

沉浸式英語教學教案設計

領域/科目	健康與體育領域	設計者	孫郁晴
實施年級	八年級	總節數	共 3 節， 135 分鐘
單元名稱	妙手傳球(籃球)		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1. 認知：c.運動知識、d.技能原理</p> <p>1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1c-IV-3 了解身體成長與動作發展的關係。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>2. 情意：c.學習態度</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3. 技能：c.技能表現、d.策略運用</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 表現運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。</p> <p>4. 行為：c.運動計畫、d.運動實踐</p> <p>4c-IV-2 分析與評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。</p> <p>健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>
	學習內容	<p>A.生長、發展與體適能：b.體適能</p> <p>Ab-IV-1 體適能運動處方設計與執行</p> <p>C.群體健康與運動參與：b.運動知識</p> <p>Cb-IV-1 運動精神的實踐、運動營養攝取知識、自我所需營養素的簡易攝取規劃</p> <p>H.競爭型運動：a.網/牆性球類運動</p> <p>Ha-IV-1 網/牆性運動動作組合及團隊戰術</p>	
議題融入	實質內涵	<p>性別平等教育</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動</p> <p>人權教育</p> <p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障</p>	

與其他領域/科目目的連結	英語領域/英語科
教材來源	改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他)
教學設備/資源	一、小型三角錐數個。 二、籃球數顆。
學習目標	
一、能瞭解傳球的動作要領與使用時機。 二、能正確的做出胸前傳球動作。 三、能正確的做出反彈傳球動作。 四、能正確的做出過頂傳球動作。 五、能視時機運用適當的傳球技巧。 六、能發揮兩性團隊合作精神。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	英語學習 Content Vocabulary / Sentences patterns
第一節 基本傳球 一、準備活動： 1. 暖身操：跑步、伸展操。(5') 2. 籃球暖身活動：(5') 3. 2 人一球，相距一小步背對背站立，一人雙手持球向右轉身交給隊友，對友向左轉身拿到球後再向右轉身交回給原持球者，反覆 5 次。 4. 2 人一球，相距一小步背對背站立，一人雙手持球過頭交給隊友，隊友雙手拿到球後彎腰由跨下交給原持球者，反覆 5 次。	10 分鐘	Classroom Language: Is everybody here today? Pay attention. Do you understand? Are you ready? Repeat after me. You have five minutes to do this. It's time to finish. See you next week.

5. 2 人 1 球，面對面相距二步站立，持球繞腰兩圈後傳球給隊友，隊友持球繞腰兩圈再回傳，反覆 3 次。

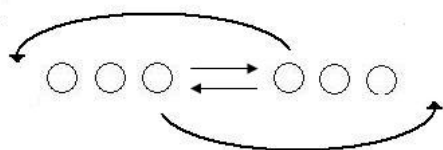
Warm up:

1. The teacher greets students and asks if students know any basketball terms in English.
2. The teacher puts several flashcards around the court while students are doing the practice so they can see the flashcards in advance.

二、發展活動：

1. 胸前傳球：(10')

- (1) 教師講解並示範胸前傳球動作要領，並說明使用時機。
- (2) 四人一球(組)，每組至少女生一人，兩人先做原地胸前傳接球練習熟練後進階至跨步胸前傳球，二人在旁觀察並提醒動作，練習 10 球後，交換練習。
- (3) 異性異質分組，六人一組，每組分兩邊相距 5 公尺，做胸前傳球動作，球傳出後隨即移動至對邊排尾，依此類推，練習一次後比賽，最準確並最快完成全組傳接者(人數不足者，需有 1 人重覆)為獲勝。



3. 過頂傳球：(10')

- (1) 教師講解並示範過頂傳球動作要領，並說明使用時機。
- (2) 四人一球(組)，兩人相距 5 公尺先做原地過頂傳接球練習，熟練後進階至跨步過頂傳接球，二人在旁觀察並提醒動作，練習 10 球後，觀察員以

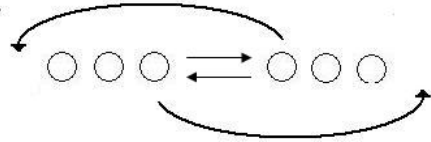
10 分
鐘

10 分
鐘

Vocabulary:

pass 傳球
chest 胸部傳球
bounce 反彈傳球
overhead
過頂傳球
baseball-type
大力傳球
behind-the-back
身後傳球

動作檢核表檢核並做記錄，記錄完畢
交換練習。



Presentation

- 1 The teacher translates the rules into English.
2. The teacher instructs basketball terms and makes sure students understand by asking them to act it out.

