	沉浸式英語教學教案設計							
領域/科目			健康與體育領域	設計者	孫有	孫郁晴		
實方	拖年紙	及	八年級	總節數	共	<u>3</u> 節, <u>135</u> 分鐘		
單戸	亡名和	等	擊出高遠球(羽球)					
設言	十依扣	康						
設置	T 學習表現 學習內容	1.	2表現利他合群的態度,與他	運關 道 人 學 制 。運 運 能 攝動係 德 理 習 能 動 動 。 取情。 思 性 態 力 情 技 知境 解 溝 度 , 境 能 識。 和 通 。 發 的 ,	核心素養	健自索意 建是J-A1 具態是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是		
議題	實質力	性別平等教育性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動人權教育						

E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

以形成公共規則,落實平等自由之保障

J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,

與其	英語領域/英語科
他領	
域/科	
目的	
連結	
教材	健康與體育領域教科書~康軒版七上課本
來源	
教學	1. 場地:羽毛球場
設備/	2.器材:羽球拍、羽球、哨子、羽球網、柱,海報。
資源	

學習目標

- 1. 能說出羽球運動之概略發展
- 2. 熟悉羽球運動方式,熟悉握拍法。
- 3. 能說出高遠球的特性及擊出方法
- 4. 能擊出高遠球
- 5. 享受運動的樂趣,培養規律的運動習慣。

教學活動設計					
教學活動內容及實施方式	時間	英語學習 Content Vocabulary / Sentences patterns			
第一節 壹、準備階段 一、課堂準備 1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 2. 確實點名及介紹上課內容 3. 完成暖身及伸展運動 二、引起動機 1. 介紹羽球運動的發展及運動特性 2. 球感練習遊戲 Warm-up 1. The teacher greets students and asks students some questions about badminton. How do they like badminton? What's the difference between tennis and	10 分鐘	Classroom Language: Let's make a roll call. Attention, everybody. Are you following? Are you ready? Repeat after me. Try again. Good job. See you next week.			

badminton? 2. The teacher puts the poster around the court while students are doing the practice so they can see the poster in advance. 3. The teachers asks students how much do they know about badminton in English? 貳、發展階段 (Developmental Activities) 10 分鐘 1. 示範握正、反拍的方法及要領 2. 球感練習遊戲示範說明 **Vocabulary:** 3. 以正手拍原地向上擊球 badminton 羽球 4. 以反手拍原地向上擊球 badminton racket 5. 你丟我檢 6. 發球練習 羽毛球拍 **Presentation** shuttle(cock) bird 羽毛球 10 分鐘 1 The teacher translates the explanations and backhand stroke demonstrations into English and helps students review. 反手擊球 2. The teacher read the terms and asks them to repeat. 3. The teacher reads a term and asks students to act it out. forehand stroke Practice 正手擊球 The teacher shows the poster. When students practice to full swing 10 分鐘 serve, they need to read the words on the poster. 全力揮拍 參、 總結階段 1. 指正動作缺失 **Sentence Patterns:** 2. 讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋 3. 下節進度告知 T: (Point at the flashcard) 5分鐘 What is it? Wrap-up S: It is . The teacher reminds students to review learned terms and T: Can you show me we will have a group competition next time. 【第一節課結束】 "backhand stroke"? S: Yes, I can. 第二節

壹、準備階段		
一、 課堂準備		
1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全		
2. 確實點名及介紹上課內容		Vocabulary:
3. 完成暖身及伸展運動		drive 平抽球
二、 引起動機		clear 高遠球、長球
1. 介紹高遠球的飛行路徑及特性	10 分鐘	lift 挑球
2. 球感練習遊戲 3. 用球拍檢球	10 7/32	serve 發球
3. 用球拍檢球 4. 用球拍接球並練習英文術語		
		receive 接發球
Warm-up		
1. The teacher translates the rules into English and helps		
students review the terms learned from the first class.		
2. The teacher reads the poster and asks students to show		
what it is.		
貳、發展階段(Developmental Activities)		
1. 示範擊出高遠球的方法及要領		
2. 分組擊球練習示範說明3. 以正手拍原地揮拍	10 2 15	
4 分組進行高遠球對打練習	10 分鐘	
		Questions:
Presentation		T: Do you paly badminton
1 The teacher translates the explanations and		after class?
demonstrations into English and helps students review.	10 分鐘	C.
2. The teacher read the terms and asks them to repeat.		S:
3. The teacher reads a term and asks students to act it out.		
Practice		
The teacher shows the poster .When students practice to		
serve, they need to read the words on the poster.	10 分鐘	
Production:		
The teacher says a term and students need to show it.		
参、總結階段		
1. 指正動作缺失		

2. 讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋 5分鐘 3. 下節進度告知 Wrap up: 1. The teacher rewards the winner and ask the loser some auestions. 2. The teacher asks the students to share their feedback. Umpire: Come here for the 3. The teacher asks students some questions to help them toss 決定發球權 review what they have learned. Umpire&player: Love all,play 第三節課 比賽開始,零比零 壹、準備階段 service over 換發球 一、 課堂準備 1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全 Umpire: Match won by 2. 確實點名及介紹上課內容 10 分鐘 3. 完成暖身及伸展運動 (team one/two), scores (number) 二、 引起動機 比賽由___隊獲勝, 1. 介紹羽球運動的簡易規則 2. 說明比賽的分類及流程 比數___ 比____ 3. 好裁判的條件 Warm up 1. The teacher puts the poster around the court while students are doing the practice so they can see the words 2. The teacher asks some questions about the game rule and how to be a good umpire.

貳、發展階段 (Developmental Activities)

1. 比賽戰術說明 2. 裁判動作說明、示範		
3. 分組比賽	10 分鐘	
Presentation		T TT 1 1 1
1 The teacher translates rules into English and helps		T: What does the umpire
students review.		say when you begin the
2. The teacher states a situation and asks students to say		game?
the terms in English.		S: Come here for the toss.
Practice		
When students get ready in group, asks them to		
demonstrate how to say the terms while they are playing a		
game.	10 分鐘	
Production:		
The students begin the game and use the terms.		
	10 分鐘	
参、總結階段		
一、 各組賽後感言:抽問幾位同學,讓其發表活動後		
的感言。	□ ∧ ∧÷.	
二、 鼓勵同學們的表現,並指出優點與待改善之處。	5分鐘	
Wrap up:		
1. The teacher rewards the winner and ask some students		
to share their feedback.		
2. The teacher review the terms and sentence patterns they		
learned today.		
【第三節課結束】		

參考資料:

健康與體育領域教科書:康軒版七上課本教育部(2017)健康與體育領域課程手冊