

健體領域沉浸式英語教學教案設計

教學單元	樂樂棒球	教學設計者	賴玉帆
教學對象	五年級	教學時數	10 節課(40 分鐘/每節)
能力指標 (學習表現)	<p>1c-III-1-了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1c-III-2-應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>1c-III-3-了解身體活動對身體發展的關係。</p> <p>1d-III-1-了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2-比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>1d-III-3-了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-1-表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>2c-III-2-表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>2c-III-3-表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>2d-III-2-分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p> <p>3c-III-1-表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2-在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>		
單元目標 (學習內容)	<p>Cb-III-1-運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>Bc-III-1-基礎運動傷害預防與處理方法。</p> <p>Hd-III-1-守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識樂樂棒球的特性和玩法。 2. 明瞭樂樂棒球的動作要領。 3. 學會樂樂棒球的動作要領戲。 4. 養成互助合作守法守紀的態度。 5. 能與同學合作學習，享受遊戲的樂趣。 		
英語學習 融入相關 單字/句子	<p>單字：Tee ball/baseball/ base bag/run/home run/hit/catch/ throw/swing/grip/bat/ball/ strike/out/pitcher/basefield/ glove/champion/pitcher/ MLB</p> <p>教學用語：Call the roll./Let' s play. Catch(hit/throw) the ball.</p> <p>句子：Hold a contest./ Whose' s the next one?</p>		
所需 教材教具	<p>哨子、樂樂棒球一組、角錐 8 個、壘包 4 個(可用厚紙板代替)</p>		
其他說明			

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)跑壘練習</p> <p>(二)跑壘大賽：全班分成2組, 進行跑壘大賽</p> <p>(三)個人手眼協調訓練小遊戲</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範所學的動作, 並就錯誤的動作加以指導。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第一節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Baseball/ Tee ball /</p> <p>.Follow me. .Repeat it.</p> <p>.Do it again.</p> <p>.Running practice.</p> <p>Hand-eye coordination.</p> <p>Hold a contest.</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)跑壘練習</p> <p>(二)樂樂棒傳接球練習</p> <p>(三)擲遠比賽</p> <p style="padding-left: 2em;">全班所有學生進行樂樂棒球擲遠比賽。</p> <p>(四)跑壘、傳接練習</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作, 並指出正確及錯誤之處, 供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Pair up.</p> <p>One by one.</p> <p>throw a ball/</p> <p>Catch a ball</p> <p>Practice makes perfect.</p> <p>Much better.</p> <p>Good job.</p> <p>Excellent.</p> <p>Pretty good.</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)樂樂棒傳接球練習。</p> <p>(二)跑壘、傳接練習。</p> <p>(三)跑、傳接遊戲。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第三節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Review the word and practice it.</p> <p>running practice</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)打擊練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師排出打擊座，讓學生進行打擊練習。先指導學生站在打擊座上的姿勢，瞄準球的方式，握球棒的方法，練習打擊，以打到球為目標。 2. 老師指導學生改變打擊的角度，讓學生自己體會何種角度可以讓球打得又高又遠！ 3. 老師指導學生改變打擊的方向，讓學生自己體會如何可以打到自己想要的方向！ <p>(二)全壘打王：</p> <p>全班學生進行打擊比賽，打擊最遠的人獲勝。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第四節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Strike practice</p> <p>bat/ grip/swing hit the ball</p> <p>How to make it better?</p> <p>homerun champion</p> <p>Sharing Time Good job. /Great. Give (him) a big hand. / Clap your hands.</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)打擊、傳接練習：</p> <p>(二)跑、打、傳接分組活動：</p> <p>打擊結合跑壘活動，進行練習比賽。老師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧，避免甩棒。老師將全班分成2組，一組進攻，一組防守，進攻那組，教師指導學生練習打擊完立即跑壘的技巧並避免甩棒；防守那組教師指導學生如何傳接球並防守。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生示範動作，並指出正確及錯誤之處，供學生觀摩、學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的學生。 <p style="text-align: center;">第五節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Make two lines. Pass the ball.</p> <p>Watch out./ Carefully Don't do that. Bat flip (crowbar)</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 集合整隊，清點人數。 2. 暖身操。 <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)訓練團隊合作的遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 兩人三腳 2 衝吧！夥伴 3 拜拜土地公 <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請獲勝的小組分享如何培養默契及運用技巧供其他學生學習。 2. 教師鼓勵有進步及認真的組別。 3. 教師引導學生發表學習心得。 <p style="text-align: center;">第六節完</p>	<p>Warm up.</p> <p>Team work. Let's play a game.</p> <p>Sharing Time. Pay attention. Give them a big hand./Clap your hands.</p>

教學活動流程(時間/評量方式)	英語融入說明
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)老師 show 出投影片，講解待會的練習方式。</p> <p>(二)老師分組進行指導比賽，並在比賽時隨時暫停，提醒並講解比賽規則。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第七節完</p>	<p>warm up.</p> <p>Listen to me. Look at the screen.</p> <p>Game rules. strike/ ball walk/ foul ball safe/out steal/ inning score/player</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰(一)</p> <p style="padding-left: 20px;">全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第八節完</p>	<p>batter/catcher pitcher/referee home plate</p> <p>first base /first baseman second base /second baseman third base third baseman</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰(二)</p> <p style="padding-left: 20px;">全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第九節完</p>	<p>infield/ outfield</p> <p>center fielder right fielder left fielder shortstop</p> <p>Review all the rules and terms about ball game.</p>
<p>一、準備活動(5分鐘/實作評量)</p> <p>1. 集合整隊，清點人數。</p> <p>2. 暖身操。</p> <p>二、發展活動(30分鐘/實作評量)</p> <p>(一)攻防大戰(三)</p> <p style="padding-left: 20px;">全班分成兩組老師進行指導比賽。</p> <p>三、綜合活動(5分鐘/問答表現)</p> <p>1. 教師引導學生進行緩和運動, 並發表學習心得。</p> <p style="text-align: center;">第十節完</p>	