

## 英語融入健康與體育領域教學之教案設計

|  |  |       |                |
|--|--|-------|----------------|
| 主題名稱   | 排球   | 教學設計者 | 柯佳吟            |
| 教學對象   | 七年級學生  | 教學節次  | 6 節課(45 分鐘/每節) |
| 能力指標   | 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動<br>1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。  |       |                |
| 學習目標   | 1. 透過講述介紹使學生了解排球運動之起源、特性。<br>2. 培養正確排球知識並激發學生學習排球的興趣，提高排球技能  |       |                |
| 設計理念   | <p>排球運動是一種男女老少都適合的球類運動，且不受場地限制，只要一空地就可練習排球；此教案設計以排球入門，除了教導學生排球的基本動作外，另增加了排球不發球競賽的方式，增加學生學習的趣味性及挑戰性，也加強學生對排球運動的興趣。</p> <p>本課程教案設計的構想是以六節課的授課期程，教導學生正確排球的認知，並學會排球運動低手傳接球的技巧與方法，透過技能的教授，並能養成終身運動的習慣。</p>  |       |                |
| 教學方法   | 講述教學法、示範教學法、觀察教學法、合作學習教學法  |       |                |
| 英語學習<br>Content<br>Vocabulary<br>Sentences<br>Patterns | <p><b>單字</b>： Fall in 集合、Count off 報數、Extend 散開、jump jack 開合跳<br/>Outside 出界</p> <p><b>指導語</b>：<br/>Do it again.<br/>Follow me.<br/>Listen to me.<br/>Are there any questions? 有任何問題嗎?<br/>Try again. 再試一次<br/>Do you get it? 懂嗎?</p> <p><b>鼓勵語</b>：<br/>Nice play.<br/>Cheer up.<br/>You did a good job.<br/>No sweat! 別擔心<br/>Keep it up. 繼續努力<br/>way to go 做得好</p> <p><b>專門用語</b>： Service reception 接發球、volleyball 排球、dig 防守<br/>Consecutive passes 連續傳球、four hits 四次擊球<br/>double hit [ touch ] ; dribbling 連擊、toss 拋球</p> |       |                |

第一節課

| 教學活動  | 教學時間<br>專有名詞   | 教具        | 評量               |
|---|--|-----------|------------------|
| <p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p><b>How do you feel today? Is anybody sick today?</b></p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> <p><b>Then we need to do warm-up. Follow me.</b></p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)教師介紹排球運動起源與歷史簡介</p> <p>三、主要活動：</p> <p>(一)球感練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組互相拋接球</li> <li>2. 兩人一組移動拋接球</li> <li>3. 對列拋接球遊戲</li> </ol> <p>(二)說明低手傳球動作適用時機</p> <p>(三)低手傳球基本預備動作講解與示範</p> <p>兩腳左右分開約比肩稍寬，稍微前後開立，屈膝重心前傾，腳跟微提起，兩手屈肘半握拳舉於腰部兩側</p> <p>四、綜合活動</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)指正動作缺失</p> <p>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋</p> <p>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p> | <p>5</p> <p>Fall in 集合</p> <p>Count off 報數</p> <p>Extend 散開</p> <p>jump jack 開合跳</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>Volleyball 排球</p> <p>toss 拋球</p> <p>elbow 手肘</p> <p>shoulder 肩膀</p> <p>Ready position</p> <p>預備姿勢</p> <p>5</p> | <p>排球</p> | <p>實作<br/>評量</p> |

第二節課

| 教學活動  | 教學時間<br>專有名詞   | 教具        | 評量 |
|---|--|-----------|----|
| <p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p><b>How do you feel today? Is anybody sick today?</b></p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> | <p>5</p> <p>Fall in 集合</p> <p>Count off 報數</p> <p>Extend 散開</p> <p>jump jack 開合跳</p> | <p>排球</p> |    |

