

表三 107 下學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題四

臺南市安平區西門實小 107 下學期二年級英語融入綜合領域教案設計: 主題四			
主題/單元名稱	主題四 做家事，我最行 Household chores	設計者	許嫻華, 施盈如 呂翠鈴, 邱馨慧, 游安淇
教學對象	二年級	教學者	許嫻華, 施盈如
學習領域	綜合領域		
教學時間	8 節		
能力指標	1-1-3 體會自己份內的事，並身體力行。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉新教授的英文字彙與句型並加以應用</li> <li>2. 能應用之前累積的英文在生活及課堂中</li> <li>3. 由對家人做家务的觀察，學習做家务的技巧，並能做好自己分內的事。</li> <li>4. 喜歡和全家人一起做家务，並能對長久為大家做家务的家人表達感謝。</li> </ol>		
英語學習	<p>1. Voc</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1~2</span> household, chores, kitchen, living room, bathroom, bedroom, dining room, bake, brush teeth, take a bath/shower, wash face/hands, do homework,</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3~4</span> broom, dust pan, mop, duster, rubber gloves, sponge, brush, rag,</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5~6</span> make the bed, sweep the floor, mop the floor, do/hang out the laundry, wash the dishes, take out the trash, cook the meal, set the table, wipe the table, walk/feed the dog, tidy the room,</p>		

	<p>water the plants</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7~8</span></p> <p>scrape, sink, dish soap, hot, warm, cold, scrub, rinse, dish rack</p> <p>2. Sentence Pattern</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1~2</span></p> <p>This is a _____.</p> <p>What do we do in the _____? We _____ in the _____.</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3~4</span></p> <p>What are some things we use to clean?</p> <p>We use _____ to clean _____.</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5~6</span></p> <p>Who does the household chores in your family?</p> <p>_____ in my family.</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7~8</span></p> <p>Put away the dishes.</p>		
<p>教學資源/教具</p>	<p>自製 PPT、自製學習單、篩選影片、黑板、房子平面空間配置圖、圖畫紙、紙張，圖卡、字卡、繪本</p>		
<p><b>教學流程</b></p>			
<p>教學活動</p>	<p>時間</p>	<p>教具</p>	<p>評量</p>
<p><b>第一節 這是我的家(一) This is my home(一)</b></p> <p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師在白板上出示一張房子的平面圖</p> <p>Teacher: Look, boys and girls. This is my new home. You can see many spaces in it. Do you know where they are?</p> <p>2. <u>活動一</u>:</p>	<p>5</p>	<p>房子平面圖</p>	

<p><u>這是我的家</u></p> <p>教師用自製 PPT 介紹家中的各個空間, 帶入英文字彙: kitchen, living room, dining room, bathroom, bedroom, 及句型: This is a _____.</p>	15	自製 PPT	口頭評量
<p>3. <u>活動二:</u></p> <p>教師發給每位孩子一張白紙, 讓孩子畫出自己家的平面圖, 完成後拿著圖片去向其他同學介紹自己的家。</p>	10	紙張	實際參與 口頭分享
<p>4. <u>活動三:</u></p> <p><u>Matching game</u></p> <p>教師將家中空間的圖卡和字卡分別發給全班孩子, 讓孩子在規定時間內找到配對的人並蹲下, 接著依序用 "This is a _____." 來介紹自己配對出來的家中空間, 教師依照配對速度及正確性給予加分鼓勵。</p>	10	圖卡 字卡	口頭評量
<p><b>第二節 這是我的家(二) This is my home(二)</b></p>			
<p>1 <u>引起動機:</u></p> <p>教師播放上一節課所教的空間名稱的 PPT, 並帶領孩子用句型 "This is a _____." 再複習一次。</p>	5	自製 PPT	口頭評量
<p>2 <u>活動一:</u></p> <p>教師以自製 PPT 說明家中各空間的使用功能, 並帶入字彙 "bake, brush teeth, take a bath/shower, wash face/hands, do homework", 再配合句型: What do we do in the _____? We _____ in the _____. 帶孩子做問答練習。</p>	25	自製 PPT	口頭評量
<p>3 <u>活動二:</u></p>			

