

主題名稱	平衡運動	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6 節課(40 分鐘/每節)
能力指標	<b>3-2-1</b> 表現全身性身體活動的控制能力。 <b>3-2-2</b> 在活動中表現身體的協調性。		
學習目標	一、認知：了解透過簡單的動作，伸展自己的身體。 二、技能： (一)能做出簡單的肢體動作。 (二)利用遊戲訓練身體反應及敏捷度。 三、情意：和同學一起進行各項學習活動		
教學方法	實作教學、合作學習法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	Vocabulary : Balance Balance beam  *Body parts -Feet / foot -shoulder -leg -arm -body  Sentence patterns: - <u>Get up</u> the balance beam. - Stretch your arms and stand one foot. - Put down your foot and walk.  ● Class language - Walk steady ! - Be careful ! - Your turn. / My turn. / Who is the next? - Go go go ! - You did it ! - Great job!		

教學活動	教學時間	教具	評量
<b>活動一 平衡木上玩遊戲</b>			
一、教學準備：	5		
教師：準備相關器材，平衡木一座，軟墊數個，乒			
乓球數個，泡棉球數個，報紙或水管	5		
學生：完成暖身操及慢跑			
(1)			態度評量
二、引起動機：	15		
教師提出每次在課堂暖身時，做的單腳站立平		報紙或	
衡感姿勢，讓學生回憶做動作時的狀況，並了		水管	
解。		乒乓球	
(1) Can you <u>stand</u> on one foot? How long?			操作評量
(2) Ask them to <u>walk</u> on a long straight line on the			觀察檢核
ground.		泡棉球	行為檢核
(3) And now walk with foot after <u>foot</u> on a long			
straight line.	20		
(4) <u>Walk steady! Move steady!</u>			
三、發展活動：			口語評量
1.貨物運送：分組利用報紙或水管運送乒乓球，計時	30		
三分鐘，運送最多的組別獲勝。			
*Activity:			
(1) Two teams			
(2) Students <u>pass the ball</u> with the tools into the			
basket on balance beam.			
(3) The rest of students need to <u>cheer up</u> for the			
<u>teammates</u> .	5		態度評量
(4) Speak it out if the ball gets in ( <u>Yes</u> ) or missed		泡棉球	
it( <u>Oh,no.</u> ) .	3		
2.相互錯身：兩人由平衡木兩端朝對方前進，相互搭			
肩錯身，互換位置。			操作評量
*Activity:	15		觀察檢核
(1) Two teams.	15		行為檢核
(2) One team on the <u>right side</u> of balance beam, the	15		
others on the <u>left side</u> of balance beam.	15		
(3) <u>Walk steady</u> on the balance beam	15		
(4) When you meet your teammate , touch his/her			口語評量
<u>shoulder</u> and said <u>switch</u> .			

<p>3.叢林彈雨：挑選四位性情溫和的學童，站在軟墊四周準備擲炮棉球，全班同學輪流站在平衡木上閃躲炮棉球，每人一分鐘。</p> <p>*Activity:</p> <p>(1) <u>Get up</u> the balance beam.</p> <p>(2) Let's <u>throw</u> the balls.</p> <p>(3) Don't fall.</p> <p>(4) Students need to shout out "<u>I got you</u> " if the classmate fall down.</p> <p>(5) <u>Next one</u>.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>30</p>		
<p>四、統整活動：</p> <p>引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	<p>7</p>		
<p><b>活動二 平衡木體操</b></p> <p>一、教學準備：</p> <p>教師：準備相關器材，平衡木一座，軟墊數個、泡棉球數個</p> <p>學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機：</p> <p>教師提出上週課程時，做的平衡木上的遊戲，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>三、發展活動：</p> <p>教師分別示範在平地及平衡木上完成以下指定動作：</p> <p>1.雙腳站立轉</p> <p>2.單腳站立轉</p> <p>3.跳躍動作</p> <p>4.跳躍障礙物動作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Stand on one foot</li> <li>● Stand on two feet</li> <li>● Jump on it</li> </ul> <p>5.單腳過關</p> <p>(1)單腳過紙棒</p> <p>(2)單腳過呼拉圈</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● stand one foot and pass it</li> <li>● Pass the Hula Hoop</li> </ul> <p>6.平衡木上連續體操動作</p> <p>(1)單腳踏、跳</p> <p>(2)雙腳跳</p>			

