

健體領域沉浸式英語教學活動設計

教學單元	跳繩	教學設計者	賴玉帆
教學對象	三年級	教學時數	5 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展 動作原則。</p> <p>Bc-Ⅱ-2-運動與身體活動的保健知識。</p>		
具體目標	<p>1. 瞭解跳繩的要領與 方法。</p> <p>2. 培養愛好跳繩運動 及合作的精神。</p> <p>3. 學會跳繩的動作。</p>		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：jump rope/jump/single/ number11-20/fancy jump rope/cyclops/ cross jump/hold</p> <p>教學用語：Be careful. Don' t whip other classmates.</p> <p>句子：Can you do <u>two jumps one turn</u>? Yes, I can .</p>		
所需 教材教具	跳繩、長跳繩、碼表、三角錐		
其他說明			

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)繞繩練習：</p> <p>教師示範並給予學生練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 左右繞繩：雙手執繩，行左側方，右側方，或左右交叉繞繩。 2. 跳躍：甲右手執繩，成俯身屈膝蹲姿，行水平執繩。 3. 短繩連續跳躍 <p>(二)繞繩的方法，分正、反兩種。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、繩索成紡垂狀，著地時往上跳，在頂上時，落地。 2、跳躍的方法，分一繞二跳，一繞一跳，及二繞一跳等，前者容易學習。 3、短繩連續單足變換一繞一跳：單足連續跳躍次數，逐漸增加，一繞二跳、三跳等。 4、嘗試練習：先自由嘗試，了解動作後，分組練習。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>【Jump rope】 Jump/ hold Bend your knees. Hold the rope.</p> <p>One jump and one turn. One jump and two turns. Two jumps and one turn.</p> <p>Practice / try</p> <p>Good / great well done</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)空迴旋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明並示範動作，學生依口令逐步練習 (1)單手甩繩：繩子兩握把置於同一手，於身體單側甩繩子。注意不要被握柄打到，也不要打到別人，練習左、又、前、上、交叉、∞字型等。 (2)雙手甩繩：雙手握於繩子兩端 1/4 處，同時練習在體前順時針繞、逆時針繞，亦可在左右側繞。 <p>(二)向前一跳一迴旋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範說明：雙手分別握住繩子兩端，將繩子往前繞經身體頭上及腳下，繩子被絆住停止時，向前跨過繩子即可。 2. 學生散開練習。老師從旁協助、觀察。 3. 老師講評並修正學生的動作 <p>(三)停繩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範說明：腳跟著地，腳尖翹起，讓繩子卡於腳底。 2. 學生練習。老師從旁協助、觀察。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>Warm up</p> <p>cross jump rope fancy jump rope</p> <p>A:Can you do jump rope? B:Yes, I can.</p> <p>Stop/ start Next one?</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)向前一跳二迴旋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範說明：雙手分別握住繩子兩端，將繩子往前繞經身體頭上及腳下，迴繞一圈需輕輕跳躍二下。 2. 學生散開練習。老師從旁協助、觀察。 3. 老師講評並修正學生的動作 <p>(二)跳出活力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師示範說明：腳跟著地，腳尖翹起，讓繩子卡於腳底。 2. 學生練習。老師從旁協助、觀察。 <p>(1)西部牛仔(2)一跳一迴旋(3)跑步跳繩(4)跑步跳繩接力(5)左右擺盪跳躍(6)飛躍洪流</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>Warm up</p> <p>A: Can you do two jumps and one turn? B: Yes, I can. / No, I can't. Look at me. / Listen to me.</p> <p>Cowboy / run and rope jumping / Let's play a game.</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)一跳一迴旋記次賽：在一分鐘內，看誰跳最快，次數最多者為勝，並請其他小朋友給他一個大鼓勵。</p> <p>(二)繞繩：短繩連續單足變換繞跳。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明示範：(1)分一繞跑兩步及一繞跑一步，前者比較容易學習。(2)跑步與繞繩等兩項動作，不容易配何，宜加強予以訓練。(3)應以肩關節為軸，伸直手臂，行大旋轉繞繩，如旋轉小時，足部容易被繩索纏住。 2. 嘗試練習： <p>(三)分組比賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分若干組，各組依序推一人，行繞繩跑步跳比賽，跑完二十公尺，依先後順序，按照1、2、3、4..辦法給分，至全部賽完後累積分數較少組獲勝。 2. 跑步跳的方法，事先應規定，如一繞跑兩步，或一繞一步等。 <p>(三)長繩左、右搖籃跳繩：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、短繩連續併足跳躍。 2、短繩跑步跳躍。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Let's count. Count number 1-50. one minute/ Give him(her) a big hand.</p> <p>Listen to me. Repeat after me. Try it</p> <p>Hold a contest. Ready. Go. Go! Go! Go! next one/ Who's the next one? Good job. / Pretty good. / Well done. Come on. /try again</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>教師說明示範：</p> <p>(一)團體合作練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 任選兩人為執繩者，各持繩索之一端，在地面行左、右側方搖動。 2. 繩索拉太緊，或太鬆，都不理想，應以繩索成紡垂狀，中央部分，必能及地面為妥。 3. 跳躍者須面向執繩者跳躍，以便察覺繞繩的速度。 4. 跳躍者，視繩索接近時，立刻往上跳，免被繩索絆住。 <p>宜注意秩序，如由東方進去，從西方退出，以防紛亂。</p> <p>(二)分組比賽：每組每人均跳躍三次，作穿梭式跳繩接力比賽，先完的隊伍獲勝。</p> <p>(三)長繩迴環跳：</p> <p>準備活動：</p> <p>單臂水平迴旋屈膝跳。自己繞繩、自己跳。</p> <p>長繩左、右搖籃跳。</p> <p>說明示範：</p> <p>執繩者迴環時，在頂上必須超越跳躍者的頭，在底下必著地，並且以快速適中，逐漸增加為妥。</p> <p>跳躍者，由斜正面進去，從斜反面退出，比較容易實施。</p> <p>跳躍者，宜面向執繩者跳躍，速度比較容易配合。</p> <p>先行搖籃跳躍，接著行迴環跳，則興趣更佳。</p> <p>嘗試練習：</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Team work.</p> <p>Loose / tight jump / run</p> <p>Be careful. Don't whip other classmates.</p> <p>Take turns. Watch out. Pay attention.</p> <p>Please come here, Number ____. Can you show me one jump and one turn? Good / Great/ try again/ Thank you. / Clap your hands.</p>