<p>教師發給每位孩子 2 張學習單(1 張空間配置圖，1 張為可以在空間中從事的字彙單)，請孩子依照自己平常家中的習慣，將他們在家做的事，黏貼在該空間中。</p>	10	學習單	實際參與
<p><b>第三節 工欲善其事，必先利其器</b></p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師請孩子回想每天在學校打掃時，會使用到那些工具，並分享為什麼要使用這些工具。</p>	5		口頭分享
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師展示自製 PPT 上的圖片，用英語詢問孩子“Do you have _____ in your home?” 孩子如回答“Yes.”，就更進一步問孩子“Where can you use it?”，引導孩子用上一節課教授的字彙來回答。</p> <p>待孩子熟練各種工具的名稱後，再帶入本節課的主要句型“What are some things we use to clean? We use _____ to clean _____.”</p>	25	自製 PPT	專注聆聽 口頭評量
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師將全班分組，並將工具圖卡發給各組，每位孩子至少拿一張，當教師指著家中空間配置圖，喊出其中某一個空間的名稱時，各組孩子要依照工具的功能，舉起正確的圖卡，並說出該圖卡的名稱，最快且正確者給予加分。</p>	5	工具圖卡	口頭評量
<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師預告下次上課要進行的課程，請孩子回家先將家人的手掌畫在白紙上，以便下次課堂上使用。</p>	5		

<b>第四節 家人的手</b>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師和學童討論手的樣子和功用，教師問：「手是什麼樣子的呢？能做什麼呢？」，引導孩子往本節主題”做家事”去做分享。</p>	5		口頭分享
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師請孩子將家人的手掌圖拿出來，並問孩子：「在幫家人畫手掌時，家人的手掌摸起來感覺如何？每個家人有什麼不同？」教師提醒孩子思考年齡、性別、職業不同的人，他們的手摸起來會有差異，描述時盡可能用已學過的英語字彙回答。</p>	15		口頭分享
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師發下一張圖畫紙，請孩子把幫家人描繪的手掌圖剪下來，分別貼在圖畫紙上，並在手掌上寫下這位家人平常在家會做的家事。</p>	15	圖畫紙	實際參與
<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師帶領孩子將這兩節課所教授的相關英文字彙及句型做複習。</p>	5	自製 PPT	口頭評量
<b>第五節 誰來做家事(一)</b>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師請孩子拿出上一節課完成的家事手掌圖，詢問孩子”他們認為家中哪一個地方的家事最多？為什麼？”，並讓孩子發表自己的想法。</p>	5	家事手掌圖	口頭分享
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師用自製 PPT 介紹最多家事的地點:kitchen, living room，帶入家事英文片語”wash the dishes, cook the meal, set the table, wipe the table, sweep the floor, mop the floor”，利用 PPT 動畫效果讓孩子做口語練習，熟悉片語。</p>	15	自製 PPT	口頭評量

<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師讓孩子利用家事手掌圖上所標示的人，和教師做句型” Who kind of household chores does your <u>(family)</u> do in the kitchen/living? _____ in the kitchen/living room.”的對話練習。待孩子熟練後，讓孩子做分組問答練習，老師巡視各組情形，並給予加分鼓勵。</p> <p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師將家事閃示卡隨機蓋在桌面上，每組各派一位組員出來抽卡，教師用教過的句型問” Whatkind of household chores does your <u>(family)</u> do in the kitchen/living room?”，抽卡的孩子依據手上的閃示卡回答，答對者給予組別加分。</p>	15	自製 PPT 家事手掌圖	口頭評量
<p><b>第六節 誰來做家事(二)</b></p>	5	家事閃示卡	口頭評量
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師請孩子拿出之前完成的家事手掌圖，詢問孩子”他們認為家中哪一個地方的家事比較少?為什麼?”，並讓孩子發表自己的想法。</p>	5	家事手掌圖	口頭分享
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師用自製 PPT 介紹家中其他地點:bedroom, yard，帶入家事英文片語” make the bed, do/hang out the laundry, take out the trash, walk/feed the dog, tidy the room, water the plants”，利用 PPT 動畫效果讓孩子做口語練習，熟悉片語。</p>	15	自製 PPT	
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p>教師讓孩子利用家事手掌圖上所標示的人，和教師做句型” Who kind of household chores does your <u>(family)</u> do in the bedroom/yard? _____ in the bedroom/yard.”的對話練習。待孩</p>	15	自製 PPT 家事手掌圖	口頭評量

