

英語融入健康與體育領域教學之教案設計

主題名稱	排球	教學設計者	柯佳吟
教學對象	七年級學生	教學節次	6 節課(45 分鐘/每節)
能力指標	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動 1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。		
學習目標	1. 透過講述介紹使學生了解排球運動之起源、特性。 2. 培養正確排球知識並激發學生學習排球的興趣，提高排球技能		
設計理念	<p>排球運動是一種男女老少都適合的球類運動，且不受場地限制，只要一空地就可練習排球；此教案設計以排球入門，除了教導學生排球的基本動作外，另增加了排球不發球競賽的方式，增加學生學習的趣味性及挑戰性，也加強學生對排球運動的興趣。</p> <p>本課程教案設計的構想是以六節課的授課期程，教導學生正確排球的認知，並學會排球運動低手傳接球的技巧與方法，透過技能的教授，並能養成終身運動的習慣。</p>		
教學方法	講述教學法、示範教學法、觀察教學法、合作學習教學法		
英語學習 Content Vocabulary Sentences Patterns	<p>單字： Fall in 集合、Count off 報數、Extend 散開、jump jack 開合跳 Outside 出界</p> <p>指導語： Do it again. Follow me. Listen to me. Are there any questions? 有任何問題嗎? Try again. 再試一次 Do you get it? 懂嗎?</p> <p>鼓勵語： Nice play. Cheer up. You did a good job. No sweat! 別擔心 Keep it up. 繼續努力 way to go 做得好</p> <p>專門用語： Service reception 接發球、volleyball 排球、dig 防守 Consecutive passes 連續傳球、four hits 四次擊球 double hit [touch] ; dribbling 連擊、toss 拋球</p>		

第一節課

教學活動	教學時間 專有名詞	教具	評量
<p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p>How do you feel today? Is anybody sick today?</p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> <p>Then we need to do warm-up. Follow me.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)教師介紹排球運動起源與歷史簡介</p> <p>三、主要活動：</p> <p>(一)球感練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩人一組互相拋接球 2. 兩人一組移動拋接球 3. 對列拋接球遊戲 <p>(二)說明低手傳球動作適用時機</p> <p>(三)低手傳球基本預備動作講解與示範</p> <p>兩腳左右分開約比肩稍寬，稍微前後開立，屈膝重心前傾，腳跟微提起，兩手屈肘半握拳舉於腰部兩側</p> <p>四、綜合活動</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)指正動作缺失</p> <p>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋</p> <p>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p>	<p>5</p> <p>Fall in 集合</p> <p>Count off 報數</p> <p>Extend 散開</p> <p>jump jack 開合跳</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>Volleyball 排球</p> <p>toss 拋球</p> <p>elbow 手肘</p> <p>shoulder 肩膀</p> <p>Ready position</p> <p>預備姿勢</p> <p>5</p>	<p>排球</p>	<p>實作 評量</p>

第二節課

教學活動	教學時間 專有名詞	教具	評量
<p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p>How do you feel today? Is anybody sick today?</p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p>	<p>5</p> <p>Fall in 集合</p> <p>Count off 報數</p> <p>Extend 散開</p> <p>jump jack 開合跳</p>	<p>排球</p>	

<p>Then we need to do warm-up. Follow me.</p> <p>二、發展活動： (一)複習低手傳球基本預備動作</p> <p>三、主要活動： (一)排球低手傳球動作要領講解與示範 1. 準備擊球姿勢 從準備姿勢開始，判斷來球用正確步法快速移位至球將落下之位置，兩手掌迅速交叉重疊握拳，兩拇指在上面靠在一起，兩臂放鬆伸直置於兩膝之間的低處 2. 擊球 擊球從準備擊球姿勢開始，兩手臂向前向上擺出，讓球擊於兩手腕以上十公分的位置上，擊球後繼續前擺至胸前，擺臂時應注意手腕前壓，手肘伸直 (二)單人對空低手傳球練習- 一人一顆球，拋球後落地一次將球往上擊</p> <p>四、綜合活動： (一)本節課程重點提示 (二)指正動作缺失 (三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋 (四)告知下節課進度，歡呼解散</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>dig 防守 dribbling 連擊</p> <p>5</p>		<p>實作 評量</p>
---	---	--	------------------

第三節課			
教學活動	教學時間 專有名詞	教具	評量
<p>一、準備活動： (一)集合點名 (二)詢問是否有身體不適的學生 How do you feel today? Is anybody sick today? (三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身 Then we need to do warm-up. Follow me.</p> <p>二、發展活動： (一)複習低手傳球動作</p> <p>三、主要活動： (一)兩人低手傳球練習 1. 二人一組一顆球，A 拋彈地球、B 低手擊球</p>	<p>5</p> <p>Fall in 集合 Count off 報數 Extend 散開 jump jack 開合跳</p> <p>10</p> <p>25</p>	<p>排球</p>	<p>實作 評量</p>

<p>2. 二人一組一顆球，A 拋球、B 低手擊球，球不落地</p> <p>(二)低手傳球遊戲</p> <p>(三)低手傳球步伐講解與示範</p> <p>Now we need to divide you into three groups. Listen to me, you have to find your teammate last class.</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)指正動作缺失</p> <p>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋</p> <p>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p>	5		
--	---	--	--

第四節課			
教學活動	教學時間 專有名詞	教具	評量
<p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p>How do you feel today? Is anybody sick today?</p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> <p>Then we need to do warm-up. Follow me.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)複習低手傳球步伐</p> <p>三、主要活動：</p> <p>(一)移位擊球-兩人一組，一拋一低手傳球遊戲 (可加入高、低、左、右拋球)</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)指正動作缺失</p> <p>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋</p> <p>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p>	<p>5</p> <p>jump 雙腳跳</p> <p>aline 對齊</p> <p>knee lift</p> <p>抬腿或抬膝</p> <p>lunge 弓步</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p>排球</p>	<p>實作 評量</p>

第五節課

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p>How do you feel today? Is anybody sick today?</p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)複習移位低手傳接球</p> <p>三、主要活動：</p> <p>(一)教師拋球學生低手傳球過網</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)指正動作缺失</p> <p>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋</p> <p>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p>	<p>5</p> <p>jump 雙腳跳</p> <p>aline 對齊</p> <p>knee lift</p> <p>抬腿或抬膝</p> <p>lunge 弓步</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>	排球	實作 評量

第六節課

教學活動	教學時間	教具	評量
<p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p>How do you feel today? Is anybody sick today?</p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)複習過網拋球低手傳球動作</p> <p>三、主要活動：</p> <p>(一)將學生分成兩組，以不發球方式(用拋球方式代替)進行排球比賽</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)宣布比賽獲勝者</p> <p>(三)告知下週課程進度，歡呼解散</p>	<p>5</p> <p>jump 雙腳跳</p> <p>aline 對齊</p> <p>knee lift</p> <p>抬腿或抬膝</p> <p>lunge 弓步</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>	排球	實作 評量