

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	樂樂棒球	教學設計者	賴玉帆
教學對象	三年級	教學時數	10 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4c-Ⅱ-2-了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>4d-Ⅱ-1-培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-Ⅱ-2-參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展 動作原則。</p> <p>Hd-Ⅱ-1-守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。 2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。 3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。 4. 養成互助合作守法守紀的態度。 5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher/first/second/third/home plate/ glove /champion/pitcher/catcher/ MLB</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Whose' s the next one?</p>		
所需 教材教具	<p>哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)</p>		
其他說明	<p>無</p>		

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)折返跑練習 教師擺放4定點全班進行折返跑練習、競賽</p> <p>(二)一二三木頭人跑停訓練</p> <p>(三)鬼抓人遊戲</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>turning back run 〔one, two, three, freeze〕 running base 〔Play tag〕</p> <p>Much better. Good job. Excellent. Pretty good.</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)跑壘練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、老師放置兩個壘包，距離約15公尺，讓學生來回進行衝刺，已習慣壘包距離。 2、老師讓學生放置四個壘包，佈置成比賽場地，讓學生衝刺，已習慣四個 <p>(二)跑壘大賽 全班分成2組，進行跑壘大賽</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>Warm up</p> <p>First base. Second base. Third base. Home plate</p> <p>Running practice.</p> <p>Make 2 lines. Team 1/ Team2</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)個人手眼協調訓練小遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、持球棒進行揮空練習 2、持球棒進行擊球點練習(固定架低位置) 3、持球棒進行擊球點練習(固定架中位置) 4、持球棒進行擊球點練習(固定架高位置) <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>hand-eye coordination</p> <p>.grip the bat/ hit the ball/ swing</p> <p>.Who's the next one?</p> <p>much better Good job. Great! Try again.</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操並練習上一節動作。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)個人手眼協調訓練小遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、握短棒擊球練習 2、個人自己丟球自己打擊練習 3、投手丟球 vs 打者練習 <p>(二)打點練習與傳接球活動</p> <p>教師打擊示範(站本壘位置)，學生為防守方，教師將球擊至各個守備區，學生接球後依序傳至一、二、三壘後，再回傳給教師</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>.hand-eye coordination</p> <p>Review (hit the ball/ swing/ throw the ball/ grip the bat...)</p> <p>Pay attention. Focus on the ball.</p> <p>Do the demonstration for us, please. Thank you. Well done.</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)樂樂棒傳接球練習 老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離 7-8 公尺，讓學生熟悉球的重量和軟硬度。</p> <p>(二)老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離約 15-20 公尺，讓學生熟悉球重量和軟硬度。</p> <p>(三)擲遠比賽 全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>Warm up/ review</p> <p>Pair up. One by one. throw a ball/ Catch a ball</p> <p>Take turns!</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)老師讓學生輪流站到各個壘包上面，依照老師的口令，先進行傳球防守練習。</p> <p>(二)跑、傳、接競賽 全班分 2 組，一組傳球，另一組跑壘進行比賽，攻守交換</p> <p>(三)擲遠比賽 全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第六節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Take turns. Follow me.</p> <p>First baseman Second baseman Third baseman Home plate/ catcher/ pitcher defense/ offense</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)打擊練習(一)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。 <p>(二)安打王：</p> <p>全班學生進行打擊比賽，擊中最多的人獲勝。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第七節完</p>	<p>Warm up</p> <p>Strike practice</p> <p>bat/grip/swing</p> <p>Pay attention. hit the ball</p> <p>Hold a contest.</p> <p>Can you do the demonstration for us?</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)打擊練習(二)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！ <p>(二)全壘打王：</p> <p>全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請獲勝的人分享其運用的技巧供其他學生學習。 2. 教師引導學生發表學習心得。 <p style="text-align: center;">第八節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Hitting practice.</p> <p>Focus on the ball. Watch out. Swing/grip/</p> <p>Homerun champion</p> <p>Next one? Carefully</p> <p>1~10 point(s)</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)打擊練習(三)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！ <p>(二)我是打擊王：</p> <p>全班學生進行打擊比賽，擊中最多的人獲勝。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。 <p style="text-align: center;">第九節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Hitting practice.</p> <p>Let's play. Who's the next one?</p> <p>Watch out. Carefully.</p> <p>Sharing time.</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰</p> <p>全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生進行緩和運動，並發表學習心得。 <p style="text-align: center;">第十節完</p>	<p>Warm up hit and run</p> <p>first base /first baseman second base /second baseman third base third baseman</p> <p>winner Good job. Well done.</p>