|   |  |  |                  |
|---|--|--|------------------|
| <p>Then we need to do warm-up. Follow me.</p> <p>二、發展活動：<br/>(一)複習低手傳球基本預備動作</p> <p>三、主要活動：<br/>(一)排球低手傳球動作要領講解與示範<br/>1. 準備擊球姿勢<br/>從準備姿勢開始，判斷來球用正確步法快速移位至球將落下之位置，兩手掌迅速交叉重疊握拳，兩拇指在上面靠在一起，兩臂放鬆伸直置於兩膝之間的低處<br/>2. 擊球<br/>擊球從準備擊球姿勢開始，兩手臂向前向上擺出，讓球擊於兩手腕以上十公分的位置上，擊球後繼續前擺至胸前，擺臂時應注意手腕前壓，手肘伸直<br/>(二)單人對空低手傳球練習-<br/>一人一顆球，拋球後落地一次將球往上擊</p> <p>四、綜合活動：<br/>(一)本節課程重點提示<br/>(二)指正動作缺失<br/>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋<br/>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p> | <p>10</p> <p>25<br/>dig 防守<br/>dribbling 連擊</p> <p>5</p> |  | <p>實作<br/>評量</p> |
|---|--|--|------------------|

| 第三節課   |   |           |                  |
|--|---|-----------|------------------|
| 教學活動   | 教學時間<br>專有名詞  | 教具        | 評量               |
| <p>一、準備活動：<br/>(一)集合點名<br/>(二)詢問是否有身體不適的學生<br/><b>How do you feel today? Is anybody sick today?</b><br/>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身<br/><b>Then we need to do warm-up. Follow me.</b></p> <p>二、發展活動：<br/>(一)複習低手傳球動作</p> <p>三、主要活動：<br/>(一)兩人低手傳球練習<br/>1. 二人一組一顆球，A 拋彈地球、B 低手擊球</p> | <p>5</p> <p>Fall in 集合<br/>Count off 報數<br/>Extend 散開<br/>jump jack 開合跳</p> <p>10</p> <p>25</p> | <p>排球</p> | <p>實作<br/>評量</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>2. 二人一組一顆球，A 拋球、B 低手擊球，球不落地</p> <p>(二)低手傳球遊戲</p> <p>(三)低手傳球步伐講解與示範</p> <p>Now we need to divide you into three groups.<br/>Listen to me, you have to find your teammate last class.</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)指正動作缺失</p> <p>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋</p> <p>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p> | 5 |  |  |
|--|---|--|--|

| 第四節課   |   |    |          |
|--|---|----|----------|
| 教學活動   | 教學時間<br>專有名詞  | 教具 | 評量       |
| <p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p>How do you feel today? Is anybody sick today?</p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> <p>Then we need to do warm-up. Follow me.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)複習低手傳球步伐</p> <p>三、主要活動：</p> <p>(一)移位擊球-兩人一組，一拋一低手傳球遊戲<br/>(可加入高、低、左、右拋球)</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)指正動作缺失</p> <p>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋</p> <p>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p> | <p>5</p> <p>jump 雙腳跳</p> <p>aline 對齊</p> <p>knee lift</p> <p>抬腿或抬膝</p> <p>lunge 弓步</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>5</p> | 排球 | 實作<br>評量 |

第五節課

| 教學活動   | 教學時間  | 教具 | 評量       |
|--|---|----|----------|
| <p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p><b>How do you feel today? Is anybody sick today?</b></p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)複習移位低手傳接球</p> <p>三、主要活動：</p> <p>(一)教師拋球學生低手傳球過網</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)指正動作缺失</p> <p>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋</p> <p>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p> | <p>5</p> <p>jump 雙腳跳</p> <p>aline 對齊</p> <p>knee lift</p> <p>抬腿或抬膝</p> <p>lunge 弓步</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>5</p> | 排球 | 實作<br>評量 |

第六節課

| 教學活動   | 教學時間  | 教具 | 評量       |
|--|---|----|----------|
| <p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p><b>How do you feel today? Is anybody sick today?</b></p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)複習過網拋球低手傳球動作</p> <p>三、主要活動：</p> <p>(一)將學生分成兩組，以不發球方式(用拋球方式代替)進行排球比賽</p> <p>四、綜合活動：</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)宣布比賽獲勝者</p> <p>(三)告知下週課程進度，歡呼解散</p> | <p>5</p> <p>jump 雙腳跳</p> <p>aline 對齊</p> <p>knee lift</p> <p>抬腿或抬膝</p> <p>lunge 弓步</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>5</p> | 排球 | 實作<br>評量 |