

健體領域沉浸式英語教學活動設計

教學單元	足球	教學設計者	王元璋
教學對象	三年級	教學時數	10 節課(5 週/每週 2 節) (40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-1-認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-Ⅱ-1-描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-1-運用動作技能的練習策略。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展動作原則。</p> <p>Hb-Ⅱ-1-陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球運動、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對足球產生球感，不害怕球，進而願意去接觸足球。 2. 能熟悉「左腳繞球」、「右腳繞球」、「雙腳繞球」的技巧。 3. 能熟悉各種「盤球方法」並實際變換練習。 4. 能在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字： soccer/nose/eye/ear/mouth/foot/knee/toe/ball/winner/left/right/circle/jump/up/down/repeat/follow/good/bad/great/excellent/sing/bowling/strike/quick/fault/數字 1-10</p> <p>教室用語：come here./Raise your hands./Put down your hands./Listen to the music./Watch the vedio./Make a circle./Pay attention./ Try it again.</p> <p>句子：Which is the best team/player?</p>		
所需 教材教具	<p>足球、大標誌筒、小三角錐、呼拉圈、音響、世足賽音樂、足球舞影片、英語身體部位標示圖</p>		
其他說明	<p>設定對象為三年級，因此著重於球感的建立，設計之活動以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童親近足球，為更高年段之學習做準備。</p>		

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(15分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：小朋友今天我們要來玩足球，學校有足球隊，但是老師發現還是有同學很害怕足球。所以老師要帶大家親近足球，不害怕足球。 3. 教師說明：首先我們要來玩一個遊戲，這個遊戲叫做搶奪「snatch」，兩人一組面對面，中間擺一顆足球，當你聽到老師說「nose\ear\eye\mouth」時，你聽到對應的身體部位就要自己觸摸到那個部位，當你聽到老師喊「snatch」的時候就要趕快搶到球，先搶到5顆球的人就是贏家。 <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：為了讓大家不害怕足球，我們要來教大家產生球感(對球產生感覺，知道你與球的空間關係) 2. 左腳繞球：兩人一組，每次一人進行練習，另一人觀察動作是否正確，左腳逆時針方向原地畫一個圓圈繞足球，注意腳儘量不要碰到足球。練習10次互換練習。 3. 右腳繞球：同左腳方式，右腳改為順時針方向。 4. 教師與協同老師巡視，並給予指導鼓勵。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習都沒有碰到球的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌。那請問你們怎麼做到的，請分享你的方式。(隨機點學生回答) 2. 今天我們的練習你也可以下課和同學一起玩，相信你常常練習就會變得越來越厲害喔。 <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>單字： soccer/snatch nose/eye/ear mouth five/ball winner</p> <p>Left foot Right foot Circle</p> <p>Raise your hand Clap your hands (applaud)</p>
<p>一、引起動機(15分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：上節課我們玩過snatch，這節課老師要把動作加大，所以加入兩個身體部位，就是knee與toe，讓我們再來玩一次加強版的。 <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：現在我們來複習上一節課教過的動作，同樣兩人一組，左腳繞球和右腳繞球各5次，然後換人練習。 2. 雙腳繞球：今天我們要變成雙腳繞球，等一下老師示範給大家看，也是兩人一組進行練習，不能碰到球喔，看看誰不會腳打結。 3. 教師與協同老師巡視，並給予指導鼓勵。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習都沒有碰到球的人請舉手看看，請大家鼓鼓掌。請分享你是怎麼做到的。 2. 