

### 健體領域沉浸式英語教學教案設計

<b>教學單元</b>	樂樂棒球	<b>教學設計者</b>	賴玉帆
<b>教學對象</b>	四年級	<b>教學時數</b>	10 節課(40 分鐘/每節)
<b>能力指標 (學習表現)</b>	<p>1c-Ⅱ-1-認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d-Ⅱ-2-描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c-Ⅱ-1-遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-Ⅱ-2-表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-Ⅱ-3-表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-Ⅱ-2-透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-Ⅱ-2-運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>4c-Ⅱ-2-了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>4d-Ⅱ-1-培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-Ⅱ-2-參與提高體適能與基本運動能力的的身體活動。</p>		
<b>單元目標 (學習內容)</b>	<p>Bc-Ⅱ-1-暖身、伸展 動作原則。</p> <p>Hd-Ⅱ-1-守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>		
<b>具體目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。</li> <li>2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。</li> <li>3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。</li> <li>4. 養成互助合作守法守紀的態度。</li> <li>5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。</li> </ol>		
<b>英語學習 融入相關 單字/句子</b>	<p>單字：Teeball/baseball/ base bag/run/home run/hit /catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher /infield/outfield/glove/champion/catcher/ MLB</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play a game./ Pay attention. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Who' s the next one?</p>		
<b>所需 教材教具</b>	哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)		
<b>其他說明</b>	無		

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合整隊，清點人數。</li> <li>2. 暖身操。</li> </ol> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)折返跑練習 教師擺放4定點進行折返跑練習</p> <p>(二)一二三木頭人跑停訓練</p> <p>(三)跑壘練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、老師放置兩個壘包，距離約15公尺，讓學生來回進行衝刺，已習慣壘包距離。</li> <li>2、老師讓學生放置四個壘包，佈置成比賽場地，讓學生衝刺，已習慣四個</li> </ol> <p>(四)跑壘大賽 全班分成2組，進行跑壘大賽</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生示範所學的動作，並就錯誤的動作加以指導。</li> <li>2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Baseball/ Tee ball /</p> <p>turning back run [one, two, three, freeze]</p> <p>running base</p> <p>Follow me. Repeat it. Do it again.</p> <p>Hold a contest.</p> <p>Much better. Good job. Excellent. Pretty good.</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合整隊，清點人數。</li> <li>2. 暖身操。</li> </ol> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)個人手眼協調訓練小遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、持球棒進行揮空練習</li> <li>2、持球棒進行擊球點練習(固定架低位置)</li> <li>3、持球棒進行擊球點練習(固定架中位置)</li> <li>4、持球棒進行擊球點練習(固定架高位置)</li> <li>5、握短棒擊球練習</li> <li>6、個人自己丟球自己打擊練習</li> <li>7、投手丟球 vs 打者練習</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。</li> <li>2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>hand-eye coordination</p> <p>.grip the bat/ hit the ball/ swing</p> <p>Pay attention. Focus on the ball.</p> <p>Do the demonstration for us, please. Thank you. Well done.</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合整隊，清點人數。</li> <li>2. 暖身操。</li> </ol> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)樂樂棒傳接球練習 老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離 7-8 公尺，讓學生熟悉球的重量和軟硬度。</p> <p>(二)老師讓兩個學生先進行對傳練習，距離約 15-20 公尺，讓學生熟悉球重量和軟硬度。</p> <p>(三)老師讓學生輪流站到各個壘包上面，依照老師的口令，先進行傳球防守練習。</p> <p>(四)擲遠比賽 全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。</li> <li>2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>Warm up/ review</p> <p>Pair up.</p> <p>One by one.</p> <p>throw a ball/ Catch a ball</p> <p>Take turns! defense/ offense</p> <p>Sharing Time</p> <p>Pay attention. Tell me how to make it better?</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合整隊，清點人數。</li> <li>2. 暖身操。</li> </ol> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)打擊練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。</li> <li>2. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！</li> <li>3. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！</li> </ol> <p>(二)全壘打王： 全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。</p> <p>(三)跑打練習： 打擊活動結合跑壘活動，進行比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。</li> <li>2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Strike practice</p> <p>bat/ grip/swing hit the ball</p> <p>How to make it better?</p> <p>Homerun champion</p> <p>running practice</p> <p>Sharing Time Goodjob./Great. Give (him) a big hand./ Clap your hands.</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合整隊，清點人數。</li> <li>2. 暖身操。</li> </ol> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧，避免甩棒。</p> <p>(二)老師將全班分成2組，一組進攻，一組防守，進攻那組，教師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧並避免甩棒;防守那組教師指導學生如何傳接球並防守。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。</li> <li>2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>Follow/ repeat</p> <p>Make two lines. Pass the ball.</p> <p>Watch out./ Carefully Don't do that. Bat flip (crowbar)</p> <p>Steal/change pass</p>
<p>一、引起動機(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合整隊，清點人數。</li> <li>2. 暖身操。</li> </ol> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)訓練團隊合作的遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 兩人三腳</li> <li>2 衝吧！夥伴</li> <li>3 拜拜土地公</li> </ol> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請獲勝的小組分享如何培養默契及運用技巧供其他學生學習。</li> <li>2. 教師鼓勵有進步及認真的組別。</li> <li>3. 教師引導學生發表學習心得。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第六節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Team work Let's play a game.</p> <p>Sharing time. Well done./ Pretty good. Do you understand?</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)老師 show 出投影片，講解待會的練習方式。</p> <p>(二)老師分組進行指導比賽，並在比賽時隨時暫停，提醒並講解比賽規則。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第七節完</p>	<p>warm up.</p> <p>Listen to me.</p> <p>Look at the screen.</p> <p>Game rules.</p> <p>strike/ ball</p> <p>walk/ foul ball</p> <p>safe/out</p> <p>steal/ inning</p> <p>score/player</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰(一)</p> <p style="padding-left: 20px;">全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第八節完</p>	<p>batter/catcher</p> <p>pitcher/referee</p> <p>home plate</p> <p>first base</p> <p>/first baseman</p> <p>second base</p> <p>/second baseman</p> <p>third base</p> <p>third baseman</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰(二)</p> <p style="padding-left: 20px;">全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第九節完</p>	<p>infield/</p> <p>outfield</p> <p>center fielder</p> <p>right fielder</p> <p>left fielder</p> <p>shortstop</p> <p>Review all the rules and terms about ball game.</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰(三)</p> <p style="padding-left: 20px;">全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第十節完</p>	

