

溫泉國民小學綜合活動教案設計

教學科目	綜合活動領域	教學者	陳怡鳳老師
主題標題	防災小英雄	協同教師	高靜芳老師
設計者	領域教師高靜芳、英語教師陳怡鳳		
教學年級	五年級	教學時間	160 分鐘，共 4 節
設計理念	近年來我們生活的台灣災害不斷，你知道天然災害有哪些嗎？想想看，當災害發生時，第一時間該如何避難怎麼應對？如何尋求協助？預防勝於治療，這不是口號是保命之鑰，我們將設計一連串的活動，讓孩子具備解決問題的能力。		
學習目標	課程目標		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各種天然災害情境。 2. 能探討各種災害情境帶來的危害。 3. 能探討各種災害的防災知識。 4. 能探討面對各種潛在危險的應變方法。 5. 能在災害發生時，應用聯絡網確保自己之安全並尋求協助。 6. 能製作家庭防災卡。 7. 能了解學校的防災避難圖。 8. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 9. 能確實做好防災技巧實做演練。 10. 能確實做好檢討防災演練。 11. 能省思防災應變演練後的感受。 		
教學引導			
標題名稱	防災小英雄—防災我也行		
說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對各種潛在危險的應變方法。 2. 災害發生後的應變。 3. 認識防災物品的用途。 4. 家庭防災調查員。 5. 製作家庭防災卡。 		
分段能力指標	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		
教學步驟	課前準備	5W1H 影片、緊急避難包(Bug out bag, BOB)、白板(mini-whiteboard)、白板筆(whiteboard marker)、句型條(sentence strip)、彩色筆(marker)、緊急避難包英語字卡(word flahcard)	

	<p>英語教室 用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let's sing the song. 2. Come and get your paper and marker. 3. Write it down. 4. Get one worksheet and pass them on.
	<p>步驟一</p>	<p>一、引起動機 教師播放“5W1H Song”(如附件一)，孩童齊唱，進入英語課室氛圍。</p>

二、發展活動

【活動2】防災我也行

一、引起動機

教師提問：「你曾親身經歷過哪些天然災害？或者你看過的天然災害報導？當時發生了什麼事？造成了哪些損失或傷害？你有什麼感受？和大家分享吧！」引導學童回答面對災害時的應變措施。

二、發展活動

(一)防災知識不可少

1. 你知道哪些關於天然災害預防的知識？
2. 這些知識可以幫助我們預防災害嗎？為什麼？

(二)面對災害怎麼辦

1. 面對各種潛在危險的應變方法

(1)教師將學童分組，讓學童上網蒐集防災知識資料主題，發表蒐集完整理後的資料。

2. 災害發生後的應變

(1)教師提問：災害發生時，如何主動尋求協助？

(三)防災物品大調查 Bug-out Bag Checklist

1. 認識各種防災用品

(1)教師展示各種防災用品，說明各種防災用品的名稱。

15 Essentials In Your Bug-out Bag

1. Water/ water purification tablets
2. Food/ Energy bar
3. Copies of ID/ health insurance IC card
4. Cash and change
5. First-aid kit and medicine
6. thick cotton gloves
7. flashlight/ headlamp, portable pocket radio and batteries
8. clothing, underwear
9. lightweight blanket
10. disposable raincoat/ disposable rain poncho
11. hand warmer
12. tissue, towel, face mask
13. notebook and pen
14. spare key
15. Swiss army knife

(2)教師將各種防災用具分發到各組，請學童討論防災用品的用途，教師巡視指導。

(3)請學童分組上臺報告各種防災用品的使用時機和方式，教師歸納整理學童發表的意見。

2. 家庭防災調查員

(1)教師提問：「為什麼平時就要準備防災用品？你的家中準備了

步驟二

哪些？有沒有準備避難維生包？讓我們一起來檢查看看！」引導學童進行思考討論。

(2)學童分組討論調查住家防災用品，完成防災用品調查表後發表。

(3)教師提問：「從防災用品中選一選，你認為避難維生包裡應該放置哪些用品呢？這些用品有什麼功能呢？你認為避難維生包應放置何處？為什麼？使用與維護應注意什麼？」

(4)學童分組討論自己所準備的避難維生包，教師總結歸納學童發表的結果。

3. 製作家庭防災卡 Make your family communication plan.