教師說明：總結本週教學，下週我們要來玩不同遊戲。 <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>單字： 新增 Knee/toe 其餘同上</p> <p>Come here! Listen to me. (聽我說)</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(15分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：今天我們要玩一個跳跳足球的趣味遊戲，讓大家實際用身體碰觸球，感受球與身體的互動，等一下我們會把全班分兩組，以雙腳夾住足球，跳躍前進，繞過三角錐後返回交給下一棒，看哪一隊先完成就是獲勝方。過程中如果球掉了要撿起來好後繼續前進喔。 <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：上禮拜我們練習了繞球，這禮拜我們要透過踩球來體驗球碰到腳時的平衡感覺，練習過程必須張開你的手臂保持平衡。 2. 左右踩球：兩人一組，身體在足球正上方，兩腳底板原地交互踩在足球上方，身體成左右弓箭步，保持平衡，每10次交換練習。 3. 上下踩球：身體在足球後方，兩腳底板原地交互踩在足球上方，身體保持平衡，每10次交換練習。 4. 教師與協同老師巡視，並給予指導鼓勵。(注意球的滾動不可以太大) <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師集合學生並提問：剛剛的練習要如何控制好球在原地呢？請大家分享你是怎麼做到的。 2. 教師說明：總結今日課程，給自己一個愛的鼓勵後解散下課。 <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>單字： Jump Keep moving</p> <p>數字 1-10 Find a partner.</p>
<p>一、引起動機(15分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：複習左右與上下踩球，分為2組，於場地放置4個呼拉圈，圈中有足球，哨聲響起後，每人進行5次左右踩球後前進至下一個呼拉圈進行5次上下踩球，返回起點下一位出發，最快完成的隊伍獲勝。 <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：今天我們要讓大家學習「左右拉球」、「左右碰球」，慢慢地了解腳控制球的動作。 2. 左右拉球：以左右踩球的姿勢，腳底板左右拉動足球。要注意是運用腳底板讓球移動，不是盤球撥球動作，每人練習10次。 3. 左右碰球：以腳內側左右碰球，讓球在左右腳之間移動，每人練習10次左右。 4. 左右碰球往前行：透過左右碰球慢慢前進，繞過小三角錐之後，持球返回置於原點，交下棒繼續。全班分兩組進行練習，請授課教師與協同老師一起協助。 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師集合學生並提問：要怎麼做才能保持平衡，不讓球脫離腳的掌控？ 2. 學生回答：放低、收張開。 3. 教師統整並進行愛的鼓勵後解散。 <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>Up/down Right/ left</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(10 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：前兩週我們教大家許多簡單的足球動作，今天我們要利用這節課稍微複習一下，這些動作可以變化成一首足球舞，讓我來欣賞一段以前學長姐的影片。(本節課可轉移至綜合教室，利用投影機搭配影片進行欣賞與教學) <p>二、發展活動(25 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動作複習：兩人一組複習之前學過的動作「雙腳繞球」、「左右踩球」、「上下踩球」、「左右拉球」、「左右碰球」，每個動作至少 5-7 次。 2. 影片分析動作：從影片中你看到幾個動作，請大家找找看並回答老師。 3. 搭配影片進行練習。 <p>三、綜合活動(5 分鐘/聆聽態度)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生下次練習要記住動作，之後才以音樂搭配非影片跟播。 <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>repeat / follow</p> <p>Watch the vedio</p> <p>Pay attention.</p>
