

沉浸式英語教學教案設計

領域/科目	健康與體育領域	設計者	孫郁晴
實施年級	八年級	總節數	共 3 節， 135 分鐘
單元名稱	你躲我閃(躲避球)		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1. 認知：c.運動知識、d.技能原理</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2. 情意：c.學習態度</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3. 技能：c.技能表現、d.策略運用</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4. 行為：c.運動計畫、d.運動實踐</p> <p>4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>
	學習內容	<p>A.生長、發展與體適能：b.體適能 Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行</p> <p>C.群體健康與運動參與：b.運動知識 Cb-IV-1 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃</p> <p>H.競爭型運動：a.網/牆性球類運動 Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術</p>	
議題融入	實質內涵	<p>性別平等教育</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動</p> <p>人權教育</p> <p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障</p>	

與其他領域/科目目的連結	英語領域/英語科
教材來源	健康與體育領域教科書~康軒版七上課本
教學設備/資源	1.軟式躲避球 16 個。 2.手提 CD 音響一臺。 3.海報
學習目標	
1. 能練習傳接球動作。 2. 能進行傳接球遊戲。 3. 能練習移位、閃躲動作。 4. 能進行閃躲遊戲並在合作型遊戲中展現互助合作爭取榮譽的精神。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	英語學習 Content Vocabulary / Sentences patterns
<p>第一節</p> <p><u>壹、準備階段</u></p> <p>一、 <u>課堂準備</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 2. 確實點名及介紹上課內容 3. 完成暖身及伸展運動 <p>二、 <u>引起動機</u></p> <p>當教師把音樂暫停時，學生要立即找到最近的一顆球，並以身體的各種不同部位觸球，音樂再度響起時再起身繼續跑。</p> <p>Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher greets students and asks students some questions about dodge ball. How do they like dodge ball? 	10 分鐘	Classroom Language: Let's make a roll call. Attention, everybody. Are you following? Are you ready? Repeat after me. Try again. Good job. See you next week.

<p>2. The teacher puts the poster around the playground while students are doing the practice so they can see the poster in advance.</p> <p>3. The teachers asks students how much do they know about dodge ball in English?</p>		
<p><u>貳、發展階段</u> (Developmental Activities)</p>		
<p>球感練習</p>		
<p>1. 身體夾球： 教師說明、示範用身體夾球走路的方法，再要求大家發揮創意，想出各種2人夾球還能行進的方法。2人一組一起練習。</p> <p>2. 夾球接龍： 每八人一組，各組再分作兩排，由兩排的第一位一起用肩膀夾球走到椅子處，在椅子周圍繞一圈後走回原處，傳給下一對，最後看哪一組先全部輪完。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>Vocabulary:</p> <p>kill 殺</p> <p>block a ball 擋球</p> <p>catch a ball 接球</p>
<p>Presentation</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>dodge a ball 躲球</p>
<p>1 The teacher translates the explanations and demonstrations into English and helps students review.</p> <p>2. The teacher read the terms and asks them to repeat.</p> <p>3. The teacher reads a term and asks students to act it out.</p>		<p>pass the ball 傳球</p> <p>attack 攻擊</p>
<p>Practice</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>Sentence Patterns:</p>
<p>The teacher shows the poster. When students finish the task, they need to read the words on the poster.</p>		<p>T: (Point at the poster)</p> <p>What is it?</p>
<p>參、總結階段</p>		<p>S: It is _____.</p>
<p>1. 指正動作缺失</p> <p>2. 讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋</p> <p>3. 下節進度告知</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>T: Can you show me “dodge a ball” ?</p> <p>S: Yes, I can.</p>
<p>Wrap-up</p>		
<p>The teacher reminds students to review learned terms and we will have a group competition next time.</p>		
<p>【第一節課結束】</p>		

<p>第二節</p> <p style="text-align: center;">壹、準備階段</p> <p>一、 課堂準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 2. 確實點名及介紹上課內容 3. 完成暖身及伸展運動 <p>二、 <u>引起動機</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上次的持球動作 2. 教師說明、示範傳和接球的方法與要領 <p>Warm-up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher translates the rules into English and helps students review the terms learned from the first class. 2. The teacher reads the poster and asks students to show what it is. 	10 分鐘	<p>Vocabulary:</p> <p>Stretch/ Do warm-up exercises 暖身運動</p> <p>Pass the ball underhand/ overhand</p>
<p style="text-align: center;">貳、發展階段(Developmental Activities)</p> <p>練習傳接球動作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解並示範肩上傳球動作要領, 請學生分組進行練習。 2. 教師講解接低球、接高球動作要領, 請學生分組進行練習。 3. 跑步傳球遊戲 <p>Presentation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 The teacher translates the explanations and demonstrations into English and helps students review. 2. The teacher read the terms and asks them to repeat. 3. The teacher reads a term and asks students to act it out. 	10 分鐘	<p>Questions:</p> <p>T: What do you like to play?</p> <p>S: I like to play</p> <p>_____.</p>
<p>Practice</p> <p>When the students are passing the ball, they need to read the word on the poster.</p> <p>Production:</p> <p>The teacher students some questions. And they discuss the answers in group and share them with the class.</p>	10 分鐘	

<p>參、總結階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指正動作缺失 2. 讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋 3. 下節進度告知 <p>Wrap up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher rewards the winner and ask the loser some questions. 2. The teacher asks the students to share their feedback. 3. The teacher asks students some questions to help them review what they have learned. 	5 分鐘	
<p>第三節課</p> <p>壹、準備階段</p> <p>一、 課堂準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 2. 確實點名及介紹上課內容 3. 完成暖身及伸展運動 <p>二、 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習肩上傳球的方法與要領。 2. 2人為一組，單手肩上傳球的練習。 <p>Warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher puts the poster around the playground while students are doing the practice so they can see the words 2. The teacher asks some questions about the game rules. 	10 分鐘	

<p>貳、發展階段 (Developmental Activities)</p> <p>1.教師說明躲避球遊戲的規則</p> <p>2.學生進行比賽</p> <p>Presentation</p> <p>1 The teacher translates rules into English and helps students review.</p> <p>2.The teacher states a situation and asks students to say the terms in English.</p> <p>Practice</p> <p>If the student is hit outside, he needs to answer a question.</p> <p>Production:</p> <p>The students begin the game and use the terms.</p> <p style="text-align: center;">參、總結階段</p> <p>一、各組賽後感言：抽問幾位同學，讓其發表活動後的感言。</p> <p>二、鼓勵同學們的表現，並指出優點與待改善之處。</p> <p>Wrap up:</p> <p>1. The teacher rewards the winner and ask some students to share their feedback.</p> <p>2. The teacher review the terms and sentence patterns they learned today.</p> <p style="text-align: center;">【第三節課結束】</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>Fault 犯規</p> <p>head shot 爆頭</p> <p>face shot 臉部攻擊</p> <p>stepping over the attack</p> <p>line 踩線</p> <p>going out of bounds</p> <p>越界</p> <p>out</p> <p>出局</p> <p>serve 發球權</p> <p>ball control 控球</p> <p>target 目標</p> <p>infield/ outfield 場內/外</p>
<p>參考資料：</p> <p>思摩特網站</p> <p>教育部 (2017) 健康與體育領域課程手冊</p>		