

溫泉國民小學綜合活動教案設計

教學科目	綜合活動領域	教學者	陳怡鳳老師
主題標題	防災小英雄	協同教師	高靜芳老師
設計者	領域教師高靜芳、英語教師陳怡鳳		
教學年級	五年級	教學時間	160 分鐘，共 4 節
設計理念	近年來我們生活的台灣災害不斷，你知道天然災害有哪些嗎？想想看，當災害發生時，第一時間該如何避難怎麼應對？如何尋求協助？預防勝於治療，這不是口號是保命之鑰，我們將設計一連串的活動，讓孩子具備解決問題的能力。		
學習目標	課程目標	基本能力	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各種天然災害情境。 2. 能探討各種災害情境帶來的危害。 3. 能探討各種災害的防災知識。 4. 能探討面對各種潛在危險的應變方法。 5. 能在災害發生時，應用聯絡網確保自己之安全並尋求協助。 6. 能製作家庭防災卡。 7. 能了解學校的防災避難圖。 8. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 9. 能確實做好防災技巧實做演練。 10. 能確實做好檢討防災演練。 11. 能省思防災應變演練後的感受。 	<p><u>一、認知：</u> 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p> <p><u>二、技能：</u> 4-4-2 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p> <p><u>三、情意：</u> 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p>	
教學引導			
標題名稱	防災小英雄—天然災害知多少 Natural Disaster		
說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享天然災害經驗。 2. 認識天然災害情境。 3. 天然災害發生時所帶來的危害。 4. 省思各種災害所帶來的問題。 		
分段能力指標	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		

教學步驟	課前準備	5W1H 影片、製作超連結(天然災害 Natural Disaster 和影片)、籤筒(random number picker can)、白板(whiteboard marker)、白板筆(marker)、句型條(sentence strip)、彩色筆(marker)、天然災害圖卡(picture flashcard)、天然災害英語字卡(word flashcard)
	英語教室用語	<ol style="list-style-type: none"> 1. Let's sing the song. 2. Come and get your paper and marker. 3. Write it down. 4. Get one worksheet and pass them on.
	步驟一	<p>一、引起動機</p> <p>教師播放 “5W1H Song”(如附件一)，孩童齊唱，進入英語課室氛圍。</p>

	<p style="text-align: center;">步驟二</p>	<p>二、發展活動</p> <p>單元一、防災小英雄</p> <p>【活動 1】天然災害知多少 What is a natural disaster?</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師事先準備各種天然災害圖片，於上課前放映。</p> <p>天然災害：</p> <p>地震 earthquake/ quake</p> <p>海嘯 tsunami</p> <p>颱風 typhoon</p> <p>土石流 landslide/ landslip</p> <p>水災 floods</p> <p>(二)教師可於上課前，先請學童上網蒐集關於「天然災害」的相關資料或尋求新聞報導，學童可由多元的管道取得資料，例如：上網查詢、從書報中寫下或剪下、從影片中了解等，之後於課堂中教師引導學童提出近來一些災害的發生事件及其造成的災害，例如：樹木傾倒(a falling tree)、招牌掉落(a falling sign)、洪水(floods)等，並展示相關圖片。教師請學童說說看自己所知道的事件。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)分享天然災害經驗 Share your experience.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將學童分組，讓學童選擇一種天然災害主題，教師說明各項目之後，請學童就各項目分組討論。 2. 學童分組發表討論結果。 3. 教師請學童個別發表親身經歷天然災害的經驗並歸納。 <p>(二)認識天然災害情境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看各種颱風災害的記錄影片或圖片。 2. 學童分組討論天然災害來臨時，可能面對的情境和問題。 <p>(三)天然災害發生時所帶來的危害</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「颱風災害所造成的問題和影響會帶來哪些危險和損失？」 2. 學童分組討論後發表。 <p>(四)省思各種災害所帶來的問題，教師提問，學童共同討論。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天然災害會造成哪些問題？對你的生活有什麼影響？ <p>What's the impact of a natural disaster?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 想一想，要如何減少天然災害的損失？要如何在災害發生前做好準備以保護自己？ <p>How to save yourself from a natural disaster?</p> <p>三、學生練習天然災害圖卡與英文字卡的配對遊戲 (Matching</p>
--	---	--

		<p>Game)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師張貼圖卡 2. 圖卡與英文字卡對對碰 3. 分組練習 4. 小組競賽
	<p style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">步驟三</p>	<p>三、總結活動</p> <p>(一)省思：讓學童發表所覺知的天然災害情境，與其帶來危害的看法。</p> <p>(二)教師總結：根據學童省思分享的內容，總結摘述學習要點。</p>

5W1H

*Five W's, Five W's
You can't tell a story without Five W's*

*Who Who Who
A story needs a who
Like a Grandma, or a dog, or even you!*

*What What What
A story needs a what
Like a birthday party or the fish you caught!*

*Where Where Where
A story needs a where
Like your bedroom, at the beach or over there!*

*When When When
A story needs a when
Like this morning, or on Tuesday or back then!*

*Why Why Why
A story needs a why
Like because you missed the bus or because they wanted to fly!*

*Five W's, Five W's
You can't tell a story without Five W's*

*Hey everyone, I'm here for the song!
Hello...? Yoohoo...
Where did everybody go?*

附件二

5種天然災害字卡(中英文)

地震 earthquake/ quake

海嘯 tsunami

颱風 typhoon

土石流 landslide/ landslip

水災 floods