(1)教師展示家庭防災卡，向學童解釋家庭防災卡內容。

(2)教師：「家庭防災卡是每個家庭在災害來臨時家庭團聚及聯絡的方式，請與家長共同填寫家庭防災卡，有了家人共同的默契，萬一發生大災害，一定有相當大的幫助」。

(3)學童回家後，完成家庭防災卡。

	<p>步驟三</p>	<p>(四)教師總結</p> <ol style="list-style-type: none">1. 根據學童省思分享的內容，總結摘述學習要點。2. 平時有危險意識，認識逃生避難方法，學會正確使用防災用品，事先擬妥逃生避難計畫。
--	------------	--

5W1H

*Five W's, Five W's
You can't tell a story without Five W's*

*Who Who Who
A story needs a who
Like a Grandma, or a dog, or even you!*

*What What What
A story needs a what
Like a birthday party or the fish you caught!*

*Where Where Where
A story needs a where
Like your bedroom, at the beach or over there!*

*When When When
A story needs a when
Like this morning, or on Tuesday or back then!*

*Why Why Why
A story needs a why
Like because you missed the bus or because they wanted to fly!*

*Five W's, Five W's
You can't tell a story without Five W's*

*Hey everyone, I'm here for the song!
Hello...? Yoohoo...
Where did everybody go?*

附件二



Ready bag/ Go bag/ Bug-out bag, BOB/ 72-hour kit

11. Water/ water purification tablets
12. Food/ Energy bar
13. Copies of ID/ health insurance IC card
14. Cash and change
15. First-aid kit and medicine
16. thick cotton gloves
17. flashlight/ headlamp, portable pocket radio and batteries
18. clothing, underwear
19. lightweight blanket
20. disposable raincoat/ disposable rain poncho
11. hand warmer
12. tissue, towel, face mask
13. notebook and pen
14. spare key
15. Swiss army knife

家庭防災

班 級：_____

學(座)號：_____

填表日期：_____

※ 緊急集合點

(地震與火災)住家外：_____ 社區外：_____

(颱風／坡地)住家外：_____ 社區外：_____

※ 緊急聯絡人 (本地)

稱 謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

※ 緊急聯絡人 (外縣市)

稱 謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

※ 災民收容所(緊急安置所)

地點：_____

電話：_____

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局(處)或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

※ 1991 留言平台約定電話：_____

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以住家電話(含區域號碼)或手機號碼為佳，如為市話 02-2344-xxxx，請按 022344xxxx；如為行動電話 0912-235-xxx，請按 0912235xxx。

填寫範例

家庭防災

班 級：七年3班

學(座)號：10

填表日期：102.08.30

※ 緊急集合點

(地震與火災)住家外：住家旁小公園花園 社區外：○○國小操場東側大榕樹下

(颱風／坡地)住家外：附近○○寺廟 社區外：災民收容所(○○國小)

※ 緊急聯絡人 (本地)

稱 謂：大伯父

手機號碼：0912-123-456

電話(日)：03-887-6543

電話(夜)：03-865-4321

※ 緊急聯絡人 (外縣市)

稱 謂：小阿姨

手機號碼：0934-345-678

電話(日)：04-2334-4556

電話(夜)：04-2667-7889

※ 災民收容所(緊急安置所)

地點：○○國小(吉安鄉文化十街23號)

電話：03-868-6834*152

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局(處)或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

※ 1991 留言平台約定電話：03-854-6789

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以住家電話(含區域號碼)或手機號碼為佳，如為市話 02-2344-xxxx，請按 022344xxxx；如為行動電話 0912-235-xxx，請按 0912235xxx。

Family Communication Plan

Class _____

Number _____

Filling Date _____

※ **Meeting Place**

(Quake/Fire) Neighborhood Meeting Place _____

Regional Meeting Place _____

(Typhoon) Neighborhood Meeting Place _____

Regional Meeting Place _____

※ **Local Contact**

Name _____

Cell _____

Phone _____

※ **Out-of-Town Contact**

Name _____

Cell _____

Phone _____

※ **Disaster Victims Shelter**

Place _____

Phone _____

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局(處)或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

※ **1991 留言平台約定電話：** _____

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以住家電話(含區域號碼)或手機號碼為佳，如為市話 02-2344-xxxx，請按 022344xxxx；如為行動電話 0912-235-xxx，請按 0912235xxx。