<p>(3)蹲姿、起立、後退兩步 (4)手平舉、單腳站立 (5)腳放下呈弓箭步 (6)起立後，身體旋轉 180° (7)往前走，安全離開平衡木</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● one foot</li><li>● Two feet</li><li>● Crouch, stand up , countermarch two steps.</li><li>● Stretch your arms and stand one foot.</li><li>● Put down your foot and walk.</li><li>● You made it !</li></ul> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>			
---	--	--	--

主題名稱	迷你網球	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6 節課(40 分鐘/每節)
能力指標	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本運動或技術。</p>		
學習目標	<p>一、認知：能了解網球運動及簡易比賽規則。</p> <p>二、技能：能做出發球、正拍擊反拍揮擊動作。</p> <p>三、情意：能遵守遊戲規則，並和同學一起進行各項學習活動</p>		
教學方法	實作教學、合作學習法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>單字: Racket/ Forehand/ Backhand/ Grip/ Snap/ Swing/ Shuffle/ left/ right / leg/</p> <p>句子: racket up, pivot body, extend hand and snap wrist. Elbow upwards, extend outwards and snap wrist. Lock wrist and snap. left leg, right leg, shuffle backwards. left leg, right leg, shuffle backwards, swing and run back.</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p><b>活動一 握拍法與球感練習</b></p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，迷你網球拍 12 把，泡棉球 12 個 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機： 課前分享學生關注的 Dude Perfect 頻道 Tennis Trick Shots ft. Serena Williams 影片。</p> <p>三、發展活動： 1.握拍法：手持球拍握把，拇指與食指呈 V 字形，虎口在握把上，像握菜刀的方式。 2.球感練習： (1)持拍左右滾動 (2)持拍向上彈球 (3)持拍向下拍球</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>迷你網球拍 泡棉球</p>	<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p>
<p><b>活動二 正反拍揮擊練習</b></p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，迷你網球拍 12 把，泡棉球 12 個 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機： 教師提出上週課程時，教的握拍法及球感練習，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>三、發展活動： 教師分別示範正拍擊球及反拍擊球動作： 1.正拍空拍揮擊 2.正拍彈地揮擊 3.反拍空拍揮擊 4.反拍彈地揮擊 5.對牆擊球 6.雙人對擊</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>7</p>	<p>泡棉球</p>	<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>

<p><b>活動三 發球</b></p> <p>一、教學準備：      教師：準備相關器材，迷你網球拍 12 把，泡棉球 12 個      學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機：      教師提出上週課程時，教的正反拍揮擊動作，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>三、發展活動：      教師說明發球規則及示範發球動作：      1.下手發球動作示範      2.對角發球練習</p> <p>四、統整活動：      引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>20</p>		<p>操作評量          觀察檢核          行為檢核</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>
<p><b>活動四 網球大賽</b></p> <p>一、教學準備：      教師：準備相關器材，迷你網球拍 12 把，泡棉球 12 個      學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機：      教師提出上週課程時，教的握拍法及球感練習，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>三、發展活動：      說明簡易比賽規則，由學生擔任裁判輪流計分。</p> <p>四、統整活動：      引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>25</p> <p>5</p>		<p>操作評量          觀察檢核          行為檢核</p> <p>口語評量</p>

主題名稱	足球小子(二)	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6 節課(40 分鐘/每節)
能力指標	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。		
學習目標	1. 認知： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動能提高足球射門的熟練度</li> <li>2. 透過活動了解足球守門員的基本動作要領</li> <li>3. 透過活動了解足球射門與守門員防守的基本動作要領。</li> <li>4. 能於足球比賽中展現足球基本動作要領</li> </ol> 2. 技能： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養足球射門的基本能力</li> <li>2. 培養足球守門員的基本能力</li> <li>3. 能於遊戲活動中展現足球的基本能力。</li> </ol> 三、情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度		
教學方法	實作教學、合作學習法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	單字：shoot/slide tackle/defense/goalkeeper/spread/side ball/watch/attack/long /short/double/single/S type/field/ three- onothree/one-on-one  教室用語：Separate into 2 teams./ Don't touch your hands./Change your partner./  句子：Triangular pass. Spot/Short/Long pass.		



