

英語融入健康與體育領域教學之教案設計

主題名稱	飛盤	教學設計者	柯佳吟
教學對象	七年級學生	教學節次	3 節課(45 分鐘/每節)
能力指標	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。		
學習目標	1. 透過講述介紹使學生了解飛盤運動之起源、特性 2. 培養正確飛盤投擲知識並激發學生學習飛盤運動的興趣		
設計理念	藉由飛盤遊戲教學培養學生終生運動興趣與能力之養成，並藉由飛盤遊戲養成互助合作之精神，培養學生主動溝通、人際協調以及問題解決策略之建立		
教學方法	講述教學法、示範教學法、觀察教學法、合作學習教學法		
英語學習 Content Vocabulary Sentences Patterns	<p>單字：throw 傳盤、catch 接盤、side line 邊線、nice catch 接得好</p> <p>指導語： Do it again. Try again. 再試一次 Follow me. Listen to me. Are there any volunteers? 有人志願嗎? Are there any questions? 有任何問題嗎? Do you get it? 懂嗎?</p> <p>鼓勵語： Nice play. Cheer up. You did a good job. No sweat! 別擔心 Keep it up. 繼續努力 way to go 做得好</p> <p>專門用語： Disc Golf 飛盤高爾夫、Dodgebee 躲避飛盤、Frisbee 飛盤、forehand 正手、backhand 反手、huck 長傳、dump 回傳、end zone 得分區、offence 進攻 Defence 防守</p>		

第一節課

教學活動	教學時間 專有名詞	教具	評量
<p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p>How do you feel today? Is anybody sick today?</p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p> <p>Then we need to do warm-up. Follow me.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)教師介紹飛盤運動起源與歷史簡介</p> <p>(二)介紹飛盤基本構造</p> <p>三、主要活動：</p> <p>(一)反手傳飛盤動作要領講解與示範：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 握盤法：手掌心朝上，盤緣與掌心及虎口密合，食指扣盤緣，中指指向盤心 2. 身體姿勢：右肩側對目標，兩腳自然開立約與肩同寬，重心轉移由後腳移至前腳 3. 手部動作：投擲飛盤的軌道是一直線，由左向右轉身，手臂伸直，在直線盡頭用手腕瞬間力量將飛盤投出 <p>(二)兩人一組練習反手傳飛盤</p> <p>(三)飛盤遊戲-飛盤高爾夫</p> <p>四、綜合活動</p> <p>(一)本節課程重點提示</p> <p>(二)指正動作缺失</p> <p>(三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋</p> <p>(四)告知下節課進度，歡呼解散</p>	<p>5</p> <p>Fall in 集合</p> <p>Count off 報數</p> <p>Extend 散開</p> <p>jump jack 開合跳</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>throw 傳盤</p> <p>Frisbee 飛盤</p> <p>backhand 反手</p> <p>Disc Golf 飛盤高爾夫</p> <p>5</p>	<p>飛盤</p>	<p>實作 評量</p>

第二節課

教學活動	教學時間 專有名詞	教具	評量
<p>一、準備活動：</p> <p>(一)集合點名</p> <p>(二)詢問是否有身體不適的學生</p> <p>How do you feel today? Is anybody sick today?</p> <p>(三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身</p>	<p>5</p> <p>jump 雙腳跳</p> <p>aline 對齊</p> <p>knee lift 抬腿或抬膝</p>		

<p>Then we need to do warm-up. Follow me.</p> <p>二、發展活動： (一)複習反手接飛盤動作要領</p> <p>三、主要活動： (一)雙手接飛盤動作要領講解與示範 (二)單手接飛盤動作要領講解與示範 (三)兩人一組，練習反手傳飛盤及雙(單)手接盤動作 (四)飛盤遊戲-飛盤躲避球</p> <p>四、綜合活動： (一)本節課程重點提示 (二)指正動作缺失 (三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋 (四)告知下節課進度，歡呼解散</p>	<p>lunge 弓步</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>catch 接盤 forehand 正手 Dodgebee 躲避飛盤</p> <p>5</p>	<p>軟式 飛盤</p>	<p>實作 評量</p>
--	--	------------------	------------------

第三節課			
教學活動	教學時間 專有名詞	教具	評量
<p>一、準備活動： (一)集合點名 (二)詢問是否有身體不適的學生 How do you feel today? Is anybody sick today? (三)熱身活動與伸展操-加強手腕及肩關節的熱身 Then we need to do warm-up. Follow me.</p> <p>二、發展活動： (一)複習雙手(單手)接飛盤動作要領</p> <p>三、主要活動： (一)位移傳接飛盤動作要領講解與示範 (二)兩人一組，練習位移傳接飛盤 (三)飛盤遊戲-飛盤魁地奇</p> <p>四、綜合活動： (一)本節課程重點提示 (二)指正動作缺失 (三)請表現良好學生示範動作，並給予回饋 (四)告知下節課進度，歡呼解散</p>	<p>5</p> <p>jump 雙腳跳 aline 對齊 knee lift 抬腿或抬膝</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>huck 長傳 dump 回傳 end zone 得分區 offence 進攻 Defence 防守</p> <p>5</p>	<p>飛盤 呼拉圈 軟排球 角錐</p>	<p>實作 評量</p>