

溫泉國民小學綜合活動教案設計

教學科目	綜合活動領域	教學者	陳怡鳳老師
主題標題	生活管理師	協同教師	高靜芳老師
設計者	領域教師高靜芳、英語教師陳怡鳳		
教學年級	五年級	教學時間	160 分鐘，共 4 節
設計理念	時間跟金錢在我們生活中有何重要性？你知道如何分配時間嗎？你懂得怎麼運用金錢嗎？如果要準備畢業旅行的旅費，要怎麼規劃才能在時間內達成目標呢？這單元教導孩子當一個生活管理師讓自己的未來更順暢無虞。		
學習目標	課程目標		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備對時間感知的能力。 2. 能善用零碎時間。 3. 能列出生活中的待辦清單。 4. 檢視影響自己時間規畫的因素。 5. 判斷事情的輕重緩急。 6 建立理性的消費態度。 7. 認識記帳。 		
教學引導			
標題名稱	生活管理師—時間規劃的重要		
說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將一天所需進行的活動放入 24 小時內。 2. 透過記錄生活作息，畫出自己的時間 PIZZA。 3. 調整生活作息，畫出較理想的時間 PIZZA。 4. 找出適合在零碎時間內完成的事情。 		
分段能力指標	2-3-1 規畫個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。		
教學步驟	課前準備	5W1H 影片、白板(mini-whiteboard)、白板筆(whiteboard marker)、句型條(sentence strip)、彩色筆(marker)	
	英語教室用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let's sing the song. 2. Come and get your paper and marker. 3. Write it down. 4. Get one worksheet and pass them on. 	
	步驟一	一、引起動機 教師播放“5W1H Song”(如附件一)，孩童齊唱，進入英語課室氛圍。	

	<p style="text-align: center;">步驟二</p>	<p>二、發展活動</p> <p>【活動1】時間規畫的重要</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師請學童拿出紙筆：「請大家閉眼默數，教師喊停後請在紙上寫下自己默數的時間。」教師在1分鐘時喊停後，先由學童寫下自己估測的時間，教師再公布正確時間。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師可參閱良師小百科說一個時間管理的故事：如果要將鵝卵石、小石子、沙放入一個瓶子，猜猜看，應該用什麼順序，才能將它們全放入瓶子內。請學童踴躍發表。(鵝卵石→小石子→沙)</p> <p>1. 教師：「我們生活中的事情，一樣有大有小。我們必須將它放入一天24小時中。如果整天的時間都被如沙子般的小事佔滿時會怎麼樣？」教師請學童踴躍發表。</p> <p>2. 教師發下附錄學習單「假日生活紀錄表」，請將本週六、日的生活記錄在表中，檢視一下你的生活狀況。</p> <p>3. 請學童拿出自己的「假日生活紀錄表」。教師：「請將自己在週六或週日生活的活動事項，依學生活動手冊第48頁的方式，畫在附件二我的時間PIZZA中，從佔較多時間的部分先畫，最後不滿1小時的部分則全歸在其他類。」教師巡視行間，並對有疑問的學童予以指導。</p> <p>4. 教師：「你滿意『我的時間PIZZA』裡的各項活動時間比例嗎？想一想，這樣的時間安排你滿意嗎？哪一項活動的時間應該增加或減少？請將修正後的比例畫在『調整後的時間PIZZA』中。」</p> <p>12. 教師：「比較一下，你發現兩個時間PIZZA的差別在哪裡？你做了哪些調整？為什麼？」教師請學童發表意見，並與全班同學分享。</p>
	<p style="text-align: center;">步驟三</p>	<p>三、總結活動</p> <p>(一)教師提問，讓學童省思發表：</p> <p>1. 規畫自己的時間為什麼重要？</p> <p>2. 怎樣才算是善於利用時間？</p> <p>(二)教師總結：「光陰似箭，一去不復返。因此除了生活中的生理時間及受約束時間外，我們還可以從中找出零碎時間，完成條列待辦清單中的生活瑣事，並在自由時間內規畫出較長的休息或休閒活動時間，使自己有很好的生活品質。」</p>

5W1H

*Five W's, Five W's
You can't tell a story without Five W's*

*Who Who Who
A story needs a who
Like a Grandma, or a dog, or even you!*

*What What What
A story needs a what
Like a birthday party or the fish you caught!*

*Where Where Where
A story needs a where
Like your bedroom, at the beach or over there!*

*When When When
A story needs a when
Like this morning, or on Tuesday or back then!*

*Why Why Why
A story needs a why
Like because you missed the bus or because they wanted to fly!*

*Five W's, Five W's
You can't tell a story without Five W's*

*Hey everyone, I'm here for the song!
Hello...? Yoohoo...
Where did everybody go?*

附件二時間 pizza