教學活動	教學時間	教具	評量
<p><b>活動一 射門練習</b></p> <p>一、教學準備：            教師：準備相關器材，足球 12 顆            學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機：</p> <p>三、發展活動：</p> <p>1.雙向射門練習            2.繞物帶球射門            3.你說我踢</p> <p>四、統整活動：            引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	5   20 20 20  5		<p>態度 評量</p> <p>操作 評量 觀察 檢核 行為 檢核</p>
<p><b>活動二 守門員動作</b></p> <p>一、教學準備：            教師：準備相關器材，足球 12 顆            學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機：            教師提出上週課程時，做的足球射門動作，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>三、發展活動：            教師示範守門員接球動作，並指導學生練習</p> <p>1.滾地球接法            2.高飛球接法            3.守門員接擊動作            4.守門練習</p> <p>四、統整活動：            引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	5  3  15 15 15 15  7		<p>口語 評量</p> <p>態度 評量</p>
<p><b>活動三 迎接來球射門</b></p> <p>一、教學準備：            教師：準備相關器材，足球、球門            學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機：            教師提出上週課程時，做的守門員基本動作，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>三、發展活動：</p>	5  2  30		<p>操作 評量 觀察 檢核 行為 檢核</p>

<p>結合射門、守門動作，練習傳球、接球、射門、擋球等動作。</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	3		口語 評量
<p><b>活動四 簡易足球賽</b></p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，足球、球門 學生：完成暖身操及慢跑</p>	5		
<p>二、引起動機： 教師提出上週課程時，練習的傳球、接球、射門、擋球等動作，讓學生回憶做動作時的狀況。</p>	2		
<p>三、發展活動： 分組進行簡易足球賽</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	30 3		

主題名稱	籃球高手	教學設計者	沉浸式英語教學群
教學對象	六年級	教學節次	6 節課(40 分鐘/每節)
能力指標	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>		
學習目標	<p>一、 認知：</p> <p>(一) 透過活動了解籃球運球的基本動作要領</p> <p>(二) 透過活動能了解籃球運球投籃的基本動作要領</p> <p>(三) 透過活動能了解籃球運球三拍上籃的基本動作要領。</p> <p>(四) 能和同學一起進行籃球活動，並遵守籃球規則</p> <p>二、 技能：</p> <p>(一) 培養籃球運球的基本能力</p> <p>(二) 培養籃球運球投籃的基本能力</p> <p>(三) 培養籃球運球三拍上籃的基本能力。</p> <p>(四) 能於遊戲活動中展現籃球基本動作的能力</p> <p>三、 情意：認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度</p>		
教學方法	實作教學、合作學習法		
英語學習 content vocabulary / sentences patterns	<p>單字：fast break/ speed/baseline/start/dribble/layup/move /jump shot/right foot/left foot/fake/Eurostep/dunk/stop/ Defense/offense/ traveling/foul/rule/referee/player/ court/set shot</p> <p>教學用語：Practice and try it again./Pair up./ Driving to the hoop. Take turns. Three-on-three game/</p> <p>句子：Can you do it again for us? Yes,I can. Thank you./You're welcome.</p>		

教學活動	教學時間	教具	評量
<p><b>活動一 運球小子</b></p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，籃球 12 顆 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機</p> <p>三、發展活動： 教師示範動作後，指導學生練習。</p> <p>    (一)運球練習</p> <p>        1.左手運球</p> <p>        2.右手運球</p> <p>        3.左右手運球</p> <p>        4.行進運球</p> <p>    (二)運球遊戲</p> <p>        1.攻守練習</p> <p>        2.運球突破</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p>		<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p>
<p><b>活動二 運球投籃</b></p> <p>一、教學準備： 教師：準備相關器材，籃球 12 顆 學生：完成暖身操及慢跑</p> <p>二、引起動機： 教師提出上週課程時，做的運球動作，讓學生回憶做動作時的狀況。</p> <p>三、發展活動： 教師分別示範動作：</p> <p>    1.運球定點投籃</p> <p>    2.運球上籃</p> <p>    3.運球三拍上籃</p> <p>    4.雙人上籃</p> <p>    5.全場上籃</p> <p>四、統整活動： 引導學童分享活動過程中的感受，及如何達到指定動作、完成任務。</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>7</p>		<p>態度評量</p> <p>操作評量 觀察檢核 行為檢核</p> <p>口語評量</p>