在遊戲過後，再次提醒孩子合作的重要性。</p>	5		實際參與
<p>2 <u>活動一</u>:</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">繪本導讀:古利和古拉</span></p> <p>教師藉由繪本導讀，讓孩子從中了解到不論人數多寡，只要每個人都奉獻自己的心力，和隊友相互合作，一定都能完成任務的，進而說明"多數人的力量會比一個人的努力來的容易成功"的道理。</p>	15	繪本	仔細聆聽
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師利用自製 PPT 教導和合作相關的英語字彙和句子，例如: faster, more easily, stronger、When we work together, things get done _____.</p>	15	自製 PPT	口頭評量

<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師將全班分成 4 組，發給各組一個小白板，請各組在指定時間內寫出“什麼活動需要合作才能完成，以及團隊合作會讓這個活動產生什麼樣的結果”，教師針對各組的答案多寡給予加分。</p>	5	小白板	分組表現
<p><b>第三節 合作 VS 輪流(一)</b></p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放“Share and Take Turns”的繪本影片，讓孩子了解輪流完成自己的任務也是一種合作的方式。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zEu5OM13riQ">https://www.youtube.com/watch?v=zEu5OM13riQ</a></p>	5	繪本短片	
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p><b>接力賽跑</b></p> <p>教師將全班分成 3 組，各組可以自己尋找自己的組員(各組人數要相同)，一起到操場進行一場跑步接力賽。</p>	30		
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>全班回到教室後，教師和孩子一起討論剛剛所進行的比賽，是一種合作性質的比賽，卻也是一種每一個人輪流進行的活動，讓孩子從比賽中明瞭，合作不僅僅只是個人分工完成任務的模式而已。</p>	5	接力棒	口頭分享
<p><b>第四節 合作 VS 輪流(二)</b></p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放芝麻街短片“Cooperation Swing”，讓孩子回想上一節課所討論有關輪流和合作的關係。</p>	5	篩選影片	

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4iHcNxQprl">https://www.youtube.com/watch?v=w4iHcNxQprl</a></p> <p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師播放自製 PPT, 帶入相關英語字彙” take turns, left out, have fun, make friends, be polite”, 以及句型” When we take turns, we can _____. When we take turns, it shows that we_____.”, 再次和孩子討論” 輪流 VS 合作” 的觀念。</p> <p>3. <u>活動二</u>:</p> <p><b>吸管疊疊樂</b></p> <p>教師將全班分成 4 組, 每組發給 20 支吸管, 規定以每層 3 支吸管的方式疊高, 一旦有吸管掉落, 一律重新再排。每人每次僅放 1 支吸管, 最快完成任務的組別獲勝, 教師再給予加分。</p>	25	自製 PPT	口頭評量
<p><b>第五節 合作 vs 分享(一)</b></p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p><b>繪本導讀:小黑魚</b></p> <p>教師說明今天要討論另一個合作的概念, 並播放”小黑魚”短片。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZPAd-9ilh70">https://www.youtube.com/watch?v=ZPAd-9ilh70</a></p> <p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>觀賞完”小黑魚”的短片後, 教師列出以下問題, 和孩子共同討論關於” Cooperation is sharing” :</p> <p>(1)小黑魚遇到什麼樣的問題? 只有牠逃過一劫, 心情如何?</p>	10	吸管	分組合作
	5	篩選短片	
	25		口頭分享

<p>(2)小魚們為什麼都不敢在海裡自由自在的游來游去？</p> <p>(3)故事的最後，小魚們用什麼方法嚇走大魚呢？</p> <p>(4)如果在變成大魚的過程中，有小魚不合作，可能發生什麼事呢？</p> <p>(5)我們從小黑魚的身上學到些什麼？</p> <p>(6)合作是每個人為了同一個目標努力。想一想，什麼樣的事情，需要合作才能完成？</p> <p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師將全班分成4組，讓每組討論3分鐘後上台組成一個小組隊形(例：鱷魚、火車、飛機…)，體驗小黑魚和小紅魚的合作過程。並請孩子分享要如何才能快速排好出各組的小組隊形呢。</p>	10		分組合作
<p><b>第六節 合作 VS 分享(一)</b></p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放“石頭湯”短片，引導孩子回想“合作 VS 分享”的觀念。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tkPBVhybgzk">https://www.youtube.com/watch?v=tkPBVhybgzk</a></p>	15	篩選短片	口頭分享
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師利用自製 PPT，帶入相關英語字彙“share, fair, hurt, fight, rude, greedy”，以及句子“ When we don't share, it..... / When we share, it .....” ，並讓孩子做口語練習。</p>	15	自製 PPT	口頭評量
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">合作畫大圖</span></p>	10	圖畫紙 學習單	實際參與 口頭分享

教師針對此活動先做說明：

- (1)各組先決定圖畫主題。例如：動物園、大自然、都市、鄉村、未來世界、海底世界、地底世界等。
- (2)分配工作及工作的先後次序：選出組長、如何構圖、分配組員上色、哪些需要再裝飾、背景安排等。
- (3)全組一起完成，注意不要有人落單閒置在一旁。

教師發給各組一張全開圖畫紙，帶各組完成後展示其作品，可進行互評及自評。活動結束後發給孩子每人一張「合作畫大圖」學習單。

<p>教師針對此活動先做說明：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1)各組先決定圖畫主題。例如：動物園、大自然、都市、鄉村、未來世界、海底世界、地底世界等。</li><li>(2)分配工作及工作的先後次序：選出組長、如何構圖、分配組員上色、哪些需要再裝飾、背景安排等。</li><li>(3)全組一起完成，注意不要有人落單閒置在一旁。</li></ol> <p>教師發給各組一張全開圖畫紙，帶各組完成後展示其作品，可進行互評及自評。活動結束後發給孩子每人一張「合作畫大圖」學習單。</p>			
--	--	--	--