<p>一、引起動機(10 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：我們要再看一次影片，然後待會兒跟著影片做動作。請記住動作的順序喔。同時要控制好球的方向。 <p>二、發展活動(25 分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 動作複習：兩人一組複習之前學過的動作「雙腳繞球」、「左右踩球」、「上下踩球」、「左右拉球」、「左右碰球」，每個動作至少 5-7 次。 2. 將全班分為 2 組或 3 組，分別跟著影片做一次，當一組進行時另外的組別必須仔細觀看，稱為觀賞組。 3. 教師提問：你覺得他們這組哪個動作做得最棒，那個動作有進步空間？教師請觀賞組來回答。 4. 所有組別均輪流發表與接受評論建議。 <p>三、綜合活動(5 分鐘/聆聽態度)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，告知學生下次將僅有音樂了喔。 <p style="text-align: center;">第六節完</p>	<p>good/ great/bad excellent/fault</p> <p>Which is the best team?</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 上兩節課我們都一直再聽到的足球舞音樂，你知道嗎？其實那是當年足球世界盃的主題曲，是由Ricky Martin先生所演唱的，為了顯示世界多元的足球，所以演唱時有西班牙文、英文多語文在這首歌裡面，等一下老師撥放影片(裡面有歌詞)，我們跳到副歌時要大家一起唱出來喔。 <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著音樂動起來：播放足球舞音樂，依照所學過的基本動作與順序進行演出，各組分別練習。 2. 一起來唱跳：三組一起來，教師播放足球舞音樂，讓三組一起隨音樂舞動，當音樂唱到副歌(GO GO GO 時)，大家一起跟著唱出來。 <p>三、綜合活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請老師一起觀賞：派員邀請班導師，一起欣賞這兩週來的練習成果。 <p style="text-align: center;">第七節完</p>	<p>Listen to the music.</p> <p>Sing together.</p>
<p>一、引起動機(15分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 教師說明：這節課我們要進入帶球盤球的課程，首先要先讓大家玩一個小遊戲，叫做足球保齡球。 3. 教師說明：老師在小球門前面放置保齡球瓶，你們試試看怎樣可以擊倒最多球瓶。遊戲意涵在於讓大家嘗試不同方式把球踢出去，正確的方式球可以直達目標，若使用錯誤部位踢球，球則會無法朝向球瓶而去。本遊戲讓孩子思考踢球應該使用哪個部位效率最高。全班分兩隊，並且請各隊派員負責擺球瓶。 4. 教師說明：腳內側、腳外側都是可以用來踢球盤球的部位。 5. 再重複玩足球保齡球一次，驗證方式的改變可以增加擊球率。 <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原地內側繞圈盤球：用單腳(慣用腳)內側去控制足球，繞行三角錐。 2. 原地外側繞圈盤球：用左腳或右腳的外側去控制足球，繞行三角錐。 3. 教師示範並讓學生分為兩組逐一練習。 4. 教師擺放兩個三角錐(2組需4個)，學生運用單腳(慣用腳)內外側進行8字型盤球練習。 5. 分組比賽，時間最短的隊伍獲勝 <p>三、綜合活動(5分鐘/聆聽態度)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納：歸納剛剛練習時發生的動作缺點，提醒學生修正動作。 <p style="text-align: center;">第八節完</p>	<p>Bowling/ strike</p> <p>Try it again.</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 複習上次所學：8字型單腳內外側盤球練習。 <p>二、發展活動(20分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8字型雙腳內側盤球：用雙腳交替進行內側盤球練習。 2. S型單腳內外側盤球(三個三角錐) 3. S型雙腳內側盤球(三個三角錐) 4. 教師均示範後，學生分兩組練習，教師與協同老師分別指導。 <p>三、綜合活動(10分鐘/實作評量/聆聽評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明：讓我們來進行比賽，看看哪一隊花的時間最短。 2. 學生必須運用所學選擇適合的盤球方式繞過3個三角錐，看哪一組所需時間最短，最短者為贏家。 3. 教師集合學生並歸納剛剛的遊戲過程，指導學生修正動作。 <p style="text-align: center;">第九節完</p>	<p>Next one. Your turn.</p> <p>Hurry up!/Quick</p>
<p>一、引起動機(10分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生進行熱身操，將身體部位活動展開，為後續活動做準備。 2. 複習上次所學：分2組練習S型盤球1次。 <p>二、發展活動(25分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行足球123木頭人活動：每組推派一位同學站在線後，其餘學生游出發線開始出發，利用各種盤球方式推進，不可大腳踢球，線後的同學依循123木頭人，抓出仍再動的同學，最後成功抵達線後的同學為優勝者。 2. 全班大挑戰，由教師擔任線後人員與學生進行挑戰賽，並獎勵獲勝者也鼓勵其他同學。本活動旨在透過趣味化方式增加學生控球的信心。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納：集合同學歸納5週以來的足球主題，並請小朋友發表心得後給所有人一個愛的鼓勵後解散。 <p style="text-align: center;">第十節完</p>	<p>英語單字及句型的運用總複習</p>