Practice:

The teacher asks students some questions, and they can get one point for their group if they answer right.

Activity:

The group who finish the passing task fastest is the winner.

Production

While students are passing, the teacher asks them to read aloud learned basketball terms.

三、 整理活動：(5')

1. 整理器材。
2. 集合收操。
3. 回饋：

- (1)嘉勉本節表現優良的隊伍及個人。
- (2)檢討上課表現狀況的優缺點。
- (3)預告下一節上課內容。

Wrap up:

1. The teacher reviews what they have learned today.
2. The teacher reward the winner.

T: If you have any questions, please raise your hand.

S: Teacher me!

10 分
鐘

10 分
鐘

5 分鐘

第二節課

傳球動起來

一、 準備活動：

暖身操：伸展操。(3')

籃球暖身活動-認識球場折返跑：(7')

全班依單雙號分站兩側端線後，當老師喊”目標線+折返次數”，如”罰球線 3 次”等，同學由所站端線出發，手觸地摸到指定線折返規定次數後返還原端線，反覆數次。

Warm up:

1.The teacher reviews the previous terms they learned.

2. The teacher puts several flashcards around the court while students are doing the practice so they can see the flashcards in advance.

二、 發展活動：

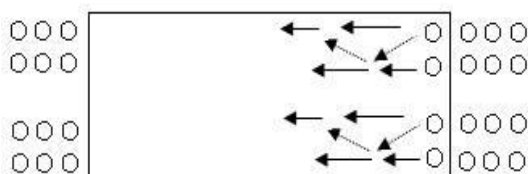
雙人移位交互傳球：(25')

(1)雙人向前移位傳接球：

兩人一球做向前跑步移位接球練習，練習距離為球場邊線至另一邊邊線來回一次。

(2)快速傳球比賽：

全班分兩組，每組分兩邊站於籃球場端線後，每邊兩列，作雙人前進傳球，至對面端線後傳球給對側隊友繼續做移位傳接球，直至兩邊全部輪替完畢。



Vocabulary:

basketball 籃球

basketball court

籃球場

freethrow line

罰球線

10 分
鐘

25 分
鐘

Warm up :

1. The teacher puts several flashcards around the court while students are doing the practice so they can see the flashcards in advance.
2. The teacher reviews the terms they learned last week.

二、 發展活動：

妙傳大賽 (25')

- (1)將班上同學異質異性平均分組。
- (2)遊戲規則：
 - a. 每隊 5 人，只能傳球，不能運球，另一隊負責防守，每場計時 3 分鐘。
 - b. 開場在中線洗球後開始傳球，場地為半場。
 - c. 當該隊 5 人都各傳接到一次球時即得 1 分，並重新開始，由對隊取得發球權
 - d. 若被抄走球後，攻守交換。
 - e. 若得分相同者，進行傳接球比賽。傳接球比賽，先完成兩輪者為勝。

Presentation

1. The teacher translates the rules into English and help students review.
2. The teacher instructs the movements in English.

Practice:

The teacher asks students some questions, and they can get one point for their group if they answer right.

25 分
鐘

5 分鐘

Vocabulary:

steal : 抄截

dribbling 運球

crossover 胯下運球

spin 轉身運球

offense 攻方

defense 守方

Sentence patterns:

T: How often do you play basketball?

S:

<p>Activity:</p> <p>The group who finishes the passing task is the winner.</p> <p>Production</p> <p>The teacher engages students to discuss what they learned and complete the poster.</p> <p>三、 整理活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉勉本節表現優勝的隊伍並予以鼓勵。 2. 檢討上課表現狀況的優缺點。 3. 預告下一節上課內容。 <p>Wrap up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The teacher rewards the winner and asks students to share their feedback. 2. The teacher remind students to write down suggestions for the class and give comments on their own performance. 	<p>5 分鐘</p>	
<p>參考資料:</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、康軒健康與體育七年級第二學期教材 二、翰林健康與體育七年級第二學期教材 三、香港中文大學 (2000)。體育教學與評量—籃球教學手冊。取自教學資源庫網址 http://resources.hkedcity.net/ 四、少年籃球入門。取自教育部體育署網址： www.sa.gov.tw/wSite/public/Attachment/f1397447098964.pdf 		