<p>子熟練後，讓孩子做分組問答練習，老師巡視各組情形，並給予加分鼓勵。</p>			
<p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師將所有教過的家事閃示卡貼在黑板上，將全班分成 A、B 兩組，各組派一位組員站在黑板前並背對閃示卡，由 A 組其中一位孩子問” Who kind of household chores does your (family) do in the (place)?”，B 組其中一位孩子回答” _____ in the (place).”，站在黑板前的 2 位孩子在聽到” turn around” 後，必須轉身選出正確的家事閃示卡，並說出閃示卡的正確唸法，答對者可加 2 分。只答對其中一部分可加 1 分。</p>	<p>5</p> <p>25</p>	<p>家事閃示卡</p>	<p>口頭評量</p> <p>活動參與</p>
<p><b>第七節 我是洗碗高手</b></p>			
<p>1. <u>引起動機</u>:</p> <p>教師播放做家事動畫短片，再次複習家事片語。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qKrbn1W8QjU">https://www.youtube.com/watch?v=qKrbn1W8QjU</a></p>	<p>5</p>	<p>自製 PPT 篩選短片</p>	
<p>2. <u>活動一</u>:</p> <p>教師詢問孩子每天中午用完的餐具，回家後是否是自己處理? 並請孩子說明處理的方式。教師用自製 PPT 將洗碗的步驟及方是用英語呈現。帶入字彙” scrape, sink, dish soap, hot, warm, cold, scrub, rinse, dish rack”</p>	<p>15</p>	<p>自製 PPT</p>	<p>口頭分享</p>
<p>3. <u>活動二</u>:</p> <p><b>Henry Helps 系列繪本導讀</b></p> <p>教師帶領孩子閱讀”Henry Helps with Dinner”、”Henry Helps Clean His Room”、Henry Helps with The Dog”等英語繪本。</p>	<p>15</p>	<p>英文繪本</p>	<p>仔細聆聽</p>
<p>4. <u>活動三</u>:</p>			

<p><b>家事闖關高手學習單</b></p> <p>教師說明學習單的完成方式：  (1)請家長擔任關主，學生進行闖關。  (2)關卡說明：  第一關：掃地  第二關：摺衣服  第三關：洗便當盒  第四關：拖地(或擦地板)  第五關：整理抽屜  (3)過關後，請家長給予回饋。  (4)將學習單帶回和班上同學分享闖關後的心得與感受。</p>	5	闖關學習單	
<p><b>第八節 家事一起做</b></p> <p>1. <u>引起動機</u>：</p>	5	闖關學習單	口頭分享
<p>教師請孩子分享闖關學習單完成後的心得和感受，並給予正向的回饋。</p> <p>2. <u>活動一</u>：</p> <p>教師用自製 PPT 和孩子討論為什麼全家人要一起做家事的好處，並帶入句子：  Why do we clean the house?  The house looks clean and beautiful.  We can find things.  To keep the house safe.  To keep healthy.  We don't get sick so often.  To keep bugs out.  People can visit.  It's good for babies.  Bad things can't grow.</p> <p>3. <u>活動二</u>：</p>	15	自製 PPT	
<p><b>繪本導讀：來幫忙囉！家事小幫手</b></p> <p>教師藉由導讀繪本“來幫忙囉！家事小幫手”，讓孩子明瞭做家事是最基本建立好的生活習</p>	10	繪本	仔細聆聽

<p>慣，以及培養獨立自主行動力的好方法。家事是全家人共同的責任，我們不是「幫忙」做家事，而是「和家人共同分擔家事」。</p> <p>4. <u>活動三</u>:</p> <p>教師播放一個有關“做家事的重要性”的影片，和本節課的主題做一個結合。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZLHT8oKN_RE">https://www.youtube.com/watch?v=ZLHT8oKN_RE</a></p>	10	篩選影片	
--